23/XII

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 40 (464) | Воскресенье, 22 декабря 1957 года. | 20 коп.

Настойчиво и упорно готовиться к сессии

В жизни нашего университета наступил момент, когда усилия всего коллектива студентов, профессорско-преподавательского состава и общественных организаций должны быть подчинены одной главной задаче, — систематической и упорной подготовке к экзаменационной сессии.

Готовясь к предстоящему учебному году, учитывая недостатки прошлого учебного года, ректорат, коллектив профессорско - преподавательского состава и общественные организации университета много сделали, чтобы улучшить учебный процесс, чтобы создать студентам лучшие условия для самостоятельной работы. К участию в педагогической работе привлечены новые квалифицированные преподаватели (доц. Щербаков Р. Н., доц. Бычков А. П., ст. препод. Лохвицкий Б. М. и др.).

Заново пересмотрены многие учебные программы и графики занятий, количество обязательных учебных занятий уменьшено до 36 часов в неделю на младших курсах и до 30 часов на V курсе. Приобретено разного учебного оборудования для лабораторий и кабинетов на сумму свыше 1 млн. рублей, новых учебников и учебных пособий на сумму около 100 тыс. рублей, выписано журналов и газет на сумму свыше 70 тыс. рублей; основательно отремонтированы многие учебные помещения и общежития. 75% студентов зачислены на государственную стипендию, свыше 2000 студентам предоставлено место в общежитии.

Во всем этом сказывается большая забота партии и правительства о нашем университете. Основная часть студенчества университета высоко ценит эту заботу партии и правительства, глубоко и систематически овладевает марксистско-ленинской теорией и знаниями по избранной специальности, неустанно готовится к предстоящей экзаменационной сессии.

Однако есть отдельные студенты, которые нарушают учебную дисциплину, недобросовестно, а порой и безответственно относятся к учебным занятиям. Чем, как ни этим, можно объяснить такой факт, когда студентка II курса БПФ Кузнецова систематически пропускает занятия, не готовится к семинарским занятиям, не выполняет домашних заданий, что в группах 131 и 132 сорваны семинарские занятия по диалектическому и историческому материализму, а в группах 244, 443 — по политической экономии из-за неподготовленности и неявки студентов на занятия.

В некоторых группах комсомольский и профсоюзный актив не возглавил борьбу за высокую дисциплину студентов, за тщательную подготовку к экзаменационной сессии.

Сейчас необходимо прежде всего мобилизовать внимание всех студентов на повседневную настойчивую подготовку к экзаменационной сессии. Необходимо, чтобы каждый студент тщательно спланировал свою самостоятельную работу. «Что я сделал за прошедшую неделю для успешной сдачи экзаменов?», — такой вопрос должен ставить себе каждый студент после каждой прошедшей недели занятий.

Не менее существенным условием успешной подготовки к экзаменационной сессии явится самая решительная борьба всего студенческого коллектива, всех общественных организаций с теми студентами, которые нарушают дисциплину и недобросовестно относятся к учебным занятиям.

Особенное внимание должно быть обращено на создание студентам условий для их самостоятельной работы. Студбытсоветы общежитий должны установить соответствующий режим в общежитиях, способствующий упорным и углубленным занятиям студентов. Профессорско - преподавательский персонал должен уточнить программы экзаменационных дисциплин, списки рекомендованных для изучения пособий и учебников, усилить консультацию по читаемым курсам, полностью и своевременно выполнить учебные программы.

Деканатам и кафедрам надо четко спланировать прием зачетов и экзаменов, предоставить студентам необходимые учебные коллекции, предоставить студентам для их самостоятельной работы все имеющиеся в их распоряжении помещения, свободные от учебных занятий.

Наш долг перед Родиной — высокими результатами экзаменационной сессии оправдать то большое внимание, которое оказывает партия и правительство нашему университету. Наш большой и опытный коллектив имеет для этого все необходимые условия.

Объявить борьбу лодырям

Первая сессия! Ее приближение тревожит всех первокурсников и особенно тех, кто целый семестр провел весело и беззаботно и, как крыловская стрекоза, врасплох захвачен наступающими экзаменами.

На первом курсе ГГФ прошли комсомольские собрания на тему: «О подготовке к сессии». Выяснилось, что студенты часто пропускают лекции, не умеют, не успевают, или даже не хотят готовиться к контрольным работам, практическим занятиям и семинарам.

