

СОЦИАЛЬНО-РОЛЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА, ОСУЖДЕННОГО К ИСПРАВИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ

Рассматривается социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, осужденного к исправительным работам. Социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетнего преступника предполагает исследование социальных позиций и ролей личности. Рассматриваемая характеристика личности позволяет увидеть личность преступника в реальной действительности, которая обусловлена выполнением этой личностью определенных социальных ролей.

Ключевые слова: несовершеннолетние; социально-ролевая характеристика; социальная роль; социальная позиция личности несовершеннолетнего.

А.И. Долгова выделяет несколько подходов к определению социальных ролей. Первый подход раскрывает нормативное понимание социальной роли, а именно: социальная роль раскрывается через поведение человека, которое зависит от позиций, занимаемых им в обществе. В действительности с этим следует согласиться, так как человек занимает ряд позиций и исполняет ряд ролей, каждая из которых имеет свое содержание. Сама социальная позиция – это совокупность связей в социальных отношениях, а роль – это содержание требований, предъявляемых к лицу, занимающему данную позицию. Роль определяется как свободное поведение человека, обусловленное его индивидуальными особенностями. Человек проживает роль как свободный художник. Следующий подход характеризует роль как содержание ожидания других людей и социальных групп в отношении поведения человека. В научной литературе роль определяется как продукт взаимодействия социальных факторов и внутреннего мира человека [1. С. 433–434]. В нашем исследовании мы будем исходить из нормативного понимания роли, в соответствии с которым социальная позиция предполагает совокупность отношений в социальной системе.

Итак, социально-ролевая характеристика позволяет увидеть личность преступника в реальной действительности.

Анализ поведения несовершеннолетнего, осужденного к исправительным работам, до момента совершения преступления необходим как механизм, позволяющий охарактеризовать личность самого осужденного. Несовершеннолетний, осужденный к исправительным работам, занимает одновременно множество социальных позиций: в семье он сын (дочь), в трудовом коллективе – работник, в образовательном учреждении – учащийся.

Только 53,6% несовершеннолетних, осужденных к исправительным работам в Томской, Кемеровской и Новосибирской областях за период с 2005 по 2010 г., на момент совершения преступления учились в различных образовательных учреждениях. В отношении этой группы несовершеннолетних имеются характеристики с места учебы, в соответствии с которыми около 70% из них характеризуются отрицательно, остальная часть (30%) – положительно.

При опросе несовершеннолетних, осужденных к изучаемому виду наказания, практически все они (около 90%) указали на то, что у них отсутствует желание учиться, вследствие чего они часто пропускают учебные занятия без уважительных причин, учатся удовле-

творительно, имеют задолженности по учебе. Преподаватели отмечают, что несовершеннолетние имеют конфликтные отношения со сверстниками и учителями.

Отсутствие интереса к учебе у несовершеннолетних отмечает и М.А. Сутурин, исследующий применение уголовного наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних: «Несовершеннолетние, осужденные к обязательным работам, которые на момент совершения преступления учились в образовательных учреждениях среднего и учреждениях начального профессионального образования, характеризуются (в основной своей массе) отсутствием интереса к учебе, что формально выражено в низкой успеваемости, в большом количестве пропусков занятий, нарушениях дисциплины и т.д.». [2. С. 125].

Что касается условно осужденных несовершеннолетних, то по месту учебы положительную характеристику имели 36,8%, нейтральную – 26,5%, а отрицательную – 30,6%. «В большинстве характеристик указывалось на оказание осужденным помощи членам семьи и соседям, отсутствие нарушений общественного порядка, неупотребление алкоголя, его вежливость и приветливость» [3. С. 99].

Рассмотрим социальную роль, которую выполняет несовершеннолетний осужденный на работе. Под работой в данном случае мы понимаем отбывание исследуемого нами наказания в организации, на предприятии. Социальная роль рассматривалась посредством изучения характеристик с места работы осужденного.

