НОВОХАТЬКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ МИГРАНТАМ В ПЕРЕСТРОЙКЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ОБРАЗА МИРА (НА ПРИМЕРЕ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ)

Специальность 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки)

Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Томск 2005 Работа выполнена на кафедре специальной и практической психологии Ростовского государственного педагогического университета.

Научный руководитель доктор психологических наук,

профессор В. Е. Клочко

Официальные оппоненты доктор психологических наук,

профессор О. М. Краснорядцева,

кандидат психологических наук,

доцент Т.Ю. Синченко

Ведущая организация Ростовский государственный университет.

Защита состоится «22» июня 2005 г. в ____ на заседании диссертационного совета Д 212.267.16 при Томском государственном университете по адресу: 634050, г. Томск, проспект Ленина, 36.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Томского государственного университета по адресу: 634050, г. Томск, проспект Ленина, 36.

Автореферат разослан «18» мая 2005 года.

Ученый секретарь диссертационного совета кандидат психологических наук, доцент

Т. Г. Бохан

Актуальность. Стремительно ускоряющиеся и меняющие свои соотношения процессы эволюции общества обгоняют развитие способности человека отвечать на вызовы неожиданностей неопределенностей, которыми переполняет нашу жизнь социальная турбулентность. Одним из ее проявлений является вынужденная миграция межэтнической людей регионов напряженности, конфликтации. Социальный заказ, обращенный к психологии, связанный с разработкой проблем психологической помощи мигрантам, получил свое оформление на Гражданском Форуме (2001), на втором Международном круглом столе по проблемам культурной и психологической социализации детей российских мигрантов и беженцев (Институт психологии РАН и Комитет по делам национальностей Государственной Думы РФ, 2001).

В различных типах миграции, как распространенном социальном феномене, всегда представлен психологический план, в содержании которого есть много общего, но много и различного. Человек, выезжающий за рубеж, получает статус «эмигранта»; на территории Российской Федерации внутренние мигранты имеют два статуса: «беженец» и «вынужденный переселенец». Это люди, вынужденные в силу обстоятельств политического, военного и религиозного покидать место постоянного жительства и искать приют на территории другого государства или в другой части своего государства. Главное различие этих понятий состоит в том, что «вынужденный переселенец» гражданин России, а «беженец» не является гражданином России. Лица, покинувшие места жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, претендовать на получение статуса вынужденного мигранта не могут, но для психолога и такие мигранты являются профессионального интереса. Существует достаточно обширная литература по психологическим аспектам всех типов миграции (А. Козулин, А. Венгер, Г. Горенчик, С. Бокнер, С. Льебкинд Ф. Мохэддэм, Дж.Берри, Р. Мендоза, Г. Содовски). Анализ ее показывает, сущность психологии миграции заключается в деформации смысловых составляющих образа жизни, которые, по определению В.П. Зинченко, представляют собой «пятое измерение бытия», и в таком понимании предстают как «реальная, укорененная в бытии сила, определяющая наше поведение, образ жизни, сознание» (2003).

познания образом, ДЛЯ психологических коллизий, сопровождающих миграционные процессы, необходимо использование такого подхода, который в отличии от традиционного понимания психики в ее регуляционной функции (как отражения, обеспечивающего адаптацию к новым условиям) позволял бы увидеть ее как важнейшее звено в механизме самоорганизации человека, обеспечивающее избирательное взаимодействие его с окружающим миром. Принцип детерминации, лежащий в основании теории психологических систем (ТПС) позволяет объяснить сложнейшие механизмы пространственновременной организации человека, а используемый в ней трансспективный анализ выводит за пределы традиционно формулируемого принципа развития к принципу становления многомерного мира человека в его пространственно-временной развертке и ценностно-смысловой насыщенности. Замысел работы заключался в том, чтобы, опираясь на понимание человека, возникающее в рамках системных методологических и теоретических установок, выявить новые аспекты в таком широком и достаточно определившимся направлении, каковым является сегодня психологическая помощь мигрантам (В.В. Гриценко, Н.М. Лебедева, В.Н. Павленко, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, Е.И. Шлягина Н.Б. Михайлова).

Цель работы - выявление условий организации психологической помощи мигрантам, которая была бы сообразна механизмам самоорганизации, в условиях резкой, иногда непоправимой деформации устоявшегося образа жизни, влекущей за собой перестройку сложившегося образа мира вынужденных переселенцев.

Объект исследования — вынужденная миграция как психологический феномен.

Предмет исследования — перестройка ценностно-смысловых составляющих образа мира мигрантов в условиях психологического консультирования.

Предполагается, что в теоретическом анализе можно Гипотеза. выявить общую, инвариантную составляющую феномена «психология миграции», а затем, опираясь на этот инвариант, учесть то особенное, что связано со статусом «вынужденного переселенца» и те индивидуальнопсихологические особенности людей, на которые должен ориентироваться профессиональную помощь и поддержку. психолог, оказывающий Психологическое содержание миграции составляет процесс освоения нового жизненного пространства, который выступает в форме созидания его - как пространства для самореализации сущностных сил и потенций. В другом случае онжом прогнозировать распад человека как психологической системы, который может происходить в форме «обвала ценностей» и мотивационной структуры, появления синдрома «социальной смерти», смысложизненных расстройств, депрессии, суицидов и т.д.

