

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года.  
Выходит по понедельникам и средам.

СРЕДА, 28 СЕНТЯБРЯ  
1983 ГОДА

№ 54 (2500)

Цена 2 коп.

## ЗА ПРОПАГАНДУ СПОРТА

Подведены итоги пятой областной выставки агитационно-пропагандистских материалов о спорте, проходившей в Доме культуры объединения «Сибкабель». Жюри отметило дипломом II степени и кубком облсовпрофа газету «За кадры». Этой награды наша газета удостоена за пропаганду материалов о физкультуре и спорте и выпуск тематической полосы «Спортивная юность» (общественный редактор — В. П. Бородин).

Е. ФРОЛОВ,  
член жюри облсовпрофа.

## ВНЕДРЕНО В ПРОИЗВОДСТВО

На Сестрорецком инструментальном заводе внедрено производство сверл методом горячего выдавливания из литых заготовок. Преимущества этого метода в том, что для изготовления сверл применяются отходы быстрорежущей остроугольной стали, что значительно повышает коэффициент использования этого металла. Кроме того, удлинится срок эксплуатации сверл.

Научно-техническая разработка метода выполнена под руководством доцента МСФ И. О. Хазанова.

Экономический эффект от внедрения в 1983 году составил 115 тысяч рублей.

А. ОЗУР.

## ВЕЧЕР ПЕРВОКУРСНИКОВ

24 сентября в Доме культуры политехников прошел вечер первокурсников из цикла «Мир твоих увлечений». Новое пополнение института познакомилось с любительскими клубами по интересам, коллективами художественной самодеятельности Дома культуры. Перед первокурсниками выступили представители любительских клубов: агитбригада «Кристалл» химиков технологов, водные туристы из «Эридана» геологов, члены научно-исследовательского клуба «Сильгами» физикотехников. Свои рассказы ребята сопровождали показом цветных слайдов.

Комитет комсомола провел этот вечер с целью помочь первокурсникам выбрать себе занятие по душе.

С. КОЛМОГорова.

## ГАЗЕТА — НАШ ПОМОЩНИК

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС обращалось внимание на то, что «действенным инструментом идеологической работы партии является печать».

Наша многотиражная газета выступает как коллективный пропагандист, агитатор и организатор, участвует в борьбе за успешное выполнение задач, поставленных партией и

правительством.

«За кадры» — наш активный помощник в борьбе за прочные знания, сознательную дисциплину, развитие технической мысли.

Партийный комитет института, хорошо понимая значение печатного слова, всегда поддерживает острые, серьезные выступления газеты о важных проблемах жизни нашего многотысячного

коллектива.

Поздравляя редакцию и авторский актив с 2500-м номером, надеемся, что и в дальнейшем газета будет глубоко вникать в проблемы вуза, активно участвовать в коммунистическом воспитании студенческой молодежи и подготовке высококвалифицированных специалистов.

В. КОЧЕГУРОВ,  
секретарь парткома  
института.

В. ПЕТРОВ.

Две тысячи пятьсот — наш юбилейный номер, не просто строчек счет, а Время — в нашем доме.

В числе том, свет неся, идет газета круто. История в ней вся и судьбы института.

Газеты путь горист и в сути необъятен.

Она — пропагандист и лучший агитатор.

В числе том ТПИ Судьбу свою откроет и сессии свои, и время непростое.

Две тысячи пятьсот — совсем простое слово. Но смысл в себе несет значения большого.

## ПОРАБОТАЛИ УСПЕШНО

На 23 сентября студентами и сотрудниками ТПИ убрано картофеля с площади 700 гектаров.

Раньше всех 19 сентября закончили уборку картофеля со 165 гектаров студенты ЭЭФ. На следующий день выполнили свой план (130 гектаров) студенты АВТФ.

Вслед за ними убрали картофель со 150 гектаров студенты ТЭФ, а 22-го на площади 185 гектаров закончили работы электроэнергетики.

Таким образом, первоначальный план по уборке картофеля институтом был выполнен.

Однако в сложных условиях нынешней осени, когда влажный грунт на некоторых полях не позволяет использовать технику, приходится прилагать дополнительные усилия для спасения урожая.

С 21 сентября ТПИ приступил к уборке дополнительных 60 гектаров в совхозе «Родина». Два дня зрелую копали картофель студенты и сотрудники ФТФ. Затем к уборке приступили машинистры, уже обработавшие 120 гектаров в ОПХ им. Сидоренко.

В совхозе «Степановский» на уборке моркови работает АЭМФ.

В напряженные дни уборочной кампании особое значение приобретает социалистическое соревнование, различные формы поощрения отличившихся. Итоги работы на полях подводились каждый день на всех факультетах. В течение дня на каждом поле соревновались группы, а после работы победители получали призы.