В 272 группе (комсорг Анойкин В.) такие студенты, как Аксененко, Шатов, Ушков, Лепезин, Игловский, считают, что в пятницу не стоит вставать рано из-за каких-то двух часов лекций. Легкомысленное отношение к занятиям сказывается на успеваемости.

В 271 группе (комсорг Хворостухина) 3/4 неуспевающих. В группе по плохой посещаемости и успеваемости выдвинулись 3 «выдающиеся» личности: Евменова Л., Перфильева Н., Макаренко Н.

Семинары по истории КПСС проходят вяло, неинтересно. В 272 гр. Васильев, Барсуков, Лепезин, Сакович, Вологодин, Игловский часто отказываются отвечать.

В 271 группе 17 декабря на семинаре отсутствовало 7 человек, трое отказались отвечать.

Много неуспевающих по физике, математике. Контрольная по начертательной геометрии дала плачевные результаты: из 13 человек только трое написали на положительные оценки.

В 272 гр. оценки по математике свидетельствуют о том, что многие товарищи могут заниматься, но не умеют рационально использовать время или лень мешает. Вот оценки: Аксененко — 4, 1, 1, 3; Бирюков — 1, 1, 5; Сакович — 1, 5, 1, 5.

Бирюков говорит на комсомольском собрании: готовил физику, из-за нее получил единицу по математике (хвост вытянул, нос завяз).

Но есть товарищи, которые упорно работают и все-таки отстают. Это производственники Аксененко, Дьяченко, Игловский. Им нужна помощь. А в группе есть сильные студенты.

Надо объявить решительную борьбу лодырям и прогульщикам. Комсомольский актив факультета должен обратить серьезное внимание на первокурсников и помочь им хорошо сдать I сессию.

Г. КОЛОБКОВА.

□ □ □

А. Садовский

НАША ЮНОСТЬ

(Начало в № 39).

Сильной была в Томске руководящая группа большевиков — бывших ссыльных из соседней Нарымской ссылки. Томские большевики оказывали порой решающее влияние на всю общественно - политическую жизнь Западной Сибири. Недаром после июльских дней известная столичная газета крупной буржуазии «Биржевые ведомости», сравнивая Томск с большевистским Кронштадтом, писала:

«Нигде, быть может, исключая Кронштадта и других подобных «республик», засилье «большевизма» не преобладало в такой степени, как в Томске».

Июльские события в Петрограде и в Томске и попытка корниловского мятежа окончательно убедили меня в том, что революция в опасности, как твердили об этом большевики, и что большевики—единственная партия, способная отстоять дело революции.

Однажды, прослушав в Городском Народном собрании горячую речь одного из самых энергичных и непримиримых лидеров томских большевиков Н. Н. Яковлева, я в перерыве подошел к нему. Между нами произошел такой разговор:

— Скажите, — спросил я, — как вступить в партию большевиков?

— А вы очень этого хотите? — в свою очередь спросил Николай Николаевич.

— Очень.

— Почему?

— Я хочу служить народу, а интересы широких народных масс, как мне кажется, лучше всего защищают большевики.

— Этого достаточно... Значит, вы рано или поздно все равно станете большевиком.

— Но я хочу сейчас стать большевиком!

Николай Николаевич улыбнулся:

— А вы, по-моему, и сейчас большевик, только... туман в голове еще не рассеялся, правда? Читайте Ленина, больше читайте! И не только Апрельские тезисы и нынешние статьи, а и кое-что из истории нашей партии. Тогда вам все будет ясно...

После этого разговора я стал постоянным посетителем клуба при Городском комитете РСДРП. «Римское право» было окончательно заброшено, а на столе у меня ежедневно появлялась новая книга или брошюра гениального мыслителя и стратега русской революции В. И. Ленина.

И впервые тогда я по-настоящему понял всю принципиальную разницу между буржуазно-демократической революцией и революцией социалистической, к которой призывали большевики массы. Все яснее становилась мне и сложная политическая обстановка в стране в предоктябрьский период. В сентябре, когда большевики отмежевались от меньшевиков, создав свою организацию, я подал заявление о приеме меня в партию большевиков.