Задачи исследования:

- 1. В процессе теоретического анализа выявить психологическое содержание феномена вынужденной миграции и провести сопоставительный анализ его с другими видами миграции
- 2. В пилотажном исследовании определить характерные особенности построения нового образа жизни людьми, оказавшимися в условиях вынужденной миграции.

- 3. Провести исследование образа мира вынужденных мигрантов в их обусловленности разными стратегиями построения образа жизни в новых социально-экономических и культурных условиях.
- 4. Опираясь на выявленные закономерности, сообразовать с ними реальную практику консультирования вынужденных мигрантов, выявляя тем самым прикладные возможности теории психологических систем.

Положения, выносимые на защиту.

- 1. Психологические коллизии, сопровождающие процесс вынужденной миграции, уходят своими корнями в те трансформации, которые происходят на уровне смысловых составляющих образа мира мигрантов, обусловливающие те деформации, которые объективируются в поведении мигрантов, особенностях переживания ими вынужденно возникающего «экзистенциального вакуума», стратегиях построения нового образа жизни и т.д.
- 2. Психологическая помощь людям, резко меняющим образ жизни, а вместе с ним и всю систему ценностно-смысловых оснований, обеспечивавших реальность их актуального бытия, должна базироваться на психотерапевтических установках, которые учитывают реальные механизмы перестройки жизненного мира вынужденных мигрантов.
- Эффективность перестройки определяют следующие континуум «открытостьзакрытость» факторы: человека самоорганизующейся системы, готовность к изменению образа жизни и образа мира, уровень активности человека, проявляющийся в возможности общества человека отвечать вызовы риска инновационной на деятельностью.
- 4. На основе учета этих факторов выделяются типы вынужденных мигрантов, ориентируясь на которые можно оказывать им адресную помощь.

Теоретико-методологические основания исследования. В своей работе мы опирались на представление о человеке как открытой психологической системе (Л.С. Выготский, А.Г.Асмолов, Б.С. Братусь, В.П. Зинченко, В.Е. Клочко, Д.А. Леонтьев, В.И. Слободчиков и др.). Конкретной методологической базой исследования стала теория психологических систем (В.Е. Клочко, О.М. Краснорядцева, Э.В. Галажинский и др.). Своеобразие этого научного направления заключается в том, что человек рассматривается в нем хронотопически, что позволяет выйти к пониманию многомерности человеческого бытия в создаваемом им самим многомерном мире.

Научная новизна исследования Показано, что эффективность работы психолога определяется тем, насколько он способен отрефлексировать свою профессиональную позицию: помогает ли он человеку приспособиться к новым условиям жизни или помогает

перестроить образ жизни, активизируя движение ценностно-смысловых составляющих образа мира таким образом, чтобы новые условия воспринимались человеком как пространство для саморазвития и самореализации.

Показано, что вынужденная миграция опасна тем, что, будучи именно «вынужденной», она вовлекает в себя совершенно разных людей, одни из которых способны открываться в новых условиях, а другие обречены на «закрытие», которое становится мощнейшим источником личностной деструкции.

Выявлено, что в новой консультативной практике центром всей работы является помощь человеку в осознании того, что миграция открыла для него не просто новое «пространство для жизни», к которому надо приспособить имеющийся «опыт», но что сам опыт должен быть творчески перестроен в условиях открывающегося нового «пространства жизни».

На основе указанных методологических установок были разработаны принципы так называемого «открытого консультативного процесса», основанного на понимании человека как открытой психологической системы.

Теоретическая значимость исследования определяется расширено психологическое содержание феномена вынужденной миграции; определены принципы психологического консультирования мигрантов, основывающиеся на **HOBOM** понимании человека, складывающемся в постнеклассической психологии, т.е. на представлении о нем как сложной саморазвивающейся и самоорганизущейся открытой системе. Это позволило выйти за пределы традиционного понимания прикладных психологических проблем миграции исключительно как проблем помощи человеку в его адаптации к новым условиям. На основе данных методологических установок были разработаны принципы так называемого «открытого консультативного процесса».

Практическая значимость исследования заключается в использовании ее результатов и выводов, психолого-консультативной программы для практической работы в таких сферах социальной работы как психолого-консультативная и психотерапевтическая деятельность, миграционная служба, служба занятости, и др.

Апробация и внедрение результатов исследования. Материалы диссертации были представлены на Круглом столе психологической сети Красного Креста «Принципы и методы социально-психологической реабилитационной работы с вынужденными мигрантами» (Москва, 2001), на 5-ой межвузовской научно-практической конференции «Открытое образование: инновационная значимость, психологические, социальные и дидактические аспекты» (Ростов-на-Дону, 2003), на 3-ем Всероссийском съезде психологов (Санкт-Петербург, 2003), на 8-ой межвузовской научно-

практической конференции «Национальная России: идея прошлое, настоящее, будущее» (Ростов-на-Дону, 2005). Практические результаты исследования И психолого-консультативная программа используются психолого-консультативной деятельности (консультирование мигрантов) Ростовского регионального отделения РОКК. По теме диссертации опубликовано 5 работ.

теоретический Метолы исследования: анализ литературных источников по теме исследования; методы сбора эмпирических данных: разработанные программы наблюдения, интервью с мигрантами, методика определения локализации контроля (методика Е.Г. Ксенофонтовой), «Методика предельных смыслов» Д.А.Леонтьева; «Методика смысло-Д.А.Леонтьева, психолого-консультативные жизненные ориентации» методы. Методы обработки и интерпретации данных: качественный анализ результатов, математические методы полученных статистической обработки данных.

