



Alma Mater

Еженедельная газета Томского государственного университета
Основана в 1931 году • №26 (2192) • Пятница, 24 ноября 1995 года

МЕЖДУНАРОДНАЯ СОРОСОВСКАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТОЧНЫХ НАУК

объявляет конкурс на звание

“СОРОСОВСКИЙ СТУДЕНТ-СТИПЕНДИАТ”

В конкурсе может принять участие любой студент очного обучения, если он:

специализируется на территории России; специализируется в области физики, химии, математики, биологии и наук о Земле;

удовлетворяет перечисленным ниже условиям.

Для участия в конкурсе необходимо документально подтвердить выполнение по крайней мере одного из следующих условий конкурса:

СТУДЕНТАМ ПЕРВОГО КУРСА:

- победа в Соросовских олимпиадах школьников (подтверждающие документы: диплом победителя Соросовской олимпиады);

- публикация научных статей (подтверждающие документы: оттиски статей, справки из редакции о принятии статьи к печати);

- участие в сообщениях и докладах на научных конференциях (подтверждающие документы: тезисы трудов конференций, программы конференций, письмо о приглашении на конференцию);

- участие в качестве соисполнителей в грантах, полученных от различных научных фондов (подтверждающие документы: копия титульной страницы выделенного гранта и страницы с указанием всех включенных в грант исполнителей или заверенная печатью справка от администрации института, кафедры или лаборатории о включении данного студента в коллектив, выполняющий исследование по гранту).

СТУДЕНТАМ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО КУРСОВ

- победа в межвузовских, зональных, республиканских, всероссийских, международных студенческих олимпиадах по физике, химии, математике и биологии (подтверждающие документы: диплом победителя олимпиады);

- наличие не более 5 процентов отметок “хорошо” и остальных “отлично” по профилирующим предметам за все время обучения в вузе (подтверждающие документы: ксерокопия зачетной книжки);

- публикация научных статей (подтверждающие документы: оттиски статей, справки из редакции о принятии статьи к печати);

- участие в сообщениях и докладах на научных конференциях (подтверждающие документы: тезисы трудов конференций, программы конференций, письмо о приглашении на конференцию);

- участие в качестве соисполнителей в грантах, полученных от различных научных фондов (подтверждающие документы: копия титульной страницы выделенного гранта и страницы с указанием всех включенных в грант исполнителей или заверенная печатью справка от администрации института, кафедры или лаборатории о включении данного студента в коллектив, выполняющий исследование по гранту).

СТУДЕНТАМ ЧЕТВЕРТОГО, ПЯТОГО, ШЕСТОГО КУРСОВ

- публикация научных статей (подтверждающие документы: оттиски статей, справки из редакции о принятии статьи к печати);

- участие в сообщениях и докладах на научных конференциях (подтверждающие документы: тезисы трудов конференций, программы конференций, письмо о приглашении на конференцию);

- участие в качестве соисполнителей в грантах, полученных от различных научных фондов (подтверждающие документы: копия титульной страницы выделенного гранта и страницы с указанием всех включенных в грант исполнителей или заверенная печатью справка от администрации института, кафедры или лаборатории о включении данного студента в коллектив, выполняющий исследование по гранту).

Ксерокопии всех вышеперечисленных документов принимаются без нотариального заверения.

Каждый студент, удовлетворяющий этим условиям и желающий принять участие в конкурсе, должен прислать свои документы по адресу:

121019, Москва, Г-19, а/я 109, “Соросовские студенты”.

Соросовским студентам-победителям конкурса 1994/95 учебного года для участия в конкурсе необходимо продублировать присланные в прошлом году документы и отдельно представить документы, подтверждающие выполненные за период получения соросовской стипендии условия конкурса.

Победители будут определены по совокупности всех выполненных условий конкурса. При прочих равных условиях будут приняты во внимание рекомендации Соросовских профессоров и доцентов.

К документам, присылаемым на конкурс, необходимо приложить почтовую открытку с обратным адресом, справку из учебного заведения о сроках обучения и анкету, содержащую следующую информацию о претенденте:

- фамилия, имя на русском и английском языках, отчество;

- название вуза, факультета, номер курса и группы;

- домашний адрес, включая почтовый индекс, телефон и все реквизиты для надежного и быстрого обмена информацией;

- паспортные данные.

Документы на участие в конкурсе должны быть высланы не позднее 20 декабря 1995 года, итоги конкурса будут подведены в марте 1996 года. Победители будут получать стипендию в размере 75 долларов США в месяц.

Выплата стипендий будет осуществляться в течение двух семестров (десяти месяцев), начиная с весеннего семестра.

Документы, не содержащие вышеперечисленной информации о претенденте, рассматриваться не будут.

СТУДЕНЧЕСКАЯ АКЦИЯ НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ

17 ноября в рамках Международного дня студента и в связи с невыполнением требований студентов (изложенных в Постановлении профсоюзной конференции студентов г.Томска от 28 апреля 1995 года) было решено провести митинг у зданий областной и городской администраций. Планировалось собраться у мэрии - представителям от ТГУ и ТАСУРа, а у "Белого дома" - ТПУ, Педагогического университета и ТГАСа. Но, когда "наши" участники митинга в 8.30 подошли к назначенному месту - городской администрации - к ним вышел заместитель Г.В.Коновалова В.И.Грибанов и сообщил, что решено вместо митинга провести заседание в здании областной администрации с участием ректоров вузов, делегации студентов и представителей обеих администраций.