Путь был найден. Тяжелые испытания ждали меня на этом пути: бои с мятежниками-белогвардейцами уже через восемь месяцев после вступления в партию, подполье, колчаковская тюрьма с тифозными горячками и ожиданием расстрела, страшная эвакуация на Дальний Восток в одном из «эшелонов смерти». И позднее пришлось испытать немало тяжелых невзгод. Но чем тяжелее были эти испытания, тем больше хотелось верить в идеал, сознательно избранный в юные годы, в светлое будущее поколения.

Сегодня мы, большевики семнадцатого года, чья сознательная жизнь началась вместе с революцией, тем и счастливы, что наш коммунистический идеал, которому мы служили все эти сорок лет, стал реальным воплощением во всей действительности наших дней.

ВСТРЕЧА С ДОЧЕРЬЮ ЛЕГЕНДАРНОГО ГЕРОЯ

17 декабря студенты ИФФ собрались в конференцзале, чтобы встретиться с дочерью легендарного героя гражданской войны — Адой Сергеевной Лазо.

Ада Сергеевна сразу сказала, что воспоминаний своих не имеет, а расскажет то, что слышала от матери, от товарищей отца. Она при этом отметила, что ей удалось найти новые данные об отце.

В Ленинграде Ада Сергеевна познакомилась с личным делом своего деда — Георгия Ивановича. Потомственный дворянин, он получал образование в университете, но проучился всего два года и был исключен как неблагонадежный.

В 1939 г. А. С. Лазо получила от дяди юношеские дневники отца, в которых имеются интересные рассуждения Лазо о том, как ему быть с наследством (к этому времени С. Г. Лазо уже читал Маркса).

«Частная собственность дает мне право на долю чужого труда. Что с ней делать? Раздать крестьянам? Но ведь в рамках капитализма нельзя изменить характер собственности путем ее раздачи крестьянам». И молодой Лазо решил не отказываться от наследства, а использовать его для нужд революции.

Учился С. Г. Лазо вначале в технологическом институте в Петрограде и затем в Московском университете. Война помешала ему закончить образование. Как неблагонадежный элемент, Лазо в чине прапорщика был отправлен в Красноярск. Отсюда начался его путь героя гражданской войны.

В Забайкалье С. Лазо встретился с Ольгой Андреевной Грабенко. Она родилась на Кубани, кончила гимназию, 14 лет вступила в большевистскую партию. Полиция выслала ее в Томск. Здесь в 1917 году Ольга Андреевна училась на физико-математическом факультете нашего университета.

Когда началось восстание юнкеров в Иркутске, Ольга Андреевна с отрядом красногвардейцев отправилась на помощь. Определилась она в казачий Аргунский полк, причем, казаки не хотели было принимать женщину в свои ряды, но, увидав, что она лихо управляется с конем, согласились.

О. А. Лазо после гражданской войны окончила Комвуз и несколько лет была на партийной работе. В 30 годах ее направили в институт красной профессуры, после чего Ольга Андреевна была преподавателем в Академии им. М. В. Фрунзе (в 1956 г. вышла в отставку в чине полковника).

Про себя Ада Сергеевна говорила мало, но все же с помощью вопросов мы кое-что узнали. Родилась она весной 1919 года и, что весьма любопытно, сразу стала служить делу революции: в ее пеленках Ольга Сергеевна проносила сведения от партизан в город (японцы, внимательно обыскивая мамашу, не догадывались развернуть дочку).

Ада Сергеевна кончила филологический факультет Московского университета и работала в издательстве детской литературы. Сейчас собирает материалы для музея С. Г. Лазо (будет открыт в Кишиневе ко Дню Советской Армии).

Присутствовавшие на встрече задали много вопросов и тепло поблагодарили дочь героя за интересный рассказ.

На снимке: А. С. Лазо в Центральном Государственном архиве Дальнего Востока просматривает дела дальневосточных партизан.

Текст и фото **А. Ткаченко.**

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Постоянно совершенствовать подготовку специалистов

Одной из важнейших задач, стоящих перед парторганизацией экономико-юридического факультета, является перестройка учебного процесса, улучшение качества преподавания. В текущем учебном году правовое отделение факультета работает по новому учебному плану, подготовленному по инициативе преподавателей-коммунистов в свете приказа министра высшего образования И-100.

