К 40-летию
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИСТИТУТА
РУССКОГО
ЯЗЫКА
имени
А.С. ПУШКИНА

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

Сборник научных трудов

Редактор-составитель
А.Н. Щукин

Москва
Филоматис
2006

ББК 81.2-923
Я41

Рекомендовано к изданию
Ученым советом Государственного института русского языка
имени А. С. Пушкина

Язык и культура в филологическом вузе. Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сборник научных трудов / Ред.-сост.
Я41 А. Н. Щукин. – М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина; Филоматис, 2006. – 288 с.

ISBN 5-98111-054-6

Сборник посвящен 30-летию кафедры методики, педагогики и психологии Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина и публикуется в преддверии 40-летнего юбилея одного из ведущих учебных заведений России по подготовке филологов-русистов, будущих преподавателей русского языка как иностранного.

В сборнике представлены публикации 30 ученых, знакомящих с современным состоянием и проблемами изучения и преподавания дисциплин филологического цикла в российской высшей школе. Рассматриваются современные методы обучения иностранным языкам, проблемы взаимодействия языка и культуры в учебном процессе, приемы интенсификации преподавания языков, особенности педагогической деятельности преподавателя и требования к профессии учителя, современные технологии обучения и др.

Материалы сборника могут быть полезны студентам, аспирантам, преподавателям, научным сотрудникам и всем интересующимся проблемами изучения и преподавания языков в высшей школе в свете современных достижений отечественной и мировой науки.

ББК 81.2-923

ISBN 5-98111-054-6

© Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, 2006
© Филоматис, 2006

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 3

Щукин А. Н. Кафедра методики. педагогики и психологии: история и современность 7

Щукин А. Н. Памяти Алексея Алексеевича Леонтьева 25

Азимов Э. Г. Дистанционное обучение в преподавании русского языка как иностранного 34

Аннушкин В. И. Термин словесность: классическое толкование и перспективы научно-педагогической дисциплины 40

Базванова Т. Н. Обучение деловому письму с использованием дистанционных технологий 46

Балыхина Т. М. Деятельность преподавателя РКИ как развивающаяся система ... 51

Берсенева М. С. Художественный текст как материал для формирования социокультурной компетенции студентов-филологов на уроках русского языка как иностранного (на материале текстов И. С. Шмелева и Б. К. Зайцева) 60

Бим-Бад М. Б. К вопросу о теоретических основах активной обучающей языковой среды 68

Брагина Н. Г. Память и перцепция в языке 80

Бурвикова Н. Д., Костомаров В. Г. Об одной из единиц диалога культур применительно к практике обучения РКИ 92

Гойхман О. Я. Речевая коммуникация в системе коммуникативной подготовки специалистов 102

Давер М. В. Мотивационное обеспечение занятий по практике языка со студентами-филологами 106

Иевлева З. Н. Учебные материалы по русскому языку в Западной Европе XV–XVII вв. как источник сведений о методике раннего периода преподавания языка 114

Конева Н. Н. Приемы и методы обучения видам речевой деятельности с использованием современных технологий 127

Кулибина Н. В. Адекватность восприятия художественного текста читателем и возможность ее достижения на языковом учебном занятии в иностранной аудитории 132

Лаптева О. А. Курс «Теория современного русского литературного языка» и его место в высшем филологическом образовании 138

Леонтьев А. А. Принцип коммуникативности и психологические основы интенсификации обучения иностранным языкам 145

Мамонтов А. С. Сопоставительное лингвострановедение и обучение иностранным языкам 155

Мельникова Л. В. К проблеме интенсификации обучения русскому языку как иностранному на краткосрочных курсах 164

Милославский И. Г. Обеспечение продуктивной речевой деятельности на русском языке как важнейшая проблема фундаментальной и прикладной лингвистики 171

Митрофанова О. Д. Традиционное и новое в методике преподавания русского языка как иностранного 181

Молчановский В. В. Наука в профессии преподавателя русского языка как иностранного 190

Московкин Л. В., Юрков Е. Е. Коммуникативная компетенция: определение, состав, проблемы обучения 199

Орехова И. А. Основные типы обучения русскому языку как иностранному на современном этапе 206

Прохоров Ю. Е. Рассуждения о сферах общения и общении сфер... 211

Румянцева И. М. Современные методы обучения иностранным языкам: лингво-психологический подход к развитию речевой способности человека 222

Фарисенкова Л. В. Переименование в методике: целесообразность и педагогический смысл 228

Хавронина С. А. Порядок слов в лингводидактическом аспекте 234

Шаклеин В. М. Историческая динамика концептосферы русского языка 241

Приложение 1. Диссертационные исследования, прошедшие обсуждение на кафедре методики, педагогики и психологии и рекомендованные к защите по специальности 13.00.02 [теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)] 252

Приложение 2. Научные труды преподавателей кафедры методики, педагогики и психологии (основные работы) 273

Авторы публикаций 284