

Участие вузов России в Болонском процессе

Предпосылки и факторы Болонского процесса

1. Аллак, Жак. Вклад в будущее: Приоритет образования. – М.: Педагогика-Пресс. ЮНЕСКО, 1993. – 168 с.
2. Водопьянова, Елена Викторовна. Европа и Россия на карте мировой науки. – М.: Экон. лит. БИМПА, 2002. – 219 с.
3. Вопросы образования и глобального развития: ежегодная конференция Всемирного банка по вопросам экономики развития (ABCDE) // Вопросы образования. – 2006. – № 1. – С. 290-319.
4. Гранин Ю. Образование в контексте глобализации Ю. Гранин // Высшее образование в России. – 2004. – N 12. – С. 112-116.
5. Доклад о положении дел в области образования в мире за 1993 год. –Б.м.: Издательство ЮНЕСКО, 1993. – 186 с.
6. Инновационный университет и инновационное образование: модели, опыт, перспективы. Труды международного симпозиума, 27 - 28 мая 2003 г., г. Москва. – Томск: Издательство ТПУ, 2003. – 111 с.
7. Интеграция университетов России в общемировую систему университетского образования и науки. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 276 с.
8. Костикова И. О консерватизме образования // Высшее образование в России. – 2004. – N 7. – С. 116-121.
9. Кумбс, Филипп Г. Кризис образования в современном мире: Системный анализ / Пер. с англ. С. Л. Володиной и др.; под ред. Г. Е. Сорова; послесл. В. А. Жамина. – М.: Прогресс, 1970. – 261 с.
10. Мамбетказиев, Е. А. Университеты XXI века: инновации и реформы. – Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ, 1999. – 291 с.
11. Мельник В. В. Глобальные тенденции и особенности модернизации высшего профессионального образования в России // Университетское управление: практика и анализ. – 2005. – N 5. – С. 58-62.
12. Нечаев В. Я. Параметры глобализации и факторы Болонского процесса // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. – 2004. – N 4. – С. 27-35.
13. Образование в информационном обществе. – СПб.: Изд-во "Рос. нац. б-ка", 2004. – 96 с.
14. Образование, открытое миру. Беседовала К.Байгарова // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2003. – N8. – С. 46-47.
15. Рябов Г. П. Высшее образование: путь к интеграции // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. –2004. – N 1. – С. 3-9.
16. Сенашенко В. О структуре современного высшего образования В. Сенашенко, Г. Ткач // Высшее образование в России. – 2004. – N 4. – С. 18-26.
17. Сенашенко, В. Интеграционные процессы в сфере образования // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2006. – № 3. – С. 13-19.
18. Слепухин А. Высшая школа в условиях интернационализации // Высшее образование в России. – 2004. – N 6. – С. 3-12.
19. Специалист XXI в.: традиции и инновации в высшем профессиональном образовании: Сборник научных трудов / Под ред. Т. Ф. Кряклиной; Алтайская акад. экономики и права. – Барнаул, 2001. – 120 с.
20. Стронгин, Р. Университет как интегратор в обществе, основанном на знаниях / Р. Стронгин, Г. Максимов, А. Грудзинский // Высшее образование в России. – 2006. – № 1. – С. 15-27.

21. Трубецков, Дмитрий Иванович. Интеграция – время ожиданий. Социально-экономические аспекты интеграции в системе образования и науки. – Саратов: Колледж, 1998. – 70 с.
22. Университеты на пороге третьего тысячелетия. Пленарные доклады и лекции, прочитанные на Международном конгрессе "Университеты на пороге третьего тысячелетия: проблемы единства и разнообразия" (17-19 октября 1994 г.). – М.: 1995. – 175 с.
23. Федотова Н. Н. Глобализация в образовании: Болонский процесс // Вестник Российского философского общества. – 2004. – N 2. – С. 21-29.
24. Федотова Н.Н. Глобализация и образование // Философские науки. –2003. – N4. – С. 5-24.
25. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы. Доклад Всемирного банка. – М.: Весь Мир, 2003. – 199 с.