На этом собрании выступили заместители губернатора В.Л.Пономаренко, В.И.Подкатов, мэр города Г.В.Коновалов, ректор ТПУ Ю.П.Похолков и председатель профкома Политехнического университета Р.В.Смоляр. Принято решение о создании комиссии по доработке и выполнению постановления профсоюзной студенческой конференции от 28 апреля 1995 года.

Мы попросили прокомментировать результаты этой акции председателя студенческого профкома ТГУ В.Казакова: "Я думаю, проведенная акция была необходима - чтобы в преддверии выборов власти обратили внимание на студентов. Нельзя забывать, что студенты - это потенциальные избиратели, при-

чем значительная часть от всего населения Томска. Их социальное положение достигло критического уровня, и требования помощи вполне обоснованы. Даже то, что принять участие в митинге пришли человек 40 от ТГУ, 20 - от ТАСУРа, от остальных вузов - около 100 - говорит о готовности студентов отстаивать свои интересы".

Кстати, напомним нашим читателям требования студентов, обращенные к администрации г.Томска и Томской области, депутатам городской и областной Думы - "о создании комплексной программы социальной поддержки студенчества г.Томска, в том числе:

1. Установить льготный проезд из ближайших сел, поселков, г.Северска, г.Томска по единым проездным билетам, стоимостью не выше 10 % от минимального размера стипендии.

2. Обеспечить выплату ежемесячных пособий (ежемесячное пособие на ребенка), возврат задолженности по выплате пособий с октября 1994 г. по май 1995 г.

3. Уменьшить оплату за содержание детей студентов в детских дошкольных учреждениях г.Томска.

4. В целях улучшения криминальной обстановки в местах компактного проживания студентов, возобновить пункты общественного порядка в студенческих общежитиях, создать постоянно действующие посты милиции и студенческие оперотряды совместно с УВД с соответствующим финансированием.

5. Решить вопрос о дополнительном финансировании текущего ремонта общежитий из местного бюджета.

6. Учредить именные стипендии студентам вузов за успехи в научно-исследовательской деятельности, учебе и общественной работе.

7. Предусмотреть выделение средств на оздоровление студентов, в т.ч.

- выделить средства на содержание летних оздоровительных лагерей студентов на 400 мест (40 млн. рублей);

- не допустить репрофилирования студенческой межвузовской больницы, создав на ее базе программу профилактики заболеваний студенчества.

8. Создать территориальный фонд поддержки студентов и учащихся техникумов (студентов-сирот, инвалидов, студентов, имеющих детей), определив льготное налогообложение его спонсоров.

9. Установить льготы при аренде студенческими общественными организациями муниципальных помещений для проведения культурно-зрелищных и оздоровительных мероприятий.

10. Решить вопрос о применении льгот по тарифам на электро- и теплоэнергию для студенческих клубов, спортивных сооружений, студенческих общежитий.

11. Не допускать, без согласования с профсоюзами студентов, изменения организационно-правового статуса студенческих общежитий".

ПРЕСТИЖНАЯ ПРЕМИЯ

Новозеландское математическое общество в течение восьми лет ежегодно присуждает премию за исследования в области математики. В этом году почетная премия присуждена Владимиру Германовичу Пестову - выпускнику механико-математического факультета ТГУ. После окончания университета Владимир Германович работал на родном факультете, был доцентом кафедры теории функций. В период перестройки по приглашениям читал лекции в вузах Франции и Италии, полгода преподавал в Канаде, а затем получил приглашение в Новозеландский университет, где и работает по настоящее время. Премия присуждена профессору В.Г.Пестову за цикл из 25 научных публикаций, выполненных за последние 5 лет.

В новозеландской газете, пришедшей на ММФ, опубликована большая статья с фотографией о сибирском математике. Педагоги, коллеги и друзья Владимира Пестова искренне рады признанию заслуг питомца альма матер и сибирской математической школы в дальнем зарубежье.

М. Михайлов.

НА ФИЛОСОФСКОМ ОЛИМПЕ

14-15 ноября философский факультет ТГУ провел вторую республиканскую олимпиаду по специальности. В номинации "Сочинение на заданную тему" фигурировали 10 работ. Не стремясь объять необъятное, будущие философы замахнулись на собственное прочтение Шестова, Маркса и Виттенштейна. Строго, но совершенно независимое жюри придирчиво вчитывалось в студенческие опусы и, в конце концов, единодушно постановило: опусы были, ляпсусов - ни одного.

Первый день устроители олимпиады ознаменовали проведением круглого стола "Эвристические возможности диалога различных философских традиций". Со времен Сократа, как известно, философы вслед за греками пристрастились к диалектике. В развернувшейся дискуссии диалектические приемы оказались абсолютно уместны. А заинтересованность в предмете и профессионализм суждений, продемонстрированные студентами IV-V курсов, сделали бы честь любому научному семинару.

По итогам конкурса письменных работ были определены три призовых места. Победителями стали Миша Стариков - "Влияние формально-логических проблем на развитие философии в XX в.", Яна Зайкова - "Бог Библии" и "Бог философов", Лена Корчагина - "Русская философия в поисках самоидентификации". Поощрительными призами отмечены Саша Устюжанин, Костя Титаренко, Оля Власенко и Ира Сохань. Остальные - и студенты, и преподаватели - просто получили удовольствие от общения.