Введение нового учебного плана дало возможность более равномерно распределить изучаемые дисциплины и производственную практику по курсам с одновременным сокращением часов обязательных занятий.

Сокращена производственная практика на четвертом курсе и соответственно введена на III курсе. Преддипломная практика на V курсе стала проводиться не зимой, а в сентябре — октябре и т. д.

Все это уже дает свои положительные результаты. Например, на IV курсе был полностью освобожден от учебных занятий один день недели, студенты смогли завершить написание курсовых работ до зимней экзаменационной сессии. Многие студенты V курса уже написали первые главы своих дипломных сочинений, в то время как в прошлые годы работа над дипломными сочинениями реально начиналась в январе — феврале.

Партбюро уделяет серьезное внимание улучшению качества преподавания, завершению укомплектования коллектива преподавателей высококвалифицированными специалистами.

Одной из серьезных причин, мешающих дальнейшему улучшению качества преподавания, является недостаток кадров. На факультете, насчитывающем более 500 студентов, работает всего 15 штатных преподавателей. На экономическом отделении работает только 3 штатных преподавателя. В будущем году учебная нагрузка на каждого преподавателя еще более резко возрастет. Партком и ректорат университета должны помочь факультету укомплектовать кадрами экономическое отделение и дать правовому отделению минимум две штатных единицы.

В этом учебном году на первый курс факультета пришли в основном производственники, имеющие большой перерыв в учебе. Поэтому партбюро факультета совместно с деканатом стремятся оказывать первокурсникам постоянную помощь. Так, для них была прочитана лекция о самостоятельной работе. В ноябре, после начала семинарских занятий, было проведено производственное совещание, на котором присутствовали преподаватели, ведущие занятия на I курсе.

На совещании серьезное внимание было уделено изучению марксистско-ленинской теории. Преподаватели отмечают серьезное отношение первокурсников ко всем изучаемым дисциплинам. Вместе с тем, были предъявлены серьезные претензии студентам Мачульскому и Безрядину. Студент Мачульский правильно воспринял критические замечания и сейчас изменил отношение к учебе, чего нельзя сказать о студенте Безрядине.

Партбюро совместно с деканатом провели производственное совещание на III курсе, где участились случаи пропусков учебных занятий и неподготовленности отдельных студентов. Так, слабо занимаются студентки III курса Еремина, Катаева, Пропп и некоторые другие.

Экзамены на факультете уже начались.

Однако успешной сдаче экзаменов мешает отсутствие на факультете свободных помещений для работы студентов, недостаточное количество нормативного материала и специальной литературы, особенно для экономистов. Еще не все кафедры подготовили выставки литературы.

Партбюро пока не добилось равномерной, серьезной работы партприкрепленных, особенно по учебным вопросам. Некоторые из партприкрепленных до последнего времени бывали в группах от случая к случаю, не интересовались учебной работой студентов (тт. Шалимова, Сухотин).

Партбюро стремится ликвидировать указанные недостатки и добиться значительного улучшения учебного процесса на факультете.

В. ПЕТРОВ,
доцент, член партбюро ЭЮФ.

Если парни всего факультета...

7 ноября. Праздничный вечер ГГФ. На сцене — группа девушек в ослепительно белых платьях. Звонкие девичьи голоса под заливистый перебор баяна задорно поют частушки на факультетские темы:

Посмотрите, в нашем хоре
Очень много девочек,
А из мальчиков один —
Корчуганов Геночка.

Гена, скромно раскланиваясь, выходит на сцену и баском присоединяется к хору. Девушки преувеличивают, конечно, немного, но ребят в факультетском хоре маловато.

Зато в полной мере блестящие вокальные данные ребят-геологов проявляются на стихийных концертах в коридоре пятого этажа. Борис Пермяков приносит аккордеон, и через несколько минут небольшая группа около него, как снежный ком, обрастает все новыми и новыми энтузиастами. В густой басок старшекурсников робко вплетаются свежие голоса первокурсников. Летят по коридорам песни, щемящей тоской отзываясь в сердцах активистов и культмассовиков...

Через неделю — ответственнейшее выступление на новогоднем вечере. Поэты и сатирики факультета пишут интермедии, репетирует хореографический кружок, хор разучивает новые песни. Сообщим по секрету: планируется колоссальная русская пляска с хором.

