

УДК 027.53(571.16)

Д.А. Фадеева

**ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ
В СЕЛЬСКИХ И РАЙОННЫХ БИБЛИОТЕКАХ (НА ПРИМЕРЕ
ОТДЕЛА ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ЗЫРЯНСКОЙ
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ)***

В статье рассказывается о деятельности отдела по работе с детьми Зырянской централизованной библиотечной системы (ЦБС). Приводятся сведения по истории библиотеки Зырянского района Томской области, о состоянии библиотечной сети на современном этапе. Определяются основные направления работы с детьми и подростками. Основными источниками для написания статьи стали отчеты о деятельности библиотек Зырянского района.

Ключевые слова: Зырянская ЦБС, сельские библиотеки, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, морально-нравственное воспитание.

Зырянский район, расположенный в Томской области, был образован в 1925 г. Несмотря на то, что по возрасту он довольно молод, само село Зырянское имеет почти четырехсотлетнюю историю [1]. Село Зырянское образовано в 1620 г., когда земли Сибири начали осваивать переселенцы из европейской части России.

История библиотеки села не оставила нам фактов участия в ней таких известных людей, как Флорентий Федорович Павленков и Петр Иванович Макушин. До XX в. никаких сведений о библиотеке в селе Зырянском отыскать не удалось. Население либо обходилось без нее, либо библиотека была и существовала на средства земства и общественности [2].

Первая библиотека в селе Зырянское появилась в период массового открытия изб-читален уже в советское время, примерно в 1925 г. Находилась она в местном клубе, который назывался Домом социальной культуры¹.

Современная библиотечная сеть Зырянского района включает центральную библиотеку и 17 филиалов: Беловодовский, Берлинский, Богословский, Вамболинский, Высоковский, Громышовский, Дубровский, Иловский, Красноярский, Михайловский, Мишутинский, Окунеевский, Причулымский, Семеновский, Цыгановский, Чердатский, Шиняевский [3]. Практически все библиотеки в Зырянском районе находятся при деревенских клубах, школах, детских садах, поэтому основной контингент читателей – дети и молодежь.

В ЦБС используются инновационные формы работы с пользователями, оказываются платные услуги, в том числе и связанные с новыми информаци-

* Статья подготовлена при финансовой поддержке совместного конкурса РГНФ и Администрации Томской области, проект № 11-11-70001а/Т.

¹ Со слов Надежды Александровны Сливкиной (заведующая библиотечно-информационным отделом Зырянской центральной библиотеки).

онными технологиями, а кроме того, библиотекари оказывают квалифицированную помощь читателям в поиске нужной литературы.

Среди сегодняшних проблем нашего общества социальная обездоленность детей и подростков является наиболее трагичной по своим последствиям. Важным фактором воспитания и социализации детей и подростков видится обеспечение разнообразного досуга на базе различных учреждений.

Сельская местность имеет ряд преимуществ в обеспечении социальных связей: возможность чаще встречаться из-за близости расстояний, иметь более доверительные и душевные отношения между людьми, чаще оказывать и получать помощь. Но есть и ряд недостатков, среди которых плохо развитая сеть досуговых учреждений. Это приводит к тому, что детям и подросткам попросту нечем занять свободное время, поэтому библиотека, как социальный и культурный институт, должна стать центром организации детского досуга. Эту важную функцию осуществляет отдел по работе с детьми, который был создан в 2006 г. после объединения детской и центральной библиотек, находящихся в селе Зырянское.

Используя различные формы и методы работы, сотрудники отдела по работе с детьми стараются достичь результата – морально-нравственного оздоровления подрастающего поколения, следовательно, и общества в целом. Целью работы является возрождение незыблемой ценности таких человеческих качеств, как порядочность и честность, доброта и отзывчивость, душевная чуткость и нравственная чистота. Работники отдела стремятся к тому, чтобы атмосфера в детской библиотеке была пронизана духом любви и взаимного уважения [4].

Отдел по работе с детьми координирует работу с другими организациями (школы, детские сады, ОГОУ «Зырянский детский дом», расположенный в селе Зырянское), изучает интересы и запросы читателей (анкетирование, опрос), а также создает условия для самообразования и самовоспитания, общения, досуга и творчества [4].

Работа со школами проводится по нескольким направлениям: экологическому, патриотическому и морально-нравственному воспитанию.

В рамках экологической программы ежегодно проходят различные конкурсы и выставки (например, «Цветик-семицветик» и «Растения – земли украшения» – конкурс гербариев и флористических работ, «Живи планета» – конкурс экологического рисунка, «Как прекрасен этот мир» – конкурс чтецов и др.). Также в эту программу входят мероприятия по привлечению населения к спорту под названием «В мире спорта». Эта программа предполагает пропаганду здорового образа жизни подрастающего поколения путем вовлечения в познавательную-развлекательную деятельность, а также создает условия для оздоровления, осмысленного отношения к собственному здоровью. Например, в 2011 г. в рамках данного направления был проведен целый ряд различных мероприятий, таких как: книжная выставка «В мире спорта», беседа «Праздники Древней Греции», викторина «Для любителей спорта», развлекательно-познавательные игры «Мы тоже можем так», «О спорт, ты мир!» [5].