Завершая работу конференции, декан ФсФ Маргарита Павловна Завьялова отметила серьезный философский уровень представленных исследований, самостоятельность и оригинальность в их исполнении, подчеркнув безусловную важность подобных встреч, выразив надежду на то, что они станут вполне традиционными. Ведь философский факультет еще очень молод, поэтому так важно, чтобы складывающиеся на нем традиции имели будущее.

*Л.Петровская,
ФсФ.*

Выбор за нами

17 декабря - выборы в Государственную Думу и Губернатора Томской области. В связи с этим наша газета публикует материалы, предоставленные кандидатами и их доверенными лицами.

А.А.ПОМОРОВ: “Нынешняя власть строит Дом на песке. У такого дома нет будущего”.

Поморов Александр Андриянович выдвинут “Коммунистической партией РФ” кандидатом в депутаты в Государственную Думу по Томскому одномандатному избирательному округу № 174.

Поморов А.А. известен томичам, как человек дела - работал заместителем главного инженера Сибхимкомбината, в период освоения нефтегазового комплекса возглавлял один из сложнейших участков комплекса - управление магистральных нефтепроводов Центральной Сибири. Участвовал в расширении мощностей завода резиновой обуви, химфармзавода, нефтехимического комбината. Был советником-посланником нашей Родины в Афганистане. Как лидер компартии, являясь ее первым сек-

ретарем, широко поддерживал развитие продовольственного комплекса, тепличного комбината, ТЭЦ-3, объектов жилищно-социального назначения.

В настоящее время Поморов А.А. - директор строящегося предприятия “Томский завод пластмасс” по выпуску бензола и полиэтилена, депутат областной Думы.

Огромный опыт политико-организационной работы, широта взглядов в экономике позволяют надеяться, что будучи избранным в Государственную Думу, Поморов А.А. достойно представит интересы жителей Томской области.

Поморов А.А.: “Мы вынуждены констатировать, что осуществ-

ляемые преобразования привели к формированию экономической и правовой среды, враждебной для общества в целом”.

Из предвыборной платформы КПРФ: “Мы не предавали трудового народа, не останавливали заводы, не плодили безработицу, не разжигали братоубийственные войны, не предавали Державы”.

Поддерживая Поморова А.А., вы выступите:

“За мир против гражданской войны!”

“За честный труд”.

“За закон и порядок”.

“За честь и достоинство России”.

Группа поддержки.

Новости высшей школы

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ - ПРАВОСЛАВНОЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ

Необычные абитуриенты держали вступительные экзамены в этом году в помещении Кемеровского института культуры. Там открылось заочное отделение богословско-педагогического факультета. Абитуриенты прошли собеседование по Закону Божьему, а среди экзаменаторов были представители Московского православного Свято-Тихоновского богословского института. Срок обучения - пять лет. Плата не требуется. Как говорится в условиях, принимаются лица со средним и высшим образованием, мужского и женского пола, от 18 до 40 лет, православного вероисповедания.

(“Пермский университет”)

КАМЕННЫЙ ГОСТ

Существующий образовательный стандарт подходит не для всех. К такому выводу пришло Министерство высшего образования Узбекистана. И разработало специальную программу “Поиск одаренных студентов и работа с ними”. Уже в ближайшее время для вундеркиндов будут открыты бесплатные компьютерные курсы и курсы по углубленному изучению иностранных языков. Но главное, программа предусматривает активное привлечение одаренных студентов к решению фундаментальных и научно-прикладных задач, причем трудиться на ниве науки они будут отнюдь не бесплатно. Больше возможностей появляется у студентов и для учебы за рубежом.

НЕФТЬ В КЛЕТКЕ

Исследователи Гульского университета (Великобритания) заметили,

что после добавления крахмала сырая нефть ведет себя как “электро-реологическая” жидкость. Это означает, что крахмал и электрический ток способны превратить нефть в твердое вещество. Это свойство сырой нефти лежит в основе метода очистки воды от нефтяных загрязнений, о котором пишет английский журнал “New Scientist”.

Когда нефть разливается по поверхности воды, в нее с вертолета сбрасывается крахмал. В образовавшуюся смесь погружается клеть, металлические стержни которой соединены проводами с источником тока, находящимся на вертолете. Менее чем за секунду после погружения клетки нефть становится твердой, и вертолет доставляет клеть с затвердевшей нефтью к находящейся поблизости барже. Когда вертолет зависает над баржей, пилот отключает ток, нефть становится жидкой и выливается в баржу.

(“Поиск”)

Вести из деканата

ИФ: КОНКУРЕНЦИЯ ОБОСТРИЛАСЬ...

Результаты недавно проведенной на историческом факультете контрольной точки ничего неожиданного в себе не заключают. Об этом нашему корреспонденту рассказал А.Н.Попов, зам. декана ИФ:

«Поскольку наибольший интерес для деканата представляет 1 курс - все-таки «племя младое, незнакомое», давайте поговорим о нем. На первом курсе пропусков довольно много, но основная масса ими не злоупотребляет. По физкультуре, например, у большинства 1-3 пропуска, хотя есть и такие студенты, которые имеют уже фактически семестровую задолженность по этому предмету. Можно сказать, и не приступали к занятиям. Эти люди не понимают, чем такая ситуация может обернуться. Во-первых, отсутствие зачета по физкультуре - это недопуск к сессии; во-вторых, в нынешних условиях дополнительные занятия бесплатно проводить с ними никто не будет. Студенты обязаны будут платить, а сумма за семестр «набегаёт» приличная, за миллион на одного человека. Довести это до сознания студентов затруднительно, но мы стараемся по мере сил. Об эффективности проводимой работы можно судить по тому, что на третьем курсе тех, кто злостно игнорирует физкультуру, уже не более 10-15 процентов (а три года назад, когда эти студенты были первокурсниками, прогульщиков набиралось до 50 процентов). В общем-то, и количество нынешних студентов-первокурсников, которые не приступили к занятиям по физкультуре, меньше, чем в прошлом году.