На электрофизическом факультете, например, кроме этого ежедневного подведения итогов проводились соревнования за качество уборки, а в День бегуна ребята соревновались в скорости уборки картофеля. Разумеется, такая живая, интересная форма соревнования помогла факультету справиться со своим заданием в срок и с хорошим

качеством. И недаром коллектив факультета награжден Почетной грамотой Томского райкома ВЛКСМ за высокое качество работ на уборке картофеля.

В дни окончания уборки наиболее активные работники факультетов прямо в поле награждались почетными грамотами. Вручали их секретарь парткома В. А. Кочегуров, член парткома А. А. Яковлев, проректор А. В. Бодоньянов, представитель профкома сотрудников Ю. А. Загоров.

Уборка картофеля заканчивается. Ненасыть и раннее похолодание осложнили и без того трудное дело страды. Но благодаря усилиям всего коллектива ТПИ первоначальное задание выполнено, и также успешно будут выполнены все дополнительные.

А. ЯКОВЛЕВ,  
член парткома.

## Уважаемый читатель!

Ты держишь в руках средство самовысказывания, а возможность поведи деловой разговор о том, что волнует в нашей сегодняшней жизни. Среди таких авторов хочется назвать доцентов Г. В. Яловскую, В. Н. Буркова, Ю. И. Алексеева, Л. С. Сысоеву, старшего научного сотрудника И. Т. Лозовского, комсомольских вожаков А. Поддубного, А. Кравцова, Е. Запругаеву, студентов Е. Кожемячкина, А. Рыжкова и других.

Газетная работа, как писала М. Шагинян, «учит обобщать, воспитывать интерес к тому, что делается вокруг нас — в природе, обществе, культуре сегодняшнего дня».

Поэтому мы ждем, читатель, твоих заинтересованных и взволнованных писем, телефонных звонков и просто встреч. От твоего сотрудничества с тобой зависит, какой ей быть дальше, нашей газете.

У нас есть авторы, которые по-настоящему преданы газетному делу, охотно пишут нам, потому что видят в газете не

а остальные, может быть, и занимаются подпиской, но в комитете комсомола института об этом неизвестно.

Ответственным до сих пор приходится сталкиваться с тем, что студенты подчас вступают в ненужные дебаты и не хотят подписываться на те или иные комсомольско-молодежные издания. А ведь этим они наносят вред прежде всего себе,

Е. ЗАПРУГАЕВА,  
ответственная за подписку в комитете комсомола института.

## КАК ИДЕТ ПОДПИСКА

В комсомольских организациях ТПИ проходит подписная кампания. 21 сентября «Комсомольским прожектором» института был проведен рейд по студенческим общежитиям, во время которого проверялся ход подписной кампании на факультетах. Только у геологов на Пирогова, 18 «прожектористы» увидели экран подписки с проставленными номерами

комнат, жильцы которых подписались на комсомольско-молодежные издания. В студенческих домах теплоэнергетиков, электрофизиков, электроэнергетиков, машинистры и автоматиков вообще нет никаких вестей о подписной кампании. Не могли найти общего языка и студенты

разных факультетов, живущие в общежитиях на Усова, 21-2 и Кирова, 56-б, которые до сих пор переключаются на плечи друг друга написание объявлений.

Есть уже результаты работы на факультетах химиков-технологов, физикотехников, геологов,



# № 2500

В ФИЛИАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА  
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

# По новой программе

Начинается новый учебный год в филиале университета марксизма-ленинизма при парткоме ТПИ. Что же нового будет в его работе?

В содержании изучаемых курсов значительное место займут материалы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Большое внимание уделено активным формам работы: лекциям-дискуссионным, конференциям, обмену опытом, организации воспитательной работы в группах, написанию рефератов.

Большую подготовительную работу по перестройке учебного процесса в филиале провели доценты кафедр философии и научного коммунизма Л. А. Горбунова, Л. Г. Антонова, В. Г. Рубанов, Р. В. Кваско. Читаемые ими курсы не только обновлены актуальными проблемами современности, но и перестроены применительно к творческой деятельности воспитания студентов.

Цикл лекций «Актуальные вопросы идеологической борьбы в свете июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС» будет тесно связан с задачами созерцания системы коммунистического воспитания молодежи вообще и студенческой в частности. Главный акцент ставится на преодоление просветительского характера работы по формированию непримиримости к буржуазной идеологии, для чего особое внимание уделяется раскрытию причин возможного воздействия буржуазной пропаганды на отдельных представителей студенчества и преодоления этого воздействия. Думается, что в выполнении задач создания системы контрпропаганды это будет иметь определенное значение. В указанном цикле слушатели познакомятся с опытом идейно-воспитательной работы в ГДР (подготовка молодежи к семейной жизни), НРБ (военно-патриотическое воспитание) и др. странах.