Исследование проводилось в несколько этапов:

Первый этап (1999-2001гг.) - анализ научных публикаций и основных концепций по теме исследования; отработка понятийного аппарата; определение гипотезы, целей, постановка задач и выбор методов исследования.

Второй этап (2001-2003гг.) - составление программы пилотажного исследования, подбор методик для решения его задач; проведение пилотажного исследования; качественная и количественная обработка полученных результатов.

Третий этап (2003-2005гг.) - составление программы формирующего этапа исследования, подбор методик для решения его задач; проведение формирующего исследования; качественная и количественная обработка полученных результатов с последующей интерпретацией; подведение итогов и литературное оформление диссертации.

В исследовании принимали участие вынужденные мигранты, проживающие в г. Ростове-на-Дону и в г. Пятигорске (всего 140 человек).

Достоверность и обоснованность результатов обеспечены исходной методологической обоснованностью исследования, комплексом апробированных и валидизированных методик, адекватных целям и задачам исследования, использованием качественных и количественных методов анализа результатов, репрезентативностью объема выборки участников исследования.

Структура диссертации состоит из введения, трех глав, выводов, списка использованной литературы и приложений.

Общий объем диссертации (без приложений и списка литературы) составляет 166 страниц. В тексте содержится 16 таблиц. Список литературы включает 201 наименование. Работа содержит 4 приложения.

Основное содержание работы

Во введении содержится обоснование актуальности темы исследования, определяются цели и задачи работы, объект и предмет исследования, гипотеза, этапы исследования и основные методы, отражена теоретическая и практическая значимость и актуальность работы.

В первой главе «Миграция как социально-психологический феномен и предмет психологической практики» рассматриваются типы миграции и психологические инварианты миграционных процессов, психологическое содержание миграции (миграция в парадигме отражения и парадигме порождения новой реальности) и анализируется практика психологического консультирования мигрантов, основанная на разных парадигмах. Миграция как социально-психологический и собственно психологический феномен активно исследуется в современной западной и отечественной науке. Типология миграции основывается на различных основаниях. Если в качестве критерия выступает срок и проживания мигрантов в новой среде, то выделяют бесповоротную, временную, сезонную и маятниковую миграцию. В зависимости от направления миграции (за пределы или в пределах страны) различают внешнюю и внутреннюю миграцию. Кроме τογο, выделяют социально-экономическую обусловленную называемую миграцию, добровольным выбором мигрантом более благоприятных жизненных условий, и вынужденную миграцию, когда переезд обусловлен в большей степени внешними причинами; у самого мигранта отсутствуют внутренние побуждения к изменению жизненной среды. Принцип «добровольности» достаточно условен, поскольку источник готовности изменить условия существования не может быть только внешним или только внутренним. При анализе миграционной готовности необходимо рассматривать единую социально-экономических, культурных иных И существования человека, которые входят в «объективную» часть его образа жизни, И ценностно-смысловые «мерности», составляющие «субъективную» часть образа мира. Данная система и обуславливает стремление человека изменить свою макро- и микросреду.

Вынужденная миграция как социально-психологический феномен исследуется в современной науке преимущественно как проблема психологической адаптации мигрантов (эмигрантов) к новой культурной среде, адаптация при этом понимается как процесс модификации проявляющийся психологии человека, В изменении ценностных ориентаций, ролевого поведения, социальных установок и т. д. В миграционного зарубежной психологии поведения описываются последствия ДЛЯ перемещения групповой И индивидуальной идентичности (С. Бокнер, С. Льебкинд), стратегии аккультурации мигрантов (Ф. Мохэддэм, Дж.Берри, Р. Мендоза, А. Венгер, Г. Горенчик, Г. Содовски), психологические особенности мигрантов (Р. Лифтон, Р. Папандопулос), специфика направления основные И психотерапевтической работы с ними (П. Боски, Д. Байерс,

Калманович, Б. Ллойд). Зарубежные психологи обозначения ДЛЯ психологической адаптации используют понятие «аккультурация» и исследуют его не только как социально-психологический феномен, но и феномен индивидуального уровня. Исследователи предлагают типологии аккультурационных стратегий и модели трансформации идентичности у мигрантов в процессе их адаптации к новой культурной и социальной среде. С. Бокнер выделил следующие последствия для групповой идентичности: интеграция, ассимиляция, сегрегация, геноцид. идентичности индивидуальной последствия миграции определяет следующим образом: при интеграции -«медиатор»; при «перебежчик»; при сегрегации – «маргинал»; при геноциде – «шовинист». В более поздних исследованиях западные авторы развивают идею, что в разных сферах у мигрантов проявляются разные аккультурационные стратегии, т.е. не существует целостной стратегии, она отличается в институциональной, бытовой и культурной сферах жизнедеятельности (А. Козулин, А. Венгер). Г. Горенчик предположил, что реальное изменение идентичности мигранта определяется соотношением двух факторов – аккультурационной стратегии и его представлением о том, какие ожидания возлагает на доминирующая группа (местные жители).