Регулярно удается регистрировать посещаемость и успеваемость студентов на занятиях по латыни и другим иностранным языкам. В группе 356 из 29 человек незачеты по иностранным языкам имеют четверо, это немного. С латынью сложнее: в той же 356-й группе не аттестовано 6 человек. Происходит это не потому, что язык труднее для изучения; просто занятия проводятся раз в неделю, и студенты, видимо, полагают, что латынь менее важ-

на. Мы это заблуждение постараемся рассеять. Учитывая опыт предшествующих групп, в этом году в обязательном порядке в каждую группу определили куратора, проводим немалую разъяснительную работу. Нам активно помогают старосты групп. Фактически совет старост у нас сейчас выполняет функции, во-первых, стипендиальной комиссии, во-вторых, он превращается в постоянно действующий учебно-методический совет при деканате. В этом нет ничего нового - это то, что было хорошо забыто за последние пять лет. Раньше студенческие учебно-методические комиссии были «завязаны» как раз на распределении стипендии, и как только вернулись опять к дифференциации стипендии, автоматически стали восстанавливаться те структуры, которые раньше обеспечивали более-менее справедливое ее распределение. А учеба учитывается в первую очередь. Поэтому приходится заниматься более жестким учетом текущей успеваемости. Скажем, по результатам этой контрольной точки мы провели собрание старост всех курсов, определили успеваемость, посещаемость... Причем студенты с 1 сентября были оповещены о том, что вопрос о распределении стипендии стоит очень жестко. Поэтому все в общем-то старались не потакать своей нерастовности. На первом курсе сняли со стипендии троих, и на эти стипендии сразу же назначили старшекурсников, получивших ее по результатам сессии: у нас получилось так, что стипендии выдали только тем, кто закончил без троек или с одной тройкой, на остальных не хватало. Ведь на первом курсе у нас перебор - всего 165 человек, из них 124 «бюджетника», остальные по договорам. А по плану должно быть 100 человек. Поэтому первокурсники получали стипендию и из того фонда, который предназначался для старших курсов.

Конечно, конкуренция очень обострилась. Соответственно контрольная точка - поскольку она сейчас тесно связана со стипендией - является мощ-

ным инструментом повышения, скажем, сознательности студентов.

Другая наблюдаемая сейчас тенденция - у студентов, похоже, заканчивается период «общественной анемии», они интересуются положением дел «у ближнего своего», вникают в проблемы других людей. Группы начинают контролировать некоторым образом работу старост, старосты активнее руководят группами. Возобновляется практика собрания студентов, где подводятся итоги сессии, «выстраивается очередь» из «троечников». Общественная деятельность студентов возрождается «явочным порядком». К этому побуждает острота стипендиального вопроса... и это, наверное, не очень хорошо, с точки зрения гуманности.

Что еще можно сказать о первом курсе - он более организован, чем предыдущий, студенты лучше подготовлены. Это понятно: при поступлении у них была большая конкуренция, высокий проходной балл. Вообще перебор чреват всякими издержками, к примеру, снижается эффект практических занятий, преподавателям приходится разбивать группу на несколько подгрупп, и с каждой проводить занятия, это очень тяжело.

У международного отделения своя специфика: во-первых, у студентов получается как бы два деканата (отдельно по факультету, отдельно по специальности), а как известно, «у семи нянек дитя без глазу», и степень организованности их ниже. Во-вторых, у них в 4 раза больше языковая нагрузка, в-третьих - всю неделю они учатся в обе смены, потому что время занятий очень разбросано. Все это провоцирует, например, пропуски по физкультуре - из 26 человек семеро не приступили к занятиям. И потом, студенты считают, что для них требования деканата ИФ как бы менее обязательны, чем для всех остальных. В этом смысле IV курс самый неорганизованный, а вот первый - уже вполне принял правила факультета и почти ничем не отличается от историков».

Дайджест**ГРИБ ВЕСИТ 11 ТОНН**

Его обнаружили в мичиганских лесах биологи Массачусетского технологического университета и придумали красивое латинское название «амелиа бульбоса». Они же доказали, что скопище растительной ткани, раскинувшейся на площади 15 га, в действительности представляет собой единое целое, ухитрившись определить даже массу находки. Она оказалась равной 11 тоннам.

«И это, вероятно, еще не самый крупный представитель рода «амелиа бульбоса», - прокомментировал полученные результаты биолог И.Браун. - Ведь не может быть, чтобы мы сразу наткнулись на самый крупный гриб. Если пошарить в мичиганских лесах хорошенько, наверняка отыщутся и более крупные экземпляры...»

Почему же про такие гигантские грибы никто не знал ранее? Да все

очень просто: «амелиа бульбоса», подобно трюфелям, растет исключительно под землей, так что на поверхности не остается практически никаких следов. Первая находка была сделана по существу случайно. Но теперь биологи знают, что и где искать, и могут провести целенаправленные поиски.