На момент изучения материалов личных дел в уголовно-исполнительных инспекциях в отношении несовершеннолетних, осужденных к исследуемому виду наказания, характеристики с места работы отсутствовали в отношении 21% несовершеннолетних. Как пояснили сотрудники уголовно-исполнительной системы, после постановки на учет в уголовно-исполнительной инспекции не все несовершеннолетние после 30-дневного срока со дня поступления соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) направляются инспекторами уголовно-исполнительной системы для отбывания назначенного вида наказания. Это объясняется тем, что либо отсутствуют предприятия, организации, включенные в перечень мест для отбывания исправительных работ, либо при наличии указанных предприятий, организаций, включенных в перечень, отсутствуют вакантные места для несовершеннолетнего осужденного, т.е. условия труда не относятся к категории «вредные». В этой связи в отношении указанной группы несовершеннолетних отсутствуют и характеристики с места работы.

В характеристиках с места работы несовершеннолетнего, осужденного к исправительным работам, отмечалось: «характеризуется с удовлетворительной стороны», «не курит», «имеет некоторые знания в области выполнения труда, старается справляться с возложенными трудовыми функциями», «добросовестно относится к выполнению своих трудовых обязанностей». В то же время даже в таких характеристиках (положительных по форме) ничего не говорилось об отношении этих людей к выполняемой работе, о взаимоотношениях несовершеннолетнего с трудовым коллективом.

Отрицательные характеристики с места работы в отношении несовершеннолетних, осужденных к рассматриваемому виду наказания, отмечались в 75,5% случаев.

Сравнивая с условно осужденными изучаемую нами категорию несовершеннолетних, следует обратить внимание на расхождение некоторых характеристик. Так, К.Н. Тараленко, проводя изучение материалов уголовных дел в отношении условно осужденных несовершеннолетних, пришел к выводу о том, что практически все из рассматриваемой категории (93,0%) характеризовались положительно («в большинстве характеристик отмечаются качества трудолюбия, уважения со стороны трудового коллектива, а также указывается на отсутствие взысканий дисциплинарного характера» [3. С. 99–100]); отрицательные характеристики были отмечены у 3,5% несовершеннолетних; такой же процент присутствовал и в отношении лиц, имевших нейтральные характеристики.

Аналогичное обстоятельство отмечает и М.А. Сутурин при исследовании уголовного наказания в виде обязательных работ в отношении рассматриваемой возрастной категории осужденных. Так, «...из числа работающих осужденных чуть большая часть несовершеннолетних характеризовалась по основному месту работы как не очень дисциплинированные сотрудники, не проявляющие уважения к труду. Наблюдается отсутствие заинтересованности в результате этого труда, сугубо прагматичное и утилитарное отношение к своей профессии и деятельности (желание максимально извлечь материальную или иную потребительскую выгоду). Присутствуют определенные сложности с установлением и поддержанием позитивных контактов с трудовым коллективом» [2. С. 125]. Что касается отрицательных характеристик в отношении несовершеннолетних, осужденных к исправительным работам, то во многом они обусловлены наличием нарушений трудовой дисциплины, в том числе прогулами, опозданиями на работу, а также небрежным отношением к выполнению возложенных на них трудовых функций, обязанностей. Среди нарушений трудовой дисциплины, совершенных несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам, преобладает небрежное отношение к выполнению трудовых функций, в частности, некачественное выполнение своих обязанностей, а также систематические опоздания на работу.

Данные нашего исследования в определенной степени совпали с данными, полученными М.А. Сутуриным при исследовании другого вида наказания, также соединенного с выполнением трудовых функций не-

совершеннолетним осужденным, – обязательными работами.

Что же касается положительно характеризующихся несовершеннолетних в организации, на предприятии (их 24,5%), то в отношении них администрация организации, где они отбывают назначенный вид наказания, применяла меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством. Среди указанных в ст. 191 Трудового кодекса Российской Федерации мер поощрений работодатели в основном используют в отношении несовершеннолетних, добросовестно исполняющих свои трудовые обязанности, объявления благодарности. Так, при опросе работодателей о мерах поощрения несовершеннолетних, осужденных к исправительным работам, 98% работодателей указали на объявление благодарности как форму поощрения работника; один работодатель указал на «направление благодарственного письма семье несовершеннолетнего» как на меру поощрения. Поощрение объявляется в приказе (распоряжении) работодателя. При опросе работодателей ни один из них не указал на одновременное применение нескольких видов поощрений в отношении несовершеннолетнего работника.