***

Совсем недавно на университетском фестивале вспыхнула яркая звезда славы художественной самодеятельности ГГФ. Она не должна погаснуть.

Ю. КОСИЦЫН.

На снимке: руководитель хора И. Т. Мисинь занимается со студенткой III курса М. Калугиной.

ТРИБУНА РЕДАКТОРА

За действенность и оперативность газеты!

Скоро сессия. Невольно задумываешься над тем, как лучше организовать работу стенной печати в это время, на какие темы прежде всего обратить внимание. Ясно в этот период важная роль газеты заключается в том, чтобы полнее и правильнее осветить учебную работу студентов. Однако это не должно явиться самоцелью.

В первую очередь всякую статью нужно рассматривать с точки зрения ее действенности, а это будет в том случае, если в ней разбираются как недостатки, так и причины, вызвавшие их, и будут указаны меры по устранению первых.

Во время сессии особенно важно обратить внимание на подготовку студентов к экзаменам. «Ругательные» заметки статистического характера здесь мало чему помогут, но именно такие заметки чаще всего мелькают в газетах.

Конечно, в одном случае нужно указать товарищам на слабую сторону в их учебе, в другом — подстегнуть ленивых. Для старших курсов в этом отношении важно мнение преподавателей, особенно тех, которые ведут практические занятия. Младшим могут помочь старшие курсы, поделившись своим опытом работы.

Редколлегия газеты «Ракета» довольно часто помещает материалы под рубрикой «Трибуна преподавателя». Свои критические замечания преподаватели дают в виде ответов на вопросы, с которыми к ним обращается редколлегия в письменной форме. Затем весь полученный материал сводится в одну общую заметку. Как показывает опыт, это дает возможность студентам лучше узнать свои слабые стороны в работе.

Обычно редколлегии планируют выпускать одну-две газеты в месяц, но такие газеты, как правило, отстают от жизни, так как период между их выходами значительный. Поэтому лучше было бы один раз в месяц выпускать большую стенную газету, а в период между ними — небольшие листки. Это даст возможность газете быть более оперативной и внимательно следить за жизнью факультета или отделения. И тут мы согласны с редколлегией газеты «Наука», которая в одном из номеров многотиражки выступала с таким же предложением.

Особенно важно выпускать такие боевые листки в период сессии, потому что большую газету оформить практически невозможно, так как члены редколлегии, студенты, заняты подготовкой к экзаменам. Именно таким образом в предстоящую зимнюю сессию хочет организовать свою работу наша редколлегия.

Н. МЕДВЕДЕВА,
редактор газеты «Ракета».

Разговор на лестнице

Маша вышла на площадь и остановилась на мгновение: со стадиона неслись звуки вальса, около билетной кассы толпились юноши с коньками через плечо и девушки в разноцветных шапочках и шарфах.

— Нет, на каток я не пойду. Надо примеры решить назавтра и алгебру прочесть. Да и конспектировать еще столько, ничего я не успеваю, и это на первом курсе, а что будет дальше?

И, тяжело вздохнув, Маша озабоченно сдвинула брови и зашагала к общежитию.

...Примеры не решались. Голова стала тяжелой, хотелось лечь и, закрыв глаза, полежать, ни о чем не думая. Только половина примеров была сделана, когда девушки в комнате потушили свет и легли спать.

Маша собрала тетради, учебники и отправилась в красный уголок. Навстречу, оживленно разговаривая, шли пятикурсники, вероятно, из кино.

— Машенька, первый час, ты куда это собралась? — окликнула ее одна знакомая девушка.

— В красный. Примеры порешать надо.

— Да ты спишь уже, какие тебе примеры! Иди лучше ложись в постель!

— Ой, Нина! Мне еще и лекции читать, запустила, какой тут сон!

Пятикурсница внимательно посмотрела на осунувшееся Машино лицо, на темные круги под глазами и, взяв ее под руку, сказала:

— Идем-ка на лестницу, сядем, я тебе скажу что-то.

— Ты сегодня во сколько встала?

— В шесть.

— А легла вчера когда?

— В два.

— И всегда ты так ложишься?

— Иногда в три.

— На лекциях-то, небось, спать хочется?

— Хочется! — призналась Маша. — Глаза слипаются, записываю все механически, а потом сижу часами в этих каракулях разбираюсь.