(«Педагогический вестник»)

МЕЖДУНАРОДНАЯ СОРОСОВСКАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТОЧНЫХ НАУК

объявляет конкурс на звание

“СОРОСОВСКИЙ АСПИРАНТ-СТИПЕНДИАТ”

В конкурсе может принять участие любой аспирант очного обучения, если он:

обучается на территории России специализируется в области физики, химии, математики, биологии и наук о Земле

удовлетворяет перечисленным ниже условиям.

АСПИРАНТАМ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Для участия в конкурсе необходимо документально подтвердить выполнение по крайней мере одного из следующих условий конкурса:

- публикация научных статей в реферируемых научных журналах и тех отечественных журналах, которые вошли в прилагаемый список (см. “Поиск” №44, 28 октября - 3 ноября 1995 г.); (подтверждающие документы: отсканированные копии статей, справки из редакции о принятии статьи к печати);

- участие в сообщениях и докладах на научных конференциях (подтверждающие документы: тезисы сообщений или письма о приглашении на конференцию и обязательно справки оргкомитетов конференций о количестве участников, участии зарубежных докладчиков и грантах, выделенных на проведение данной конференции);

- участие в качестве соисполнителей в грантах, полученных от различ-

ных научных фондов (подтверждающие документы: копия титульной страницы выделенного гранта и страницы с указанием всех включенных в грант исполнителей или заверенная печатью справка от администрации института, кафедры или лаборатории о включении данного аспиранта в коллектив, выполняющий исследование по гранту).

АСПИРАНТАМ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Для участия в конкурсе необходимо представить справку о педагогической нагрузке и документально подтвердить выполнение по крайней мере одного из условий конкурса, перечисленных для аспирантов первого года обучения.

Ксерокопии всех вышеперечисленных документов принимаются без нотариального заверения.

Каждый аспирант, удовлетворяющий этим условиям и желающий принять участие в конкурсе, должен прислать свои документы по адресу:

121019, Москва, Г-19, а/я 109, “Соросовские аспиранты”.

Соросовским аспирантам - победителям конкурса 1994/95 учебного года для участия в конкурсе необходимо продублировать присланные в прошлом году документы и отдельно представить документы, подтверждающие выполненные за период получения соросовской стипендии условия конкурса.

Победители будут определены по совокупности всех выполненных условий конкурса. При прочих равных условиях будут приняты во внимание рекомендации Соросовских профессоров и доцентов.

К документам, присылаемым на конкурс, необходимо приложить почтовую открытку с обратным адресом, справку из учебного заведения о сроках обучения и анкету, содержащую следующую информацию о претенденте:

- фамилия и имя на русском и английском языках, отчество;

- название организации, в которой обучается аспирант, название кафедры, отдела, лаборатории;

- тема диссертации;

- фамилия, имя, отчество руководителя с указанием его степени и звания;

- домашний адрес, включая почтовый индекс, телефон и все реквизиты для надежного и быстрого обмена информацией;

- паспортные данные.

Документы на участие в конкурсе должны быть высланы не позднее 20 декабря 1995 года, итоги конкурса будут подведены в марте 1996 года. Победители будут получать стипендию в размере 150 долларов США в месяц. Выплата стипендий будет осуществляться в течение года начиная с 1 января 1996 года.

Документы, не содержащие вышеперечисленной информации о претенденте, рассматриваться не будут.

В ПАМЯТЬ О ВЫДАЮЩЕМСЯ МАТЕМАТИКЕ

Очередное заседание Томского отделения Сибирского математического общества было посвящено 90-летию юбилею выдающегося математика Сергея Антоновича Чунихина, работавшего в Томском университете с 1941 по 1953 годы.

О Чунихине-педагоге рассказали профессор механико-математического факультета, слушавшие лекции Сергея Антоновича в студенческие годы - Игорь Александрович Александров и Михаил Романович Куваев. О научной деятельности известного алгебраиста, одного из крупнейших специалистов в области конечных групп, сделал доклад профессор Исаак Хаимович Беккер, в прошлом тоже студент Сергея Антоновича.

С.А. Чунихин оставил после себя богатое наследие: им опубликовано в центральных математических журналах более 100 работ. Пик научных исследований академика Чунихина пришел-

ся на томский период. Здесь он написал много статей, создал новое направление в теории групп, принесшее ему мировое признание.

В Томске его знали не только как известного ученого, но и как прекрасного педагога. Он заведовал кафедрой в транспортном институте (здание этого вуза располагалось на месте нынешнего ТАСУРа), имел звание директора-полковника транспортной службы. Параллельно профессор Чунихин работал на физико-математическом факультете (позднее, после разделения - на математическом). Его лекции, по словам профессоров, бывших в разное время его студентами, были неторопливыми по темпу, обстоятельными и глубокими по содержанию, а записи на доске математических формул Сергея Антоновича профессора называли образцовыми.

Он любил собирать вместе после экзамена группу, сдававшую его курс, и

рассказывал студентам о математике, по его мнению, самой творческой из наук. Академик ММФ И.А. Александров, специализировавшийся в студенческие годы как механик, с улыбкой вспомнил, как Сергей Антонович уговаривал группу механиков, где он учился, бросить механику и перейти на математику.

После ТГУ С.А. Чунихин переехал в Гомель, где впоследствии стал академиком, и здесь он продолжал вести большую педагогическую и научную работу. Около 30 человек под руководством Сергея Антоновича стали кандидатами наук.

Пять лет минуло, как он ушел из жизни. Но ученые нашей страны и за рубежом помнят имя этого ученого. Идеи академика Чунихина получили развитие в трудах его последователей и многочисленных учеников.

М. Михайлов.