Официальные документы

1. **Болонская декларация:** Европейское пространство высшего образования: Совместное заявление европейских Министров образования, подписанное в Болонье 19 июня 1999 года // Вестник Рос. филос. о-ва. – 2005. – № 1 (33). – С. 74-77.
2. **Российская Федерация.** Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года: распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 года № 1756-р // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 4. – С. 3-31.
3. **Министерство образования РФ.** О практике взаимного признания и установления эквивалентности документов об образовании в Российской Федерации и зарубежных государствах: приказ М-ва образования РФ от 6 ноября 2001 г. № 3561 // Вестник образования. – 2002. – № 6. – С. 49-50.
4. **Министерство образования РФ.** Рекомендации Всероссийского совещания "Проблемы введения системы зачетных единиц в высшем профессиональном образовании" и заседания Рабочей группы по изучению аспектов Болонского процесса [Разосланы письмом Минобразования РФ от 12 мая 2003 г. N 14-55-631ин/15] // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2003. – N9. – С.15-18.
5. **Министерство образования РФ.** О создании совета по координации управления качеством высшего профессионального образования: приказ М-ва образования РФ от 19 января 2004 г. № 158 // Бюл. М-ва образования РФ. – 2004.– № 3. – С. 53.
6. **Российская Федерация. М-во образования и науки.** О группе по осуществлению Болонских принципов в России: приказ М-ва образования и науки РФ от 25 октября 2004 г. № 100 // Бюл. м-ва образования и науки РФ. – 2005. – № 1. – С. 40-43. – Приложение.
7. **Российская Федерация. М-во образования и науки.** О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации: приказ М-ва образования и науки РФ от 15 февр. 2005г. № 40 // Бюл. М-ва образования РФ. Высш. и сред. проф. образование. – 2005. – № 4. – С. 21-27; Офиц. док. в образовании. – 2005. – № 13. – С.83-90.
8. **Российская Федерация. М-во образования и науки.** О головных вузах и организациях в Российской Федерации по реализации основных целей развития системы высшего профессионального образования в соответствии с Болонской декларацией и вузах, координирующих в федеральных округах Российской Федерации реализацию основных целей развития системы высшего профессионального образования в соответствии с Болонской декларацией: приказ М-ва образования и науки от 25.04.2005 № 126 //Офиц. док. в образовании. – 2005. – № 17. – С.67-72. – Приложения.

9. **Российская Федерация. Министерство образования и науки. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки** Проблемы интеграции российской и европейских систем оценки качества образования информация подготовлена Рособрнадзором к заседанию круглого стола "Проблемы интеграции российской и европейской системы образования", которое состоялось в Государственной думе 09. 06. 2005 г. // Официальные документы в образовании. – 2005. – N 21. – С. 23-32.
10. **Российская Федерация. М-во образования и науки.** О плане-графике Рособразования по выполнению Плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2005 г. № 40: приказ Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2005 г. № 618 // Вестн. образования России. – 2005. – № 15. – С.34-38; Офиц. док. в образовании. – 2005. – № 23. – С. 87-90. – Приложение.
11. **Российская Федерация. Министерство образования и науки. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.** Об уставах высших учебных заведений письмо от 15. 07. 2005, N 02-293 ин/КО // Официальные документы в образовании. – 2005. – N 21. – С. 37.
12. **Конференция европейских министров высшего образования (Берген, 19-20 мая 2005 г.).** Европейское пространство высшего образования – достижение целей: коммюнике // Официальные документы в образовании. – 2005. – N 21. – С. 15-22.
13. **Коммюнике Саммита министров образования стран «большой восьмерки» (1-2 июня 2006 г.)** // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2006. – № 7. – С. 14-16.

