

# ТОМСКІЯ

## ГУБЕРНСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 42-й.

Пятница, Октября 27 дня, 1861 года.

Часть Неофициальная.

### СОДЕРЖАНІЕ:

1. Взглядъ на экономическій и общественный бытъ Киргизъ.
2. Объявленіе.
3. Метеорологическія наблюденія.

#### ВЗГЛЯДЪ НА ЭКОНОМИЧЕСКІЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ БЫТЪ КИРГИЗЪ.

(Изъ путевыхъ записокъ Русанова.)

(Продолженіе.)

Въ другое время киргизъ идетъ къ ессыду въ гости и, воть съотраши, кружокъ устрояется. Въ юртѣ киргиза нить мѣсть особо почетныхъ и каждый прибывшій гость знаменитый или джетаатъ группируются на одномъ и томъ же коврѣ, какъ придется, и только предпочтеніе хозяина къ гостю, даетъ право на особую лавку. Даже султаны въ своихъ болгахъ или мѣстахъ официальныхъ приемахъ, не позволяютъ дѣлать различій, чтобы не оскорбить народнаго чувства. Киргизъ идетъ къ старшему, или къ знакомому, сво-

бодно входитъ въ юрту и располагается каждый, какъ найдетъ для себя удобнѣе: кто на вортчкахъ, кто полулежа на локоткѣ, или избираетъ себѣ изголовьемъ добраго соеда и начинаютъ небрежнѣе между собою обыденный разговоръ: толкуютъ о быломъ, о султанахъ, о богатыряхъ, — хвалятся другъ предъ другомъ своими стадами и зѣровыми подвижками, забываясь тутъ же игрою въ костишки. Около полуночи является домбра, тогда начинаются пѣсни, — молодежь пробуетъ силы — борются и бѣгаютъ въ запуски. Тутъ уже присутствуютъ и женщины съ дѣвушками; но вѣтъ ни другіе у киргизъ не скрываются. Въ продолженіи этихъ взаимныхъ посвященій, родители часто рѣшаютъ участь брачныхъ сговоровъ.

Киргизы вообще любятъ новости и съ удовольствіемъ слушаютъ самыя обыкновенныя вѣсти, — лишь бы послушать и

потолковать, а если случится проезжий кой, откуда едет, за какую надобностью, гость, то засыпать распросами; выспрашивают самые малейшия подробности, относящиеся къ одеждѣ гостя, сбруѣ его лошади и прочему—ничего не пропускаютъ; разнося въ свою очередь новости быстро и съ прибавленіемъ изъ аула въ аул. Тѣмъ болѣе если это краснобай—расказщикъ и при этомъ явится кумызь, то расказамъ не будетъ и конца, и тогда киргизъ говоритъ безъ умолку по нѣсколькимъ часамъ сряду. Въ такой праздности киргизъ проводитъ большую часть времени. Когда приносятъ завтракъ или ужинъ, то тутъ же все приступаютъ къ разаресткѣ барана. Если хозяинъ кого хочетъ особо предпочесть, то даетъ при разрѣзкѣ мосолъ; а прочіе по прительски также угощаются кушаньемъ хозяина и кладутъ другъ другу въ ротъ. За то какими почетомъ богатые киргизы окружены бываютъ при сѣздахъ! Толпа всадниковъ по всюду окружаетъ ихъ и каждый знатный киргизъ, изъ одного самолюбія—почитаетъ для себя униженіемъ, отправляясь изъ аула, не имѣть при себѣ нѣсколькихъ человекъ носторожныхъ; да и каждый киргизъ, чтобы воспользоваться такимъ случаемъ и пожить на счетъ другаго, старается попасть въ число избранныхъ.

Отличительная черта въ киргизскомъ быту, это гостепрѣимство: кто бы ни прѣзжалъ изъ путешественниковъ—по надобностямъ ли, или просто шатающійся безъ всякихъ причинъ: прѣхавъ въ аулъ и подѣлывая къ одной изъ юртъ, безъ всякаго предваренія, останавливается, сходить съ лошади и садится на землю. Хозяинъ юрты вымѣкаетъ войлокъ и вслѣдъ за тѣмъ приказываетъ поставить палатку, или шалашъ, если дѣтъ въ виду отовой юрты. Потомъ приносятъ кумызь и приводитъ самъ хозяинъ, и по сдѣланіи обоюднаго привѣтствія, сѣдаютъ распросы; кто да