Практика

ПОЛЕВОЙ СЕЗОН У ЗООЛОГОВ

«Это только со стороны кажется, что экспедиции у биологов - вроде телепередачи «В мире животных» с Николаем Дроздовым. Прежде всего - это очень, очень тяжелый труд. Даже налегке идти 3 километра по болоту под палящим солнцем не каждый сможет, а когда у тебя за спиной еще и рюкзак с пищей, с фотоаппаратурой, и все это около 20 килограммов весом...» - говорит Ярослав Малянов, студент IV курса БПФ. Его словам можно верить - в экспедиции он не первый раз, и в этом году был уже командиром группы. Сегодня Ярослав Малянов и Павел Нефедьев, студент III курса БПФ (впервые принявший участие в настоящей экспедиции) - гости нашей редакции, и они рассказывают о своих летних впечатлениях.

- Как и в прошлом году, мы работали по программе создания заказника в Кожевниковском районе Томской области. Экспедиция длилась 17 дней, с 22 июня по 8 июля; часть денег на нее выделил университет, а часть ребята заработали сами в течение года, вложили и свою последнюю стипендию. Если в прошлом году группа наша

Кстати, одна девушка - Евгения Кузцова, участвовавшая в экспедиции - не зоолог, а с кафедры абсолютно «не полевой» - физиологии человека и животных. Она самостоятельно вызвалась - хотела попробовать себя; и ничего, справилась замечательно.

Говорить о результатах пока рано, поскольку материалы еще обрабатываются, но лично для себя мы нашли на данной территории виды, которые не встречали в прошлом году. Из хищников в предыдущей экспедиции мы учитывали медведя, волка, рысь по следам их жизнедеятельности, в этой «подтвердили» только волка. На территории больше всего птиц, причем очень редких видов - например, занесенный в Красную книгу сокол-сапсан. Он распространен по всей стране, но встречается крайне редко. Нам удалось отловить утку-шилохвость, она была подстрелена браконьерами (ее подлечили и выпустили), поймали совку-сплюшку... Поскольку Кожевниковский район - это юг Томской области, мы обнаружили, что здесь есть уж обыкновенный (больше он в этой области не встречается) - и это

еще и специальная лекция - как отлавливать змей. Так что теоретически мы, конечно, знаем, как это делается, и можно сказать, что Павел практику сдал на «отлично». Впрочем, человек, мало-мальски знакомый с биологией, знает, что уж неядовит, а вот для того, чтобы поймать гадюку, нужны смелость и хладнокровие (которых Паше не занимать). Ошибаться ему нельзя было тем более, что до ближайшего населенного пункта - 10 километров, а до места, где могли бы оказать медицинскую квалифицированную помощь - все 100. Укус же гадюки смертельно опасен для человека...

Из участников прошлой экспедиции на этот раз было трое студентов и два преподавателя. Новичкам мы показали карту, сделали «привязку» к местности - никто не заблудился, не потерялся, хотя некоторые и уходили по работе на большие расстояния. Альберт Удалой, например, занимается барсуком, а это животное хитрое и требует достаточно долгого наблюдения. Альберт уходил через болота (так ближе) на мыс, вел наблюдения, а если уставал, то и отдыхал на болоте. Мы не беспокоились за него, так как знали - этот человек хорошо приспособлен к полевой жизни, он имеет немалый опыт, если надо, может и под дождем костер развести, и пищу себе добыть. Хотя вот костер под дождем - это как раз такая «романтика», которой надо избегать; если у тебя кончилась вода, нет пищи и ты где-то потерялся - это уже никакая не романтика, а, как у нас говорят, «недоработали». А если уж недоработали, то человек должен уметь исправлять свои ошибки.

Надо заметить, что в экспедицию мы кого попало не берем, там ведь не просто работать надо, бывают ситуации, когда и жизнь зависит от того, кто рядом. Был такой случай: мы с Аленой Покровской плыли по озеру в 2-местной резиновой лодке - учитывали ондатру (это водный зверек). А у Алены была с собой собака - молодой дог, «щеночек» под 90 кг весом. Его обычно привязывали, а тут он вырвался, подплыл к нам и стал пытаться забраться в лодку. Перевернись лодка - и вся аппаратура, и мы сами пойдем ко дну в считанные секунды. Но Алена верно оценила ситуацию, бинокль с себя сняла и, прыгнув в воду прямо в одежде, поплыла к берегу. Собака, естественно, за хозяйкой...

Впрочем, дог этот к концу экспедиции «отбесался», приобрел бравый такой, походный вид. Приехал интеллигентный, а уехал весь покусанный, «бичеватый», можно сказать, но тем не менее - весьма бравый.



была чисто мужская, то в этом уже шестеро девчат присоединились к нам, отказавшись от пляжей Киреевского. Надо сказать, все они выдержали экзамен на «отлично», хоть и было заметно, что сильно уставали, но не жаловались. Они участвовали в работе наравне с парнями, сделали несколько переходов, но особенно их женское терпение пригодилось во время первичной обработки собранного материала. И вообще девушки показали себя с самой хорошей стороны, приобрели весь опыт жизни в полевых условиях, научились готовить на костре и даже дрова рубить (некоторые из них).