Целями и задачами программы по воспитанию патриотизма у молодежи являются формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания, укрепление связи поколений, изучение ратной истории страны, акти-

визация краеведческой, историко-поисковой работы, привлечение к чтению патриотической литературы и др. Патриотическому воспитанию призваны способствовать такие мероприятия, как различные вечера, выставки, конкурсы, посвященные Великой Отечественной войне, дню защитника Отечества и другим военно-патриотическим праздникам. Отдел по работе с детьми в год празднования 65-летия Победы советского народа в Великой отечественной войне проводил циклы мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (создание альбомов, стендов, уголков, клубов, конкурсов чтецов «Стихов победный звон», книжных выставок – «Уж сколько лет... все о войне», «И книга тоже воевала»). Каждый год устраиваются вечера-воспоминания ветеранов и тружеников тыла, совместные чаепития [4]. В февральские дни, в преддверии 23 февраля, подбирается литература о великих полководцах, и организовываются книжные выставки. Среди школьников проводятся беседы, обзоры, конкурсы на самого смелого, умелого, ловкого [5].

Немаловажное значение придается духовно-нравственному воспитанию молодежи. Целью проведения программы является знакомство детей с общечеловеческими нормами нравственности. Формирование потребности понимать другого и уважать его позицию, точку зрения, а также научить детей уважать себя, верить в свои собственные силы и творческие возможности. В рамках этой программы проводятся библиотечные уроки нравственности, чередующиеся с практическими занятиями: практикумами, беседами, диспутами, играми, разбором ситуаций. При подготовке к этим мероприятиям используется различная литература (притчи, сказки, былины, мифы, поэзия, афоризмы, классическая, художественная, научно-популярная литература по этике, истории, психологии, педагогике, философии). Мероприятия проводятся для смешанной аудитории, состоящей из детей-инвалидов и здоровых детей, для того чтобы дети с ограниченными возможностями не чувствовали себя изолированными от общества [4].

На протяжении всего года центральная библиотека работает с учениками 10–11-х классов Зырянской средней общеобразовательной школы, проводит мероприятия по курсу школьной программы, по заявкам учителей литературы, биологии, истории.

Ежегодно отдел проводит работу по профориентированию юношества, осуществляется профориентационное тестирование. Создаются выставки о вузах Томска, оформляются тематические выставки «Ни пуха, ни пера! Или как стать студентом», «Самый главный выбор». Также проходят встречи со специалистами района, которые рассказывают юношеству о своих профессиях, о вакансиях, о социальных мерах поддержки молодых специалистов.

В дни школьных каникул библиотека сотрудничает с ГИБДД и комиссией по делам несовершеннолетних, совместно они проводят ежегодную программу «Лето и дети». В эту программу входят такие мероприятия, как «Знать, чтобы жить», «Правила дорожного движения» и т.д., их задача – снижение травматизма и сохранение здоровья детей во время каникул. Также сотрудники библиотеки организуют летние детские площадки, где ребенок может прийти в библиотеку, поиграть, почитать, пообщаться со сверстниками [4].

В отделе по работе с детьми и сельских филиалах создаются комфортные условия и для малышей – будущих читателей. Для них выделяются специальные игровые уголки, где ребята читают, играют в настольные игры. Элементами интерьеров являются и детские поделки, рисунки, которые располагаются на низких полках, журнальных столах, чтобы каждый ребенок сам мог все посмотреть. Проводятся мероприятия для малышей и молодых мам, где дети могут поиграть, а мамы поделиться опытом.

В 2005 г. Детская библиотека начала сотрудничать с ОГОУ «Зырянский детский дом». Был создан совместный проект под названием «Сопровождение опекунских семей в Зырянском районе». Это сотрудничество оказывает положительное влияние на детей-сирот, позволяет реализовать новые формы работы с замещающими семьями. Отдел по работе с детьми ежегодно проводит различные мероприятия, выставки для сирот и патронатных семей [4].

Таким образом, работа с детьми начинается еще с дошкольного возраста, библиотека занимается этой деятельностью как на собственной базе, так и на базе других учреждений, таких как детские сады, школа, детский дом, стараясь использовать максимум возможностей.

Отдел по работе с детьми выполняет колоссальную работу по воспитанию в подрастающем поколении таких важных качеств, как самоуважение, взаимопонимание, доброта, чувство прекрасного, прививает любовь к книгам с детства, повышает интерес к новым знаниям и развивает интеллектуальные способности, которые им пригодятся в жизни.

Литература

1. *Моторина Л.Л.* Исторический аспект формирования толерантного сознания подростков и молодежи Зырянского района // Детско-юношеские библиотеки в формировании установок толерантного сознания молодого поколения: Межрегиональная конф., Томск, 24–25 марта 2011 г. Томск, 2011. С. 71–76.
2. *Гусева С.К.* Сокровенное из памяти старожилы [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. Электрон. дан. Томск, 2010. URL: <http://prof.lib.tomsk.ru/page/4/> (дата обращения: 11.05.2012).
3. *Ситникова Ю.В.* История возникновения и развития Зырянской центральной библиотеки // Этюды культуры. Материалы науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, Томск, 29 апреля 2011 г. Томск, 2011. С. 200–204.
4. *Содержание* и организация работы с читателями // Отчет по деятельности библиотек Зырянского района за 2010 г. с. Зырянское, 2011. С. 27–30.
5. *Содержание* и организация работы с читателями // Отчет по деятельности библиотек Зырянского района за 2011 г. с. Зырянское, 2012. 38 с.