Исследования в российской психологической науке, в которых рассматриваются психологические последствия трансформации образа жизни, связанной с вынужденной миграцией, в основном также посвящены вопросам аккультурации, трансформации идентичности у мигрантов, проблемам социокультурного шока и его преодоления. Специалисты в области психологии миграции опираются в своих разработках на социокультурный подход. Они анализируют главным образом ситуацию вынужденной миграции, социально-психологические характеристики мигрантов и проблемы психологической реабилитации человека, переживающего посттравматический стресс (В.В. Гриценко, Н.М. Лебедева, В.Н. Павленко, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, Е.И. Шлягина). Значимым является психологическое исследование ситуации эмиграции, проведенное Н.Б. Михайловой.

Таким образом, в рамках классической парадигмы проблема миграции трактуется как проблема адаптации вынужденных мигрантов к новой социокультурной среде, т.е. реализуется принцип гомеостазического варианта функционирования человека в новых условиях. исследования проводятся с позиций гомеостаза – саморегуляции, обеспечивающей приспособление человека к среде за счет ее отражения. Цель адаптации -в достижении равновесия. Решающую роль в процессе к изменившимся условиям жизнедеятельности адаптации «тренировки», обучения, улучшающие функциональное, процессы психологическое и моральное состояние индивида. Подобный психолого – консультативный подход доказал свою продуктивность в работе с мигрантами, проявившими готовность к изменению образа жизни в новой среде, активно ищущих поддержки и находящих «соответствие» во

взаимодействии с психологом - консультантом, работа T.e. в случае, если человек как психологическая система эффективна демонстрирует необходимую и достаточную степень «открытости». Парадигма отражения реализует взгляд на мир как «пространство для жизни», которое надо освоить путем усвоения знаний, приобретения способов умений, навыков, мышления И опыта, накопленного человечеством. Психолог выступает в данном случае как «учитель» и модель успешного и адаптивного способа жизнедеятельности в новых социально-экономических и культурных условиях.

Феномен миграции в контексте понимания человека как открытой психологической системы, работающей в режиме самоорганизации, позволяет выйти за пределы традиционного понимания психологических проблем миграции исключительно как проблем адаптации человека к новым условиям жизни. Используемый в теории психологических систем трансспективный анализ (В.Е.Клочко) дополняет традиционный принцип развития принципом становления многомерного мира человека в его пространственно-временной развертке и ценностно-смысловой насыщенности.

В исследованиях Р.Р. Ишмухаметова, Д. Б. Даненовой, Ю.В. Клочко, М. А. Алимовой, И. О. Гилевой, выполенных в рамках теории психологических систем (В.Е. Клочко, О.М.Краснорядцева, Э.В. Галажинский, А.К. Белоусова), основными факторами возникновения миграционной готовности в ситуации добровольной миграции являются: достаточно сильная потребность личности в самореализации, особые параметры ценностно-смысловых составляющих ее образа мира и неблагоприятные условия макро- и микросреды в месте проживания.

Для вынужденной миграции такая готовность не может быть сформированной в силу резкого изменения жизненных условий, когда конфигурации резкое сужение ценностно-смысловой структуры, разрушение ее. Вынужденная миграция в психологическом плане опасна тем, что у человека большей частью не сформирована мотивационная готовность к смене образа жизни, не сформировано новое ценностно-смыслового пространство бытия. Человек не знает себя в своей продленности в ту часть мира, которую он сам же полагает «объективной реальностью». Пока не указано пространство человека, располагающееся «вне», пока не определены границы этого пространства и его структура, пока не осуществлен «выход за пределы себя», до тех пор человек не обретет самого себя, до тех пор он будет относиться существующей независимо от него «действительности», которая, по его мнению, останется все такой же - даже без него, вынужденного «сменить» ее на другую «действительность». Само понятие «смена» предполагает адаптацию к новой объективной реальности и человек предчувствует необходимость растраты некоторого количества душевных и физических сил, необходимых для обеспечения этого процесса. Не знает он другого, а именно того, что предстоит ему не простая смена жизненных пространств, а строительство нового жизненного пространства, которое потребует от

него совсем других усилий. Иными словами, человек не может осмыслить тот факт, что вынужденная миграция на самом деле есть акт насилия, принуждения, приводящего к потере той части себя, которая была ценностно-смысловых координатах жизненного пространства. Человек, не зная того, расстается с самим собой, безвозвратно теряет то, что обеспечивало ему целостность, идентичность с самим собой в непрерывном потоке происходящих в нем самом изменений. Пока еще не сформировано многомерное психологическое пространство, где порождаются такие качества мира человека, которые обеспечивают избирательность, предметность, реальность бытия человека обеспечивают действительность мира Противоречие в случае вынужденной миграции состоит в противоречии между устоявшимся образом мира, соответствующими поведенческими невозможностью эффективной реализации поведенческих образцов в новых условиях жизни, которые пока не стали условиями существования личности. Применяя основные принципы ТПС к рассмотрению феномена миграции, можно сформулировать, что суть проблемной ситуации в данном случае заключается в постановке и решении целой череды своеобразных задач по установлению смысла и ценности того, что составляет окружающий человека «мир чистой объективности». Мигрант нуждается в психологической помощи в том случае, когда ему не хватает имеющихся у него ресурсов самоорганизации на вхождение в новый образ жизни как складывающуюся систему присущих данному человеку особенностей информационного, энергетического и вещного обмена с новой окружающей средой. Содержание процесса консультирования - последовательная постановка и решение ряда оригинальных задач по установлению смысла и ценности нового жизненного пространства.

Во **второй** главе диссертационного исследования «**Пилотажное исследование особенностей образа жизни и образа мира вынужденных мигрантов**» дается содержательный анализ характерных особенностей мигрантов на материале конкретно-психологического исследования.