Стратегия развития образования в Европе и России

1. Академический университет в открытой системе образования. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – 196 с.
2. Артамонов, Анатолий Дмитриевич. Технические университеты в информационном обществе. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. – 287 с.
3. Афанасьев А.Н. Болонский процесс в Германии // Высшее образование сегодня. – 2003. – N5. – С.54-57.
4. Байденко В. И. Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы / В. И. Байденко, Н. А. Гришанова, В. Ф. Пугач // Высшее образование сегодня. – 2005. – N 5. – С. 16-21.
5. Байденко В.И. Болонский процесс и высшая школа России: время выбора // Высшее образование сегодня. – 2003. – N1. – С.2-7.
6. Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 128 с.
7. Байденко, В. И. Болонские реформы: некоторые уроки Европы // Высш. образование сегодня. – 2004. – № 2. – С. 14-19.
8. Байденко, В.И. Болонский процесс: курс лекций. – М.: Логос, 2004. – 208 с.
9. Бегун, Виктория Владимировна. Образование в России: Словарь-справочник / В.Бегун, Г.Ляйкауф. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 109 с.
10. Бирюков, А. В. Две модели интеграции: реформа образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Болонский процесс // Высш. образование сегодня. – 2004. – № 12. – С. 46-51.
11. Болонский процесс в вопросах и ответах. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 106 с.
12. Болонский процесс: нарастающая динамика и многообразие. Документы международных форумов и мнения европейских экспертов / под ред.

- В.И.Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 480 с.
13. Высшее образование в России: состояние и направления развития. Аналитический доклад. – М., 2004. – 143 с.
 14. Высшее образование Финляндии и Болонский процесс [Реферат] // Экономика образования. – 2004. – N 3. – С. 145-148.
 15. Галаган А. И. Интегрируется ли Россия в Европейскую зону высшего образования: проблемы и перспективы Болонского процесса / А. И. Галаган, О. Д. Прянишникова // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – N 4. – С. 219-238.
 16. Галаган А. И. Проблемы присоединения к Генеральному соглашению ВТО по торговле услугами (ГАТС) в сфере образования: анализ мировых тенденций / А. И. Галаган, О. Д. Прянишникова // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – N 2. – С. 235-260.
 17. Гребнев Л. "Анти-Болонья": позиция или поза? // Высшее образование в России. – 2005. – N 9. – С. 8-14.
 18. Гребнев Л. Высшее образование в Болонском измерении: российские особенности и ограничения // Высшее образование в России. – 2004. – N 1. – С. 36-42.
 19. Гребнев Л. Россия в Болонском процессе: середина большого пути // Высшее образование в России. – 2004. – N 4. – С. 3-17.
 20. Гретченко, А. Автономизация вузов России и Болонский процесс // Высшее образование в России. – 2006. – № 6. – С. 25-27.
 21. Давыдов, Ю.С. Болонский процесс и российские реалии. – М.: МПСИ, 2004. – 132 с.
 22. Демидова И.Д. Болонский процесс и возможные преобразования российской высшей школы. / И.Д. Демидова, Г.А. Меньшикова, Г.А. Смирнова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2003. – Т.6, N 4. – С.157-168.
 23. Десятов, Д. Риски в инновационной деятельности / Д. Десятов, Н. Митина, Б. Преображенский, Т. Толстых // Высш. образование в России. – 2003. – № 3. – С. 18-24.
 24. Диев В. С. Болонский процесс, или дорога с односторонним движением / В. С. Диев; Беседовала О. Биченкова // Вестник Российского философского общества. – 2004. – N 2. – С. 32-36.
 25. Долженко О. "Болонский процесс" между Куром и Ельчиком или о приоритете дела // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2004. – N 2. – С. 32-40.
 26. Дусь Ю. П. Интеллектуальная колонизация: миграционные перспективы присоединения Российской Федерации к Болонскому процессу // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. – 2006. – N 2. – С. 76-92.
 27. Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции-выставки, посвященной 125-летию Томского государственного университета и 5-летию ассоциации образовательных и научных учреждений "Сибирский открытый университет", 8-11 сентября 2003 г. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. – 332 с.
 28. Есенькин Б. С. Болонский процесс - стандартизация или свободный полет / Б. С. Есенькин, Ю. Ф. Майсурадзе // Высшее образование сегодня. – 2005. – N 5. – С. 22-24.
 29. Ефремов, А.П. Болонский процесс – вызов или технология? // Вопросы образования. – 2004. – № 4. – С.194-219.
 30. Жуковский И. В. Развитие международных образовательных проектов // Инновации в образовании. – 2005. – N 1. – С. 20-28.
 31. Жураковский, В. Модернизация Болонского процесса: проблемы и пути их решения / В. Жураковский, И. Федоров // Высшее образование в России. – 2006. – № 1. – С. 3-14.