В декабре планируется научно-практическая конференция на тему «Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС о формировании разумных потребностей, интересов личности и практика воспитательной работы среди студентов ТПИ». Конференция потребует серьезной подготовки: ведь предстоит не только дать анализ практической работы, но и выработать научно-практические рекомендации.

Весной выпускники УМЛ проведут конференцию «Научно-техническая революция и интеллигенция». Она будет иметь значение научно-теоретического характера и прикладного.

Выпускники УМЛ должны пройти практику пропагандистской работы. Для этого ответственным за политическую учебу в подразделениях надо контролировать проведение практики и организовать слушательскую аудиторную, которой может служить студенческая группа, коллективы рабочих и служащих. Темы выступлений должны быть согласованы с партбюро или руководством УМЛ. Пропагандистская практика должна быть проведена до 20 апреля, после чего ответственные за учебу на факультетах дают отчет в партком на имя директора филиала.

Слушателей и ответственных за партийную учебу на факультетах приглашаем на первое занятие, которое состоится 5 октября в 17.30 в аудитории 227 главного корпуса.

**Г. ЯЛОВСКАЯ,**  
директор филиала УМЛ.

ВЛАДИМИР Ветров, староста лучшей на IV курсе ГРФ группы, пришел на специальность «поиск и разведка редких радиоактивных элементов» не случайно.

Вчерашнему школьнику трудно выбрать верный путь к профессии. Вначале он мечтал быть военным, потом остановился на геологии, сразу после школы поступил в институт, проучился год и пошел в армию. Почему? Не хотелось учиться просто так, лишь бы — лишь бы.

В. Ветров служил в Казахстане. Он считает, что самое основное в армии — закалка, как физическая, так и нравственная.

— Там все люди меняются в лучшую сторону, — рассуждает он. — Наверно, и я изменился. После армии выбор профессии уже определился твердо — решил стать геологом. Поступил по эксперименту (несмотря на то, что шел вне конкурса).

Когда назначили старостой, понял, что это большая ответственность не только за себя, но и за весь коллектив группы. Не хотелось ронять авторитет, поэтому хоро-

шо сдал все пять экзаменов в первую сессию.

Успех не приходит сам по себе. В семестре Володя работал усердно, занимался вместе с другом Александром Беляевым, тоже отличником, используя каждую свободную минуту: в общежитии, в библиотеке. Читали много дополнительной литературы, чтобы не выглядеть «бледно» на экзамене, и результаты этой работы, конечно, сказались.

Быть организованным и собранным Владимиру помогает общественная работа.

— Мои обязанности старосты мне не в тягость, больше времени уходит на работу в профбюро, — говорит Владимир. Он еще и председатель жилищно-бытовой комиссии студенческого профбюро ГРФ. Основная обязанность — текущий ремонт общежития, распределение жилья. Иногда приходится ликвидировать недостатки авральным путем, тогда недосыпаешь, чтобы хо-

# СВОИМИ ТРОПАМИ



Л. КОРОБЕИНИКОВА.  
Фото К. Кузьмичева.

обобщать документацию, участвовать в поисково-оценочных работах на месторождении. Владимир увидел своими глазами, какую огромную работу проводят геологи.

— Практика дает возможность, — считает он, — применить полученные теоретические знания на деле. Участвуешь в настоящей работе, говоришь геологическим языком.

Научной работой Владимир занимается на кафедре под руководством доцента И. В. Кучеренко, который отзываясь о нем как о добросовестном и серьезном студенте, основное направление работы — изучение генетической связи золота с ураном.

— Работ в этом направлении ведется мало, — говорит Володя. — Специалистов, занимающихся этими вопросами, тоже мало, так что мы будем прокладывать свои тропы.

**Л. КОРОБЕИНИКОВА.**  
Фото К. Кузьмичева.

## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

# ТЕБЕ, ПОЛИТРУК

Подходит к концу первый месяц нового учебного года. Время поговорить о том, как в короткий срок возобновить деятельность общественных организаций, с чего начать.

Хочется дать несколько советов политрукам общежитий, так как старый состав значительно обновился.

Прежде всего надо наладить тесную связь с профсоюзной организацией и не делить работу на «твое» и «мое», встретиться с секретарем партбюро факультета и выработать совместные мероприятия по идейно-воспитательной работе среди студенчества.

Следует руководство-

ных лекторов и малонтересных лекций. В прошлом году политруки провели такую работу через ответственных за работу в ЦОПРе, и этот опыт будет продолжен.