В пилотажном исследовании приняли участие 58 вынужденных мигрантов (46 женщин и 12 мужчин), в возрасте от 24 до 55 лет, проживающие в г. Ростове-на-Дону и в г. Пятигорске.

В теории психологических систем человек понимается как открытая психологическая система, включающая в себя как субъективную (образ мира), деятельностную компоненту (образ жизни), так и саму действительность — многомерный мир человека как онтологическое основание его жизни, определяющий сам образ жизни и определяемый ею (В.Е. Клочко). Конкретно под образом жизни понимается совокупность сменяющихся в ходе становления человека деятельностей. Образ мира является идеальной конструкцией, отражением в сознании той части объективной реальности, которая является носителем системных качеств, имеет смысл и значение для человека.

В качестве критериев особенностей построения образа жизни человека, оказавшегося в ситуации вынужденной миграции, исследовании были определены следующие:

- особенности жизненной ситуации (факторы, обусловившие миграцию; условия, в которых происходила миграция; длительность миграции, физические, материальные и моральные ущербы и издержки; полученные в результате миграции, настоящие условия жизни и деятельности);
- специфика субъективной оценки жизненной ситуации (модальность субъективной оценки наличной ситуации, ближайших и отдаленных перспектив своей жизни, жизни близких, родственников и т.д.)

-доминирующая модальность переживания ситуации вынужденной миграции (характер и дифференцированность "удачных" и "неудачных" процессов и способов переживания собственно травматического события, его ближайших и отдаленных последствий; стереотипы восприятия отношения нового социального окружения; особенности вхождения в новое социокультурное пространство.

Результаты исследования показали, что мигранты отличаются по выделенным параметрам. Психологические коллизии, сопровождающие процесс вынужденной миграции, обусловливают те деформации, которые объективируются в поведении мигрантов, особенностях переживания ими вынужденно возникающего «экзистенциального вакуума», стратегиях построения нового образа жизни и т.д.

На следующем этапе исследования изучались явления общесистемного порядка - ценностно-смысловые структуры, возникающие на "пересечении" целостного человека с объективным миром, те новообразования, которые в них возникают и которые служат источниками перестройки человека как целостной психологической системы.

Каждая из выделенных групп мигрантов характеризуется особенностями ценностно-смысловых составляющих образа мира вынужденных мигрантов (предельные смыслы и смысло - жизненные ориентации) и параметрами самосознания, проявляющимися в большем или меньшем осознании себя субъектом, ответственным за качество собственной жизни (локус контроля).

Данные теста СЖО Д. А. Леонтьева показали, что в выделенных нами группах мигрантов показатели осмысленности жизни качественно отличаются. В первой группе самые высокие показатели ОЖ, в четвертой самые низкие. Мигранты первой группы почти по всем шкалам (за исключением результативности) имеют показатели выше средних, что говорит об осмысленности их жизни, формировании смыслов и целей в новой жизненной ситуации, в новых обстоятельствах. Они способны контролировать свою жизнь, настроены на реализацию своих планов, отвечать не только за свою жизнь, но и за жизнь близких. Вторая группа в средними показателями всем отличается ПО исключением, цели и локус контроля-жизнь (выше средних). Это говорит о недостаточно высоком уровне целенаправленности клиентов. Они считают, что мало влияют на то, что с ними происходит. Мигранты третьей группы имеют ниже средних показатели почти по всем шкалам, за исключением шкал «Цели» и «Локус контроля жизни» (средние показатели).

В третьей и четвертой группах больше всего мигрантов с низкими показателями по шкалам "Локус контроля-Я", что свидетельствует о неуверенности в своих возможностях. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 Количество людей (в %) с различными показателями по тесту СЖО

Группы Мигран		Шкалы										
ТОВ	ЖО			Цели в жизни			Процесс жизни					
	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.			
1 гр	9,1	22,1	68,8	20,6	22,3	77,1	7,2	24,0	68,8			
2 гр	11,1	68,8	21,1	19,6	19,5	63,6	15,6	53,2	31,2			
3 гр	63,6	18,2	18,2	59,2	23,5	17,3	42,0	39,5	18,5			
4 гр	60,8	19,6	19,6	63,6	22,7	13,7	51,5	31,8	16,7			

Группы	Шкалы									
Мигран										
ТОВ	Результативность			ЛК-Я			ЛК-Ж			
	жизни.									
	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	
1 гр	16,0	56,8	27,2	17,2	65,6	17,2	11,7	20,8	67,5	
2 гр	11,7	74,0	14,3	10,4	63,6	26	11,2	23,8	65,5	
3 гр	56,8	27,2	16,0	55,6	22,2	22,2	33,3	51,9	14,8	
4 гр	78,8	10,6	10,6	62,1	28,8	9,1	57,1	26,8	16,1	

Анализ степени выраженности интернальности у мигрантов, типологизированным по характерными особенностями построения образа жизни в условиях вынужденной миграции позволил выделить несколько тенденций: для мигрантов, нацеленных на активный поиск новых видов деятельности, актуальных в ситуации миграции, характерна выраженная интернальность, что свидетельствует об ориентации этих клиентов на рефлексию причин как жизненных успехов, так и неудач. Такая позиция характерна для психологической системы с высокой степенью открытости. В группе мигрантов, отрицающих активность, находящихся в

«оцепенении», показатели интернальности значительно ниже, что свидетельствует о выраженной позиции искать причины неудач по преимуществу в действиях других людей, стечении обстоятельств и других внешних факторах.