32. Запесоцкий А. Ставка - будущее России. Азартная игра - Болонский процесс // Высшее образование в России. – 2005. – N 9. – С. 3-8.
33. Згага П. Реформы университетов Юго-Восточной Европы с учетом Болонского процесса // Инновации в образовании. – 2005. – N 3. – С. 165-167.
34. Згага, Павел. Современные тенденции в сфере высшего образования в Европе // Высшее образование сегодня. – 2005. – № 12. – С.22-28; – 2006. – № 1. – С. 26-34.
35. Иванов С. Болонский процесс: проблемы конкурентоспособности / С. Иванов, И. Волкова // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2004. – N 7. – С. 19-26.
36. Кананыкина Е. С. Генезис системы образования в юридических актах РФ // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – N 5. – С. 36-40.
37. Кириленко В. П. Перспективы развития системы юридического образования в свете присоединения Российской Федерации к Болонскому процессу / Кириленко В. П., Пиджаков А. Ю. // Юридическое образование и наука. – 2005. – N 3. – С. 2-7.
38. Колесов, В. Рынок образовательных услуг и ценности образования (Между ВТО и Болонским процессом) // Высшее образование в России. – 2006. – № 2. – С. 3-8.
39. Колычев, Н.М. Болонский процесс – как он воздействует на наши вузы? / Н.М.Колычев, Н.К.Чернявская, С.В.Водолазский // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 9. – С. 40-43.
40. Крылов А. Международное сотрудничество и Болонский процесс // Высшее образование в России. – 2004. – N 6. – С. 122-125.
41. Ларионова, М.В. Интеграционные процессы в образовании: европейский опыт // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 2. – С.46-52; – № 3. – С. 44-49.
42. Ларионова, М.В. Формирование общеевропейского образовательного пространства: задачи для российской высшей школы // Вопросы образования. – 2004. – № 4. – С. 142-149.
43. Лукичев Г.А. Развитие образования в государствах-участниках Болонского процесса // Высшее образование сегодня. – 2003. – N8. – С.34-37.
44. Лукичев, Г.А. Образование стран Европейского Союза устремлено в будущее // Вопросы образования. – 2004. – № 4. – С.166-177.
45. Майкова Э. Социологическое образование и Болонский процесс // Высшее образование в России. – 2004. – N 6. – С. 17-24.
46. Медведев, С. Болонский процесс, Россия и глобализация // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 31-36.
47. Миронов, В. Болонский процесс и национальная система образования // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2006. – № 6. – С. 3-8.
48. Михайленко В.И. Международная научная конференция "Опыт международного сотрудничества российских университетов: Болонский процесс и Концепция модернизации образования" / В.И. Михайленко, Т.С. Вершинина // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2003. – Т.6, N4. – С.201-210
49. Мозганова В. Европа уже не идет, а бежит по Болонскому пути // Элитное образование. – 2004. – N 5. – С. 36-41.
50. «Мягкий путь» вхождения российских вузов в Болонский процесс. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 352с.
51. Научно-образовательная деятельность вузов в системе открытого и дистанционного образования. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – 108 с.
52. Нечаев В. Болонский процесс: мифы, иллюзии, реалии / В. Нечаев, С. Шаронова // Высшее образование в России. – 2004. – N 7. – С. 86-95.
53. Нечаев В. Я. Болонский процесс - новая волна реконструкции // Вестник Российского философского общества. – 2004. – N 2. – С. 30-32.
54. Новикова Н.С. Болонский процесс и высшее юридическое образование // Известия вузов. Правоведение. – 2003. – N 2. – С. 248-255.