что е-детъ въ проездѣ, или слышалъ. Между тѣмъ кумызь вымѣкаетъ и переливается вовнѣмъ и начинается подчиваніе гостя и всѣхъ прибывшихъ съ нимъ. Гость, отдавъ кумыза, угощаетъ хозяина изъ своихъ рукъ; а хозяинъ, наливъ опять въ чашку кумыза, снова подчиваетъ гостя. Въ то же время готовится баранъ и хозяинъ, наръзавши блюдо мяса, подноситъ гостю; но гость взявши въ горсть нѣсколько кусковъ мяса, подчиваетъ самого хозяина. Хозяинъ въ наклонномъ положеніи принимаетъ мясо съ рукъ гостя прямо ртомъ; точно также гость принимаетъ и арчиныхъ домашнихъ хозяина съ старика до мальчика. Богатые киргизы выставляютъ на этотъ случай особенныя гостинныя юрты.—куда и собираются проезжающіе безъ всякаго адресованія о себѣ. Хозяинъ вымѣкаетъ узнать только, сколько у него гостей и накладываетъ столько блюдъ, сколько нарѣзаетъ гостей. Бываетъ даже такъ, что гости не выходя изъ аула съ разсѣломъ слѣдующаго дня разъѣзжаются.

Торжественные случаи въ жизни киргизъ сопровождаютъ парами, называемыми туй и особыми на этотъ предметъ играми. Киргизу прѣхать сотню—двѣ—три версты на праздникъ ничего не значить. Байга же устраивается въ память какихъ либо достопамятныхъ событій—свадьбы или смерти хозяина.

По случаю торжественныхъ народныхъ праздниковъ, какъ въ честь прѣзда начальника области, степь вдругъ оживаетъ; толпа киргизъ въ самыхъ пестрыхъ и разнообразныхъ нарядахъ, со всѣхъ сторонъ, твистетъ по направленію къ приказу и окрестныя аулы совершенно пустуютъ. Сюда собираются все почетныя и богатые киргизы,—такъ называемые Би, имѣющіе по своему положенію голову въ обществѣ; всенныхъ дѣлахъ по киргизскимъ обычаямъ; Тиро—ведущіе свою генеалогію отъ аула

Чаянских предков, но потерявшихся въ генеалогическомъ столбѣ; аульные старшины, волостные управители, заслуженные султаны и старший султанъ, управляющій округомъ. Предметомъ особеннаго тщанія въ байгахъ служатъ чины и знаки отличія, пожалованные правительствомъ, и также родовое происхожденіе отъ б-лой кости, т. е. султановъ, и многочисленность табуновъ и, можно видѣть, какъ киргизы дорожатъ занимать какое бы то ни было въ обществѣ мѣсто, составлять число, быть почитаему за что нибудь. Киргизы отличія русскаго правительства цѣнятъ священной и въ этомъ случаѣ преданностию и услугою стараются отличиться другъ предъ другомъ. Каждый, получивъ какую либо награду или должность, любитъ блеснуть предъ родичами своимъ значеніемъ. Въ церемоніи по степному порядку проишествуетъ на открытой мѣстности, что для киргизъ составляетъ народную важность: султаны и засѣдатели отъ киргизъ, въ народныхъ бархатныхъ кафганахъ, обшитыхъ по борту и подолу двойнымъ широкимъ золотымъ галуномъ. Цвѣтъ бархата голу-бий, зеленый и красный. Некоторые изъ султановъ имѣютъ чины штабъ-офицеровъ, золотыя медали и сабли украшенныя драгоценными камнями, отъ щедротъ Монаршихъ. Шапки должностныя лица носятъ те же бархатныя съ широкимъ бобровымъ околышемъ. Остальной людъ также представляетъ живописную картину восточной роскоши, что безъ непривычки, сильно бросается въ глаза: эта азіятская пестрота крупныхъ узоровъ и яркихъ красокъ, лисьи и собольи шапки съ наушниками и съ выпускомъ съ переди и съзади и покрытыхъ сверху то же пестрою парчею. Подъ халатомъ бываетъ еще камзолъ также бухарской парчи, подпоясанный кожанымъ поясомъ съ серебряною насѣчкою, на которомъ нѣрѣдко висѣтъ сума, ножъ и рожокъ съ табакомъ; остальной нарядъ богатаго киргиза составляютъ сафьянныя узорчатые сапоги, калоши, бархатныя или суконныя широкіе шаровары, вышитыя

шелками и