Также интерес представляет рассмотрение выполнения социальной роли несовершеннолетнего, осужденного к исправительным работам, в семье.

Проведенный опрос несовершеннолетних показал, что для большинства из них (почти 75,47%) свойственно негативное отношение к своим обязанностям в семье, они считают, что у них отсутствует такая обязанность. В большинстве характеристик по месту жительства в отношении несовершеннолетних отмечалось также наличие конфликтных отношений с соседями, что, безусловно, формирует «потрет» несовершеннолетнего по месту его жительства.

В характеристиках, данных несовершеннолетним осужденным, отмечалось: «за время проживания зарекомендовал себя с положительной стороны», «с соседями никогда не конфликтовал и не конфликтует», «всегда доброжелателен, отзывчив, всем помогает, кто о чем ни попросит, в случае необходимости». Это положительные данные, характеризующие несовершеннолетних. Также имеются и отрицательные характеристики: «постоянно выпивает в подъезде», «курит», «постоянно конфликтует соседями» и т.д.

В большинстве изученных нами материалов уголовных дел несовершеннолетние, осужденные к исправительным работам, характеризовались по месту жительства отрицательно (80%).

Анализ характеристик с места жительства показал, что большинство несовершеннолетних лиц имели сложные, конфликтные отношения, «холодные отношения» с членами семьи, родители не интересовались ни несовершеннолетним, ни его окружением. При этом в основе конфликтных отношений в семье лежит образ жизни либо родителей (как правило, аморальное поведение, распитие спиртных напитков, драки между отчимом и матерью), либо самого несовершеннолетнего (непосещение образовательного учреждения, систематические пропуски учебных занятий, курение). Здесь речь идет о формально полных семьях, т.е. таких, где присутствует один роди-

тель и, как правило, отчим, а также о неполных семьях, где воспитанием несовершеннолетнего занимается только один родитель, как правило, мать.

В подтверждение вышеизложенного можно привести ответы опрошенных несовершеннолетних, осужденных к исправительным работам, на следующие вопросы. Так, на первый вопрос «Интересуются ли Ваши родители вашими делами?» из опрошенных несовершеннолетних большая часть (64,15%) дала отрицательный ответ, остальные (35,85%) ответили положительно.

На второй вопрос «Интересуются ли Ваши родители Вашим окружением?» ответы распределились следующим образом:

- да, полностью контролируют его (11,32%);
- да, но постоянный контроль отсутствует (28,3%);
- нет, вообще не интересуются (49,06%);
- родители вообще не знакомы с моим окружением (11,32%).

Некоторые из осужденных к исправительным работам несовершеннолетние прошли обучение и успешно завершили специальные курсы (например, курсы продавцов, компьютерные курсы, курсы алгебры, информатики).

Так, несовершеннолетний Б., обучаясь в школе № 25 г. Томска, помимо учебных занятий, посещал спецкурсы по алгебре и информатике [3].

Отметим, что 62,3% условно осужденных несовершеннолетних по месту жительства характеризовались положительно, 12,3% имели нейтральные характеристики, 12,3% получили отрицательную характеристику от своих родителей.

Таким образом, при проведении сравнительного анализа социально-ролевых характеристик несовершеннолетних, осужденных к исправительным работам, условно осужденных и осужденных к обязательным работам, наблюдаются несущественные различия.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Криминология* / под ред. А.И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М. : НОРМА, 2010. 1070 с.
2. *Сутурин М.А.* Обязательные работы в отношении несовершеннолетних : дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2011. 203 с.
3. *Тараленко К.Н.* Рецидивная преступность несовершеннолетних, осужденных условно, и ее предупреждение : дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2003. 204 с.
4. *Архив* Октябрьского районного суда г. Томска. Д. 1-485/10.

Статья представлена научной редакцией «Право» 1 февраля 2012 г.