55. Общеевропейское пространство образования, науки и культуры. Сборник научных статей. Ч.1. – Челябинск: Юж.-Урал. книж. изд-во, 2005. – 266 с.
56. Онокой Л. С. Россия на пути интеграции в общеевропейскую систему образования // Социологические исследования. – 2004. – N 2. – С. 80-85.
57. Открытое образование и региональное развитие: образование как сфера интересов инновационных сообществ. Материалы VI Всероссийской научно-практической тьюторской конференции, 5-7 февраля 2001 г. – Томск: Б.и., 2002. – 124 с.
58. Пивень Г. Казахстанская высшая школа и Болонский процесс / Г. Пивень, Ю. Пак // Высшее образование в России. – 2005. – N 9. – С. 15-19.
59. Плакий С. Парадоксы реформирования российского высшего образования // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2005. – N 10. – С. 3-11.
60. Побежимова Н. И. Интеграция российской высшей школы в общеевропейскую систему высшего образования проблемы и перспективы / Побежимова Н. И., Шевченко Е. Н. // Юридическое образование и наука. – 2005. – N 1. – С. 19-20.
61. Побежимова Н. И. Право на образование в России и Болонский процесс // Юридическое образование и наука. – 2004. – N 2. – С. 2-3.
62. Пузанков Д. Взгляд на развитие системы высшего профессионального образования / Д. Пузанков, И. Федоров, В. Шадриков // Высшее образование в России. – 2004. – N 9. – С. 14-18.
63. Российское и общеевропейское образовательное пространство: организационно-экономические проблемы интеграции // Университетское управление: практика и анализ. – 2004. – № 5-6. – С. 12-52.
64. Садовничий, В. А. Роль кафедр гуманитарных и социально-экономических дисциплин в процессе модернизации высшей школы // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 1. – С. 64-85.
65. Сазонова З. Болонский процесс: позиция российского преподавателя // Высшее образование в России. – 2004. – N 3. – С. 30-34.
66. Сенашенко В. О ходе интеграции российской системы образования в европейское образовательное пространство / В. Сенашенко, Г. Ткач // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2004. – N 7. – С. 13-19.
67. Сенашенко, В. Высшая школа и болонские преобразования // Высш. образование в России. – 2005. – № 6. – С.95-100.
68. Смирнов С. Болонский процесс: перспективы развития в России // Высшее образование в России. – 2004. – N 1. – С. 43-51.
69. Сорокина Н. Студент и Болонский процесс // Высшее образование в России. – 2004. – N 6. – С. 164-165.
70. Федоров И. Разумно использовать мировой опыт / И.Федоров, С.Еркович // Высшее образование в России. – 2003. – N4. – С. 39-45.
71. Филиппов В. М. Интервью с Филипповым В. М. / Филиппов В. М.; беседовали А. Н. Чумаков, Г. В. Сорина // Вестник Российского философского общества. – 2005. – N 1. –С. 58-66.
72. Филиппов В.М. Съезд выполнил свою ответственную миссию // Высшее образование сегодня. – 2003. – N 1. – С. 12-16.
73. Фромент Э. Европейское пространство высшего образования: новые рамки развития // Высшее образование сегодня. – 2003. – N 6. – С. 38-40.
74. Чистохвалов, В.Н. Болонский процесс: половина пути пройдена – что дальше? // Вопросы образования. – 2004. – № 4. – С.178-193.
75. Ягофаров Д. А. Правовая безопасность участия России в Болонском процессе // Право и образование. – 2005. – N 1. – С. 37-42.