Думаю, что на необходимость всестороннего изучения материалов Пленума ЦК КПСС, итегов встречи руководителей партии с ветеранами особо говорить не надо. Однако мы очень мало используем помощь ветеранов для повышения классового сознания молодежи, воспитания ее на революционных, боевых и трудовых традициях нашего народа.

В нашем институте действует совет ветеранов, и каждой факультетской комсомольской организации надо установить более тесное взаимодействие с этим советом.

Часто от начинающих политруков приходится слышать такой вопрос: «А где начинаются и

кончатся рубежи деятельности политрука?». Само слово говорит о том, что политическому представителю и руководителю до всего есть дело, когда режь идет о жизни и деятельности студентов.

Надо взять под жесткий контроль работу клубов, так как комитет ВЛКСМ ТПИ несколько ослабил работу в этом направлении, и теперь в отдельных клубах можно наблюдать, как «тесные компании» распивают спиртное, клубы не выполняют своего назначения.

Работа впереди большая, а времени мало. И от того, как будут взаимодействовать все органы студенческого самоуправления, зависит наша дальнейшая работа, учеба, жизнь. В добрый путь, политруки!

**В. ПОПОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТПИ.

# ЗАДАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ учебного процесса в значительной степени определяется организацией и применением различных форм контроля со стороны преподавателя в усвоении студентами полученных знаний. Действенный контроль в этом плане служит закреплению у студентов прочных знаний и на их основе способствует формированию глубоких научных убеждений.

В решении этой задачи возникают определенные трудности, связанные, во-первых, с количеством студентов в одной группе (в среднем это около 25 человек), во-вторых, недостаточной подготовленностью начинающих преподавателей в методическом плане, в-третьих, отсутствием типовых методических пособий, ориентированных на реализацию указанной проблемы.

В поисках решения этой задачи и опираясь на опыт преподавания, прежде всего, естествен-

ных и технических наук, на кафедре марксистско-ленинской философии института разработаны и применяются уже несколько лет тематические задания по диалектическому и историческому материализму.

Контрольные задания, как правило, рассчитаны на выполнение в течение 8—10 минут. Преподаватель выбирает из предложенных вопросов контрольного задания соответствующей темы или формулирует сам в лаконичной форме, как минимум, три вопроса: на знание первоисточников, основных положений темы и третий — на связь философии с современностью. Возможно включение и дискуссионного вопроса, при условии его тщательной проработки на занятии. Круг этих вопросов должен выявить

знания студентов по важнейшим узловым проблемам темы.

Контрольные задания перед аттестацией могут быть объявлены студентам и представлять собой перечень вопросов с охватом пройденных тем. На выполнение такого рода заданий преподаватель должен отвести заранее спланированное время, 15—20 минут. Все студенты, присутствующие на занятии, сдают контрольные работы преподавателю, который после проверки ставит каждому оценку. Кроме того, преподаватель выясняет, какие вопросы не освоены студентами, и проводит для них специальную консультацию, а при необходимости требует доработки соответствующих вопросов темы.

Контрольные задания могут даваться студентам

и как домашние задания. В этом случае преподаватель предлагает больше вопросов, которые не рассматривались на семинарском занятии, но которые должны показать знание первоисточников, основных положений и понятий темы, умение применять философские положения при анализе конкретных познавательных ситуаций. Для развития творчества студентов важно уметь вводить вопросы проблемного и дискуссионного характера.

Контрольные задания к семинарским занятиям составляются в соответствии с программой по марксистско-ленинской философии, утвержденной Минвузом СССР.

Так, например, чтобы ответить на контрольные вопросы к теме «Классы и классовые отношения»,

студент должен знать, в какой работе В. И. Ленин дает определение классов и воспроизвести его, назвать основные формы классовой борьбы, ответить, в чем проявляется теоретическая несостоятельность современных буржуазных концепций по вопросам происхождения и сущности классов.

Как показал опыт, применение контрольных заданий по марксистско-ленинской философии позволяет получать систематические сведения о качестве знаний всех студентов группы, выявлять слабых и нерадивых студентов, что важно для принятия соответствующих мер. Это помогает проводить более эффективные консультации для студентов, недостаточно освоивших отдельные темы курса.

Мы считаем эту форму занятий незаменимой для установления более тесного контакта лектора и преподавателя, ведущего семинарские занятия. Она оказывает также существенное влияние на процесс самостоятельной подготовки студентов, позволяет конкретно представить объем знаний студента по каждой теме и курсу в целом.

Применение контрольных заданий позволяет, как показал опыт, значительно повысить качество успеваемости и организовать действенный контроль за процессом освоения курса каждым студентом.

Думается, что назрела необходимость создания подобных учебно-методических пособий с учетом профиля вуза и на других кафедрах общественных наук.

**В. ДМИТРИЕНКО,**  
зав. кафедрой философии, доктор философских наук.