Результаты пилотажного исследования позволили сделать следующее заключение: группы мигрантов с разными стратегиями построения образа жизни имеют характерные параметры самосознания, что отражается в особенностях ценностно-смысловых составляющих образа мира. Находясь на разных этапах развития психологических сопровождающих процесс освоения нового пространства, мигранты обнаруживают разные стратегии построения нового образа жизни и, соответственно, различные характеристики ценностно-смысловых составляющих образа мира: особенности ценностно-смысловых составляющих образа мира - предельные смыслы и ориентации параметры смысло-жизненные И проявляющиеся в большем или меньшем осознании себя субъектом, ответственным за качество собственной жизни (интернальность).

В третьей главе «Взаимодействие консультанта с клиентом как условие готовности к построению нового образа жизни вынужденными мигрантами» приводятся задачи, методы и программа формирующего этапа исследования, характеристика выборки клиентов. Представлены результаты диагностического обследования мигрантов в динамике (до и проведения психолого-консультативных мероприятий). Задача данного этапа исследования состояла в том, чтобы, реализуя психологонаправленную консультативную программу, на трансформацию ценностно-смысловых составляющих жизненного мира мигрантов, определить оптимальные условия, при которых происходят изменения вышеуказанных параметров. Разработанная программа формирующего этапа основывается на представлении о человеке как открытой системе, работающей в режиме самоорганизации, подробно описанного в первой главе диссертации.

мигрантов, демонстрирующих достаточную «открытости» (1 и 2 группы мигрантов), применялись традиционные методы психологического консультирования: библиотерапия, социально-психологического тренинга (групповая дискуссия биографическая, тематическая, интерактивная, свободная; ролевая игра, психогимнастические упражнения, релаксационные техники, арттерапия, психодраматические техники и др.) Для групп мигрантов, проявляющих «закрытости», определенную степень помимо традиционных, использовались оригинальные методы, направленные на трансформацию, изменение образа мира клиентов, порождение новых смыслов и ценностей. В частности, применялся метод реконструкции ценностно-смысловой структуры ситуации деятельности, разработанный Краснорядцевой О.М. особенностей ментального метод исследования пространства личности. Мы использовали указанный метод как метод, способствующий трансформации, изменению образа мира клиента (мигранта), порождающий новые смыслы и ценности в условиях специально Клиентам организованного психологического взаимодействия. предлагалось решить жизненные проблемные ситуации (взятые из практики психологического консультирования), содержат противоречие высокого уровня - на уровне ценностей. Для решения задачи требуется перейти на новую систему ценностей, т.е. требуется перестроить образ мира. Далее клиенты знакомятся с высказываниями известных психологов и психотерапевтов, содержания которых подбирались с ориентацией на определенную профессиональную позицию консультанта: директивную, гуманистическую и универсальную, соответствующую любой системе ценностей в практической психологии. Последний вид высказываний содержал информацию, которая могла быть использована клиентом для конкретизации поставленной задачи, открывая перед ним возможность обнаружения нового проблемного поля. Какой смысл приобретают те или иные сведения (по отношению к конкретной задаче) зависит от того, в какую систему ценностей они включаются. Анализ того, как они вписываются в образ мира клиента, и позволяет реконструировать особенности ценностно-смысловой структуры ситуации в процессе решения психологической задачи тем или иным клиентом. Для сравнительного анализа проводилась диагностика мигрантов до и после специально организованной психологической Динамика средних значений по шкалам теста СЖО и « «Локус контроля» в группах мигрантов приведены в таблице 2 и таблице 3 соответственно.

Таблица 2 Динамика средних значений по шкалам теста СЖО в типологизированных группах мигрантов

Группы	Этап диагн	Шкалы теста СЖО							
Мигр.		ЖО	Цели	Пр-	Рез-т	ЛК	ЛК		
				cc		Я	Ж		
1 гр	1 эт.	98,3	31,9	30,5	25,5	19,3	28,9		
	2 эт.	116,8	37,0	36,2	32,2	25,3	32,5		
2 гр	1 эт.	88,6	30,7	29,1	24,5	21,2	25,2		
	2 эт.	99,1	36,6	33,7	27,1	26,1	31,4		
3 гр	1 эт.	86,9	28,5	28,5	24,1	20,6	26,2		
	2 эт.	97,2	29,4	33,3	28,5	25,9	30,7		
4 гр	1 эт.	66,9	22,3	24,5	22,9	17,7	20,3		
	2 эт.	65,1	23,7	24,8	22,7	18,1	20,8		

Таблица 3 Динамика средних значений по шкалам теста «Локус контроля» в типологизированных группах мигрантов

Группы	Этап	Шкалы интернальности								
мигрантов	диагн	Общ.	Прео	Самос	Сем.	Отв-	Комп-	Проф.	Сужд.	
			долен	ТРОТ	Отн.	ТЬ	ТЬ	Д-ть	Ожиз	
1 гр	1 эт.	58,3	31,1	40,4	35,8	29,8	28,2	38,3	46.5	
	2 эт.	111,8	77,0	66,8	72,8	85,3	72,8	88,3	89,9	
2 гр	1 эт.	45,6	31,6	27,2	22,5	21,6	23,3	30,4	23,5	
	2 эт.	99,0	66,9	53,7	57,1	66,1	51,4	66,3	58,9	
3 гр	1 эт.	36,6	28,5	28,6	24,9	24,2	22,2	34,8	23,5	
	2 эт.	96,1	49,7	53,1	48,5	55,9	40,6	66,3	46,7	
4 гр	1 эт.	17,9	22,2	24,5	22,4	27,7	22,3	30,1	25,8	
	2 эт.	18,1	23,9	23,8	22,7	28,2	20,9	31,5	26,9	