Многоуровневая система высшего профессионального образования

1. Баранова, Т.А. Стратегии получения высшего образования студентами в контексте Болонского процесса (на примере ГУ-ВШЭ) / Т.А.Баранова, Ю.Р.Муратова, Ю.В.Овчинникова // Вопросы образования. – 2006. – № 1. – С. 328-346.
2. Волкова О. Компетентностный подход при проектировании образовательных программ // Высшее образование в России. – 2005. – № 4. – С. 34-36.
3. Гермаидзе, Г. От СПО к ВПО / Г. Гермаидзе, Е. Заборова // Высш. образование в России. – 2005. – № 12. – С. 21-26.
4. Гребнев, Л. Академическая и профессиональная квалификация (Болонский процесс и российское законодательство) // Высшее образование в России. – 2006. – № 6. – С. 6-15.
5. Колесов В. П. Ступенчатость высшего образования и Болонский процесс В. П. Колесов // Экономика образования. – 2004. – N 2. – С. 7-20.
6. Колесов, В. Двухступенчатое высшее образование: 15 аргументов «за» // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 24-31.
7. Колесов, В.П. Бакалавр + магистр либо только специалист: 12 тезисов в пользу многоуровневой системы высшего образования // Высшее образование сегодня. – 2002. – № 5. – С. 34-38.
8. Пузанов, Д. Двухступенчатая система подготовки специалистов / Д. Пузанов, И. Федоров, В. Шадриков // Высш. образование в России. – 2004. – № 2. – С. 3-11.
9. Рублева Л. Многоуровневая система подготовки // Высш. образование в России. – 2005. – № 12. – С. 56-59.
10. Сидоренко А. С. Свет и тени образовательных стандартов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – N 6. – С. 58-60.
11. Тестов, В. Математика и Болонский процесс // Высш. образование в России. – 2005. – № 12. – С. 40-42.
12. Федоров, И. Разработка критериев Перечня моноуровневых образовательных программ по специальностям ВПО / И. Федоров, С. Коршунов, С. Еркович, С. Суворов // Высшее образование в России. – 2006. – № 5. – С. 3-11.
13. Шадриков, В.Д. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и Болонский процесс // Вопросы образования. – 2004. – № 4. – С.5-9.

Система академических кредитов и развитие академической мобильности

1. Андрущак, Г.В. Теория образовательных кредитов // Вопросы образования. – 2006. – № 1. – С. 215-231.
2. Галактионов, В. Международная практика взаимного признания документов об образовании и профессиональных квалификаций // Высш. образование в России. – 2004. – № 2. – С. 28-40.
3. Глобализация образования: компетенции и системы кредитов / под ред. Ю. Б. Рубина. — М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2005. — 490 с.
4. Жуковский И. В. Интеграционные процессы в развитии международных образовательных проектов И. В. Жуковский // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2005. – N 1. – С. 52-56.
5. Кредитование образования: аналитический доклад // Университетское управление: практика и анализ. – 2006. – № 3(43). – С. 7-35.
6. Куттыкужанов, А.Ж. С чего начинать введение итогового тестирования и кредитной системы? Из опыта республики Казахстан / А.Ж.Куттыкужанов, З.А.Куттыкужанова // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 7. – С.30-33.
7. Лукичев, Г. А. Трансграничное образование // Высш. образование сегодня. – 2004. – № 4. – С. 28-34.

8. О переводе нормативов ГОС в зачётные единицы / О. Карпенко, М. Бершадская, Л. Денисович, Л. Гадрани // Высш. образование в России. – 2003. – № 6. – С. 84-88.
9. С.М.Яковлев. Международный институт экономики и финансов как модель программы двух дипломов // Университетское управление: практика и анализ. – 2006. – № 4(44). – С. 40-46.
10. Сазонов, Б. Организационно-экономические аспекты модернизации: система зачетных единиц // Высш. образование в России. – 2005. – № 8. – С. 9-27.
11. Сазонов, Б. Организационно-экономические аспекты модернизации: система зачетных единиц / Б. Сазонов, Ю. Сазонова // Высш. образование в России. – 2005. – № 10. – С. 129-136.
12. Сазонов, Б. Финансовая поддержка студентов: франчайзинговая модель / Б. Сазонов, Ю. Сазонова // Высшее образование в России. – 2006. – № 6. – С. 85-88.
13. Сенашенко В. Болонский процесс: о сопоставимости квалификаций В.Сенашенко, Г.Ткач // Высшее образование в России. – 2003. – N 3. – С.25-34.
14. Стронгин, Р. Г. Опыт взаимного признания образовательных программ вузами России и Европы // Высш. образование сегодня. – 2004. – № 2. – С. 22-27.
15. Ткач, Г. Diploma Supplement / Г. Ткач, В. Чистохвалов // Высшее образование в России. – 2006. – № 1. – С. 64-69.
16. Фролов, Н. Кредитно-рейтинговая система: опыт ТулГУ / Н. Фролов, В. Жигунов // Высшее образование в России. – 2006. – № 5. – С. 11-20.
17. Чистохвалов В. Кредитные единицы входят в российскую высшую школу В. Чистохвалов // Высшее образование в России. – 2004. – N 4. – С. 26-37.
18. Чучалин, А. Кредитно-рейтинговая система / А. Чучалин, О. Боев // Высш. образование в России. – 2004. – № 3. – С. 34-39.