— Ну, вот что я тебе скажу, — перебила ее Нина, — до тех пор, пока ты по четыре часа в сутки будешь спать, у тебя его и хватать не будет и лекции ты будешь бессмысленные писать. Я тебе вот что посоветую: положено спать восемь часов, вот ты себе и возьми за правило — никогда ночью не сидеть.

— Нина, а как экзамены сдавать? Уже столько нам начитали лекций — страшно, я ни к одному экзамену не успею подготовиться.

— Экзамены — это, конечно, страшно, — улыбнулась Нина, — но сдать их все же можно. Только готовиться к ним нужно совершенно иначе, чем ты сейчас занимаешься.

По ночам экзаменов не готовят, запомни это навсегда. И еще знай, что нельзя превращаться в сидячий механизм, который только учит, не вставая с места. В сессию нужна утренняя зарядка, холодная вода, снежки на улице и каток.

Маша недоверчиво покачала головой.

— Что, боишься, времени не хватит? — спросила Нина. — А вот давай посмотрим. Вот ты со свежей головой утром села, все очень быстро воспринимается, тебя это воодушевляет, подбадривает, в таком настроении и устаешь меньше. До трех часов занимаешься не вставая, только прерываясь немного после каждого часа. С трех до половины пятого отложи все, пообедай, пойди подыши воздухом свежим. Голова отдохнет, и ты до десяти вечера будешь заниматься так же, как с утра. Вечером никогда не имей привычки сидеть в комнате, отправляйся лучше всего на каток. В 12 ложись спать.

Так должно быть каждый день, и от намеченного плана нельзя отступать ни на шаг.

В последний день перед экзаменом повторишь весь курс, чтобы целиком его себе представлять, ночью выспишься, утром после зарядки пойдешь и сдашь на пятерку. Не вздумай в тот же день садиться за следующий предмет, но и на следующий день не тяни, садись сразу в 9 утра.

А теперь идем, поздно уже. Спокойной ночи!

Г. ГОРЕНКО.

УГОЛОК САТИРЫ

Тришкин кафтан, чудеса исцеления и прочее...

На вечере в каком-нибудь вузе можно часто услышать слова: «Какое знакомое лицо! Где-то я видел эту девушку...» Эти слова относятся к Л. Евменовой, студентке I курса ГГФ. Не удивительно, что ее лицо очень знакомо многим: она бывает на вечерах всех институтов и факультетов. Любит Люда танцы, веселье, пеструю толпу, обилие мальчиков, разнообразие провожатых... Любит жить весело!

Но ведь для этого нужно много времени, скажете вы? Совершенно верно! Однако время — что Тришкин кафтан: можно удлинить одно, укоротив другое! И все! Люда так и делает.

Вечера — это для нее рукава кафтана, а лекции — это полы. И частенько гуляют ножницы этого Тришки в женском образе по полам кафтана, сшитого из философской категории, называемой временем! По крайней мере факультетская статистика насчитала за 15 дней занятий 32 пропущенных часа.

Но однажды... однажды Люда, глядя чистыми и правдивыми очами прямо в глаза подруг, сказала со страдальческим выражением: «Я сломала ногу... не могу идти на занятия...»

Кто говорит, что чудес на свете не бывает? Бросьте в него камень и назовите лжецом. Это разве не чудо, что в тот же день кость срослась?! Не верите? Спросите у тех, кто видел ее тогда на вечере! Ах, как она танцевала! И как всегда, не было отбою от мальчиков...

Какая интересная, увлекательная жизнь! Какая смена впечатлений! И чего это еще требуют выступлений на семинарах! До них ли тут! Фи! Сухая академика! И геология тоже... минералы всякие, камешки, пласты, отложения...— проза, примитив!..

Девушки комнаты 5-98, где живет Евменова, предложили ей уйти из комнаты: им надоели вечно меняющиеся, но никогда не исчезающие поклонники, ее поздние возвращения, ее ложь на каждом шагу, ее грубое обращение с товарищами.

Как вы думаете, правильно?

Н. ДОРОЖКИН.

Зам. редактора
А. А. СЕРГЕЕВ.

К301872 г. Томск, типография № 2 «Красное Знамя» Заказ № 3951 Тираж 760 экз.