По шкалам СЖО в 1,2 и 3 группах мигрантов выявлены существенные различия показателей на 1 и 2 этапах диагностики (Р=0,032). По шкалам «Локус контроля» в этих же группах также выявлены значимые различия (Р=0,012). В целом, данные проведенного исследования подтверждают предположение, что психологическая помощь людям, резко меняющим образ жизни, а вместе с ним и всю систему ценностносмысловых оснований, обеспечивавших реальность их актуального бытия, должна базироваться на психотерапевтических установках, которые механизмы перестройки учитывают реальные жизненного вынужденных мигрантов. Эффективность перестройки определяют следующие факторы: континуум «открытость- закрытость» человека как самоорганизующейся системы, готовность к изменению образа жизни и образа мира, уровень активности человека, проявляющийся в возможности человека общества инновационной отвечать на вызовы риска Учет этих факторов позволяет более эффективно деятельностью. оказывать психологическую помощь мигрантам. Вместе с тем, обращает внимание тот факт, что сохраняется некоторое количество людей (от 5,6% до 19,4) с низкими показателями интернальности во всех сферах локуса контроля, что говорит об закрытости. Можно предположить, что формирующем примененные на этапе методы, направленные повышение готовности к изменению образа жизни и образа мира, неадекватны в данной группе клиентов. Для эффективной работы с данной категорией людей необходима разработка специальных психологоконсультативных методов, направленных на усиление степени их открытости (как психологической системы).

Заключают работу следующие выводы:

- 1. Проведенный теоретический и эмпирический анализ проблемы миграции в различных ее видах и формах существования позволяют говорить об общей, инвариантной составляющей феномена миграции, каковой являются трансформации образа жизни и образа мира мигрантов. Существуют взаимосвязи между образом мира и образом жизни, проявляющиеся в противоречиях между образом жизни и образом мира, обусловленное существованием актуальной тенденции к установлению соответствия между образом жизни и образом мира, а, с другой стороны, постоянно возобновляемым их несоответствием, инициируемым как со стороны внешних (средовых, ситуативных), так и внутренних (психологических новообразований, порождаемых в процессе жизни) факторов.
- 2. Психологический механизм трансформации образа мира и образа представляется как акт объективации изменений, требующих коррекции происходящих форм поведения, составляющих образ жизни человека, и перестройки ценностно-смысловых составляющих образа мира человека. Готовность к изменению образа жизни как интегративное психологическое образование характеризует способность человека принимать неизбежность необратимость жизненных потерь, вынужденных изменений значимых условий жизни. Готовность к изменению образа жизни проявляется в способности человека к той духовной работе, которая позволяет человеку сохранять целостность собственного Я, идентифицировать себя с собой и другими людьми, удерживать внутренний порядок и стиль собственной жизни. То, что на уровне личности рассматривается как идентичность, на поведенческом уровне выступает как процесс решения совокупности жизненно значимых проблем. Если человек принимает решение по поводу себя и своей жизни, то это означает не только вклад в формирование структуры идентичности, но и в содержание образа жизни, его упрочнение или динамику - за счет определенной реконструкции элементов образа жизни или достаточно выраженного коренного изменения его.
- 3. Проведенные эмпирические исследования дают основания для вывода о том, что существуют определенные закономерности в возникновении психологических проблем, связанных с вхождением мигранта в новую социально-экономическую и культурную Существуют типологические особенности, свойственные людям, вынужденного изменения оказавшимся условиях жизни, независимо от многих индивидуальных различий. В основе возникновения психологических проблем, обусловленных изменением образа жизни, с которыми человек не может справиться самостоятельно и вынужден обращаться за помощью к психологу, проблем, имеющих определенное содержание и качество, проявляющееся в уровнях переживания и осмысленности, лежат противоречия, которые возникают в системе "образ жизни - образ мира" человека. Для добровольных мигрантов таким противоречием выступает достаточно сильная потребность личности в

самореализации, особые параметры ценностно-смысловых составляющих ее образа мира и неблагоприятные условия макро- и микросреды в месте проживания. В ситуации вынужденной миграции речь идет о разорванных связях человека с его новым окружением, которое уже «окружает», но еще не открылось в своих ценностно-смысловых измерениях, в своем соответствии человеку. Самореализации ограничена «внешними» условиями, резким изменением среды существования. Психологические коллизии, сопровождающие процесс вынужденной миграции, уходят своими корнями в те трансформации, которые происходят на уровне смысловых составляющих образа мира мигрантов, обусловливающие деформации, которые объективируются в поведении мигрантов, особенностях переживания ими вынужденно возникающего «экзистенциального вакуума», стратегиях построения нового образа жизни и т.д. Являясь определенным источником развития человека как открытой противоречия системы, ЭТИ ΜΟΓΥΤ источником деструкции системы или, по крайней мере, такой ее деформации, которая может оказаться необратимой. Источником типологических различий и завязанных на них психологических проблем, является готовность человека к изменению образа жизни и образа мира и уровень этой готовности у конкретного человека.