Система менеджмента качества в образовании

1. Бельтюкова, С.С. Определение удовлетворенности потребителей в системе менеджмента качества вуза с использованием элементов метода диагностики // Университетское управление: практика и анализ. – 2006. – № 2(42). – С. 69-73.
2. Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов. – Томск: Изд-во Том. Политехнического университета, 2002. – 75 с.
3. Геворкян, Е.Н. Болонский процесс и сотрудничество в области обеспечения качества образования: опыт Российской Федерации / Е.Н. Геворкян, Г.Н. Мотова // Вопросы образования. – 2004. – № 4. – С.150-165.
4. Качество классического университетского образования: теория и практика. Тезисы Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 25-26 ноября 2004 г. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 154 с.
5. Качество образования: достижения, проблемы. Материалы IV международной научно-методической конференции (НГТУ, 17-20 апреля 2001 г.). – Новосибирск: НГТУ, 2001. – 433 с.
6. Колер Ю. Обеспечение качества, аккредитация и признание квалификаций в качестве механизмов контроля в рамках Европейского пространства в сфере высшего образования Колер Ю. // Инновации в образовании. – 2005. – N 3. – С. 168-171.
7. Лопес, Игнасио Гонсалес. Взгляды студентов на качество академической подготовки // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 5. – С. 20-25.
8. Профессиональное образование в регионе: основные направления и качество подготовки специалистов. – Барнаул, Шумановка: Б.и., 2000. – 166 с.
9. Розова, Т. Современная стратегия управления качеством в вузе / Т. Розова, В. Ивашова // Высшее образование в России. – 2006. – № 2. – С. 122-125.

10. Рудакова И. Е. О новом качестве самостоятельной работы студентов И. Е. Рудакова // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. – 2004. – № 3. – С. 136-148.
11. Селезнева, Н. А. Размышления о качестве образования: Международный аспект // Высш. образование сегодня. – 2004. – № 4. – С.35-44.
12. Сенашенко В. Болонский процесс и качество образования В.Сенашенко, Г.Ткач // Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2003. – № 8. – С. 8-14.
13. Сенашенко В. Качество высшего образования и система зачетных единиц В. Сенашенко, Н. Жалнина // Высшее образование в России. – 2004. – № 5. – С. 14-18.
14. Университетское социально-экономическое образование: связь с наукой и новые методики преподавания. Материалы научно-практической конференции, 9-10 октября 2003 г., г. Томск. – Томск, 2004. – 256 с.
15. Участие молодых ученых, инженеров и педагогов в разработке и реализации инновационных технологий: IV Международная научно-практическая конференция: Сборник научных докладов, 24-28 ноября 2003 г. / Международная кафедра - сеть ЮНЕСКО / МЦОС «Передача технологий для устойчивого развития», Моск. гос. индустр. ун-т. – М. : МГИУ, 2003. – 518 с.
16. Чапаева, В.Ф. Качество образования и основные направления его обеспечения // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 7. – С.46-48.
17. Чучалин, А. Качество инженерного образования: мировые тенденции в терминах компетенций / А. Чучалин, О. Боев, А. Криушова // Высшее образование в России. – 2006. – № 8. – С. 9-17.
18. Шиканов, Сергей Викторович. Организационно-экономический и финансовый механизм совершенствования качества образовательных услуг в высшей школе. – Томск, ТГУ, 2004. – 94 с. / Вестник Томского государственного университета: общенаучный периодический журнал: Бюллетень оперативной научной информации / Том. гос. ун-т, № 26, апрель, 2004.
19. Шишковский, Виктор Иванович. Менеджмент качества образования в высшем учебном заведении. Учебное пособие. – Томск: STT, 2001. – 39 с.
20. Юдина, Т. Система менеджмента качества: инновационные технологии // Высшее образование в России. – 2006. – № 8. – С. 49-51.