было подтверждено отловом ужа (Павел его как раз и поймал). Уж - змея очень красивая, черная, с двумя оранжевыми или желтыми пятнышками на голове, изящная, но она выделяет очень неприятный защитный запах. Дж. Даррел учил, что любить надо любое живое существо, и если у кого-то змея и вызывает отвращение, ужас, то мы находим в змеях много хороших, «положительных» качеств... Павел вообще был у нас «главный змеелов» - он еще и гадюку поймал, которую мы привезли из экспедиции. В течение семестра преподаватели учат нас поведению в той или иной ситуа-

ДЛИТСЯ ЦЕЛЫЙ ГОД



Конечно, работа в экспедиции тяжёлая, но интересная. Тем более, если душа к ней лежит. И вспомнить есть что...

Но и печальная история связана с этой практикой - на следующий день после нашего возвращения в город из-за трагической случайности погиб один из руководителей экспедиции - Альберт Николаевич Матвеев. Этот человек с детства был с природой на "ты", любил ее и ему, в отличие от других, удавалось многое сделать в природе. Он был хороший охотник и просто натуралист, прекрасно изготавливал чучела животных и птиц, вообще был человеком больших знаний, музыкантом, художником, поэтом... Как говорят, Бог забирает самых лучших.

Поэтому практика запомнилась не только тем, что впервые увидели и потрогали собственными руками, но особенно общением с Альбертом Николаевичем. Умел он найти подход к любому человеку, добрый был очень... Бывает, что девчата разнервниваются - сказывается усталость, напряжение - так он мог подойти, одним-двумя словами, шуткой разрядить обстановку. Умел устроить праздник: на свой собственный день рождения, который мы праздновали в экспедиции, Альберт Николаевич - превосходный кулинар - приготовил овощной салат, зайца под соусом, винегрет, специальным образом приготовленную стерлядь... Он научил нас тому, что ужин по-королевски можно сделать и на одном

костре, и пища полевица - это совсем не обязательно тушенка и макароны. А на нашей базе он даже коптильню устроил. Мы все обязаны ему львиной долей приобретенных нами знаний...

Что еще можно сказать о практике? В экспедиции очень важна хорошая физическая подготовка; мы стараемся и зимой поддерживать себя в хорошей форме. В этот раз у нас случай такой казусный произошел: решили устроить в экспедиции "посвящение в зоологи" для третьего курса - спортивные соревнования. Третьекурсников, правда, в два раза больше было, но мы-то - "команда профессионалов", все подготовленные, некоторые даже кандидаты в мастера спорта, а они - "команда любителей"... А в итоге выяснилось, что "любители" нас и в плавании обошли, и в беге, и в лазании на дерево за призом на высоту 25-30 метров. Не учли мы чего-то, наверное...

Завершение одной экспедиции - это еще не значит, что полевой сезон закончился. Он длится, пока преподаватели не скажут: "Все!" Мы вернулись в город, неделю отдохнули, а с 14 июля уже продолжили работу в пригороде Томска по мониторингу окружающей среды; 15-19 августа в составе экспедиции кафедры зоологии позвоночных ездили на север области (Зырянский и Асиновский районы) вместе с учеными из Политехнического университета... В общем, последний выезд (скорее выход, недалеко от Курьи) был 1 октября. Но и это, наверное, еще не конец, ведь у зоологов полевой сезон продолжается и зимой - ведется учет животных по следам. Хотя работы много и помимо этого - надо ведь обрабатывать полученные данные.

В принципе - и, наверное, многие с нами согласятся - когда приезжаешь из экспедиции, то есть какая-то усталость, но через три дня уже привыкаешь к городской жизни, а через неделю опять хочется в экспедицию...

В заключение хотим сказать большое спасибо зав. кафедрой зоологии позвоночных и экологии Н.С.Москвитиной, руководителю экспедиции зав. зоомузеем ТГУ С.С.Москвитину и преподавательскому составу кафедры за нашу летнюю практику.

Н.Ларионова.

*На снимках П.Нефедьева:
"Посвящение в зоологи";*

А.Н.Матвеевко проводит экскурсию.

Дайджест

"Изумруд"

ЧИСТОЙ ВОДЫ

На Западе экологически чистые продукты - это и реальная забота людей о собственном здоровье, и мода, на которую моментально среагировали производители продуктов питания. Последнее увлечение - питьевая вода из магазинов. Всего доллар за литр. А как же быть нам?

Не секрет, что качество водопроводной воды во многих российских городах оставляет желать лучшего. Зарубежные и отечественные устройства для индивидуальной и коллективной ее очистки весьма дороги в эксплуатации, так как требуют смены фильтров. Отсюда и высокая стоимость чистой воды.

Созданная учеными из московского научно-технического СП "Эмеральд" бытовая установка для очистки воды "Изумруд" не имеет аналогов и, по мнению специалистов, предвещает мировую экологическую революцию. Принцип ее действия настолько прост, настолько и оригинален. В легком пластмассовом цилиндре осуществляется электрохимическая активация. Анодное окисление уничтожает болезнетворные микроорганизмы. Затем разрушается соединение активного хлора, а на катоде восстанавливаются ионы тяжелых металлов, тут же выпадающие в осадок. При этом вода сохраняет ценные для организма элементы - фтор, соли кальция, магния. На посуде, в которой кипятится такая вода, абсолютно нет накипи. Как подтверждают клинические исследования, употребление "изумрудной" воды повышает иммунитет, снижает склонность к аллергическим заболеваниям. Особенно полезна такая вода для людей с больными почками.

Принцип действия, на котором основан "Изумруд", может быть применен и для обеззараживания воды в бассейнах или даже на городских станциях водоочистки взамен дорогостоящей и вредной для окружающей среды химической обработки.

