



Е. А. Носачева

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАК ПРОБЛЕМА ЕВРОПЕЙСКОГО
И РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РостИздат

Федеральное агентство по образованию
Российской Федерации
Южный федеральный университет
Педагогический институт

Е.А. Носачева

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ
КАК ПРОБЛЕМА ЕВРОПЕЙСКОГО И
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография

Ростов-на-Дону
«РостИздат»
2009

УДК 372.8-811
ББК 81.2-9р
Н 84

Научный консультант
доктор педагогических наук, профессор
Л.М. Сухорукова

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующая
кафедрой «Иностранные языки» РГУПС *Т.Е. Исаева*,
доктор педагогических наук, профессор кафедры
немецкой филологии ПИ ЮФУ *Л.И. Шаповалова*

Е.А. Носачева

Н 84 **Профессиональная автономия преподавателя
иностранных языков как проблема европейско-
го и российского образования.** Монография Ро-
стов н/Д: ЗАО «Ростиздат», 2009. - 168 с.

В монографии рассмотрены особенности, подготовки профес-
сионально автономных преподавателей иностранных языков в
развивающейся интеграции европейской и российской систем
профессионального образования; выявлено педагогическое зна-
чение овладения будущими преподавателями иностранных язы-
ков стратегической компетенцией и основами педагогического
консультирования как важными факторами развития их профес-
сиональной автономии. В монографии представлены технологии
педагогического консультирования (модерирование, наставниче-
ство, супервизия) и возможности их использования в рамках
профессиональной подготовки будущих преподавателей.

Предназначена для научных работников, магистров и аспи-
рантов в области педагогики и психологии, преподавателей пед-
вузов и педколледжей, студентов и учителей школ.

ISBN 978-5-7509-0360-5

© Е.А. Носачева, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
--------------------	---

ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО АВТОНОМНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ.	10
---	----

1.1. Развитие понятия «профессионально автономный учитель» в европейской системе подготовки преподавателей иностранных языков.....	10
--	----

1.2. Профессиональная компетенция преподавателя иностранных языков - показатель развития его профессиональной автономии.....	40
--	----

ГЛАВА 2. ОБОСНОВАНИЕ КОНЦЕПТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ.	67
---	----

2.1. Консультирование как особый вид психологической помощи.....	67
--	----

2.2. Овладение основами педагогического консультирования как важный фактор развития профессиональной автономии будущего преподавателя иностранных языков.....	82
---	----

ГЛАВА 3. ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.	94
---	----

3.1. Интеграция технологий педагогического консультирования в систему подготовки преподавателей иностранных языков в России.	94
--	----

3.2. Из опыта подготовки преподавателей как консультантов в Европе.....	105
3.3. Преподаватель иностранных языков как субъект педагогического консультирования.....	121
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	142
ЛИТЕРАТУРА.....	145
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	160