- 4. Результаты пилотажного исследования позволяют сделать вывод, что мигранты отличаются особенностями построения образа жизни, а именно: различаются факторы, обусловившие миграцию; условия, в которых происходила миграция; длительность миграции, физические, материальные и моральные ущербы и издержки; полученные в результате настоящие условия жизни и деятельности; специфика субъективной оценки жизненной ситуации, т.е. модальность субъективной оценки наличной ситуации, ближайших и отдаленных перспектив своей жизни, жизни близких, родственников и т.д.; доминирующая модальность ситуации вынужденной миграции, дифференцированность "удачных" и "неудачных" процессов и способов переживания собственно травматического события, его ближайших и отдаленных последствий; стереотипы восприятия отношения нового социального окружения; особенности вхождения в новое социокультурное пространство. Соответственно были выделены особенные характеристики ценностно-смысловых составляющих образа мира у выше обозначенных групп мигрантов: особенности ценностно-смысловых составляющих образа мира - предельные смыслы и смысло - жизненные ориентации и параметры самосознания, проявляющиеся в большем или меньшем осознании себя субъектом, ответственным за качество собственной жизни (интернальность).
- 4. Содержание проблемы психологического консультирования заключается в том, чтобы организовать переход человека от гомеостазического по своей сути настоящего (приспособиться к новой среде здесь и сейчас) к будущему свободному, инициативному (гетеростазическому, нормотворческому) становлению человека в новой

- для него среде. Для этого индифферентная среда должна максимально быстро трансформироваться в условия жизни. Как показано в эмпирическом исследовании, активизация в период психологического консультирования мыслительной деятельности клиентов, направленной на рефлексию ценностно-смыслового содержания нового образа жизни способствует перестройке образа мира.
- 5. Задача психолога-консультанта решить для себя вопрос о том, какую позицию он должен занять для эффективной помощи человеку в постановке и решении этой задачи. С нашей точки зрения, самая продуктивная позиция – это позиция медиативная, посредническая. Сделать все возможное, чтобы временно потерявшая свою направленность (в следствии распада эмоционально-установочных комплексов) эмоция не стала бы фактором саморазрушения системы, не обрела бы параметры автодеструкции. Ее нужно направить на творческую реконструкции жизненного пространства, на открытие психологической системы, закрывающейся по независимым от нее обстоятельствам. Здесь психолог не ведет, не лидирует, не решает задачу вместо клиента, и даже не решает ее вместе с клиентом. Он уподобляется медиатору, каковым, по мнению В.Е. Клочко, выступает взрослый в своих функциях и взаимоотношениях с ребенком. В психологической практике с вынужденными мигрантами речь идет о разорванных связях человека с его новым окружением, которое уже «окружает», но еще не открылось в своих ценностно-смысловых измерениях, в своем соответствии человеку. Основа же самоорганизации в психологических системах заключается в том, что в нее попадает и становится ее внутренним только то, что соответствует системе.
- 6. Психологическая помощь людям, резко меняющим образ жизни, а вместе c ним И всю систему ценностно-смысловых оснований, обеспечивавших реальность их актуального бытия эффективна в том случае, если она базируется на психотерапевтических установках, которые учитывают реальные механизмы перестройки жизненного вынужденных мигрантов, степень открытости или закрытости человека как самоорганизующейся системы, готовность к изменению образа жизни образа мира, уровень активности человека, проявляющийся в возможности человека отвечать на вызовы общества риска инновационной деятельностью.
- 7. Результаты формирующего этапа исследования и многолетняя практика работы с клиентами –мигрантами показала, что ориентируясь на перечисленные типологические особенности человека, можно эффективно помогать решению мигрантом своей задачи, которую, следует определить как превращение ценностей из идеальной формы в аффективносмысловую, индивидуально-личностную составляющую жизненного мира конкретного человека, его особое измерение.

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

1. Новохатько Е.Н. Психологическое консультирование вынужденных мигрантов // Психологическое консультирование: проблемы, методы, техники / Под ред. Т.Ю. Синченко, В.Г. Ромека —

Ростов-на-Дону: Южно- Российский Гуманитарный институт, 2000. С. 271-277.

- 2. Новохатько Е.Н. Диагностика посттравматического стрессового расстройства у вынужденных мигрантов // Актуальные проблемы психологической диагностики / Под ред. Т.Ю. Синченко, В.Г. Ромека Ростов-на-Дону: Южно-Российский Гуманитарный институт, 2001. С. 164-171.
- 3. Новохатько Е.Н. Вынужденные мигранты: проблема дезадаптации личности // Психологи о миграции и мигрантах в России: Информационно-аналитический бюллетень № 2. М.: Смысл, 2001. С. 86-87.
- 4. Новохатько Е.Н. Нарушение доверительных отношений как причина дезадаптации личности // Ежегодник Российского психологического общества: материалы 3-го Всероссийского съезда психологов 25-28 июня 2003. В 8 т. СПб.: Изд-во СПб. ун-т, 2003. Т. 6. С. 105-106.
- 5. Новохатько Е.Н. Миграция как социальнопсихологический феномен современной России // Национальная идея России: прошлое, настоящее, будущее: Материалы 8-ой научнопрактической конференции. Ростов-на-Дону: Изд-во СГА, 2005. С. 69-78.