По заказу животноводов ученые "Эмеральда" разработали методику выпашивания молодняка крупного рогатого скота водой, прошедшей через "Изумруд". Это благоприятно сказалось на качестве породы и, соответственно, мясной продукции, которая в экологическом плане стала более чистой.

Однако главное достоинство нового метода очистки воды - его экономичность. Не требуется никаких расходных материалов. Лишь электроэнергия, да и то меньше, чем для лампы, и это при производительности до 350 литров чистой воды в час! Стало быть, не доллар, а 20 копеек за литр.

(*"Вестник"*)

Новые поступления в НБ ТГУ

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ "СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ"

Предлагаем вниманию уважаемого читателя интереснейшее издание, поступившее в научно-библиографический отдел НБ ТГУ - Энциклопедию "Слово о полку Игореве": В 5 т./Рос. АН. Ин-т русской литературы /Пушкинский Дом/; Редкол.: О.В.Творогов (отв.ред.) и др. - СПб.

Значительность самого "Слова" как памятника древнерусской литературы, сложность научных проблем, возникших в процессе его изучения, необычной силы воздействие художественного обаяния "Слова" на литературу нового времени - все это побудило академика Д.С.Лихачева выдвинуть инициативу создания обобщенного справочного труда - "Энциклопедии "Слова о полку Игореве".

Пятитомная "Энциклопедия" призвана решить несколько задач. Во-первых, в ней подводятся итоги двухвековых исследований "Слова" в отечественной и мировой науке и предлагается по возможности исчерпывающий обзор художественного освоения памятника в литературе нового времени; приводятся сведения об исследователях и переводчиках памятника, писателях, в творчестве которых особенно заметны следы его влияния, об иллюстраторах изданий "Слова". Во-вторых, "Энциклопедия" содержит исторический и географический комментарий к тексту "Слова", а также приводит необходимые для понимания памятника сведения по политической истории и исторической географии

Руси XII в. В-третьих, "Энциклопедия" подводит итог изучения художественных особенностей "Слова", его языка и стиля, содержит исчерпывающий свод толкований так называемых "темных мест" памятника.

Иными словами, "Энциклопедия" призвана представить читателю исчерпывающую информацию по любому вопросу, связанному как с самим "Словом", так и с его местом в истории мировой культуры.

Статьи "Энциклопедии" расположены в алфавите заглавных слов. По содержанию и характеру они представляют несколько тематических групп.

Статьи общего характера содержат сведения об истории находки и публикации "Слова", итогах его изучения. Таковы статьи: история текста "Слова", "Темные места" в "Слове", Композиция "Слова" и др.

Группа статей посвящена собственно тексту "Слова": его языку и поэтике (Лексика "Слова"), его композиционным фрагментам (Зачин в "Слове", "Злато слово" и др.)

"Энциклопедия" стремится представить "Слово" на фоне литературы и фольклора его времени, отметить те культурные традиции, которые могли оказать влияние на автора "Слова". Этот круг вопросов освещен в статьях: Античность и "Слово", Византийская литература и "Слово", Эпос западноевропейский и "Слово" и др.

В "Энциклопедии" содержатся статьи не только о князьях и княгинях,

названных в "Слове", но и об их современниках, принимавших участие в политической жизни Руси второй половины XII в.; отдельные статьи сопровождаются генеалогическими схемами, которые помогут ориентироваться в родственных и свойственных связях князей Рюриковичей.

Значительное место уделено публикациям текста "Слова" и его переводов. Основная библиография изданий "Слова", а также его переводов и исследований о нем на языках народов мира (включая языки народов, населяющих Российскую Федерацию) содержится в статье Переводы и исследования "Слова" на языках народов мира.

Значительная часть словника "Энциклопедии" приходится на статьи-персоналии. В него вошли имена отечественных и зарубежных ученых, как систематически занимавшихся "Словом", так и касавшихся его в отдельных статьях и заметках. Такое расширение круга исследователей призвано наглядно представить то место, которое "Слово" занимало в истории нашей науки, тот вклад, который внесли в его изучение не только филологи-русисты, но и историки, языковеды, искусствоведы, этнографы, биологи, астрономы, представители различных отраслей знаний.

Статьи "Энциклопедии" сопровождаются библиографией, что восполняет отсутствие полных библиографий "Слова" с тематическими указателями. Применяются библиографические отсылки в статьях, указана пристатейная библиография.

В первом томе "Энциклопедии" помещен специально подготовленный текст "Слова о полку Игореве", который и цитируется во всех ее статьях. Во всех томах помещены списки принятых сокращений; в последнем 5-м томе "Энциклопедии" помещены именной, географический и предметно-терминологический указатели.

Имена исследователей, переводчиков, иллюстраторов "Слова", которым посвящены отдельные статьи "Энциклопедии", а также имена исторических лиц, этнонимы, термины, отдельные лексемы "Слова" выделены курсивом.

*Н.Шаринская,
вед. библиограф
НБ ТГУ.*



Фотоэтиюд Н.Потапова

НАШ АДРЕС: Томск, пр.Ленина, 36, ТГУ, главный корпус, ком. 36 (Актовый зал). Телефон: 22-38-80.

УЧРЕДИТЕЛИ: ректорат и общественные организации ТГУ.

Учебно-производственная типография ТГУ: 634050, г.Томск, пр.Ленина, 66. Телефон: 22-37-36.

Редактор Н.Воробьева.

Тираж 800. Заказ № 480.

Газета печатается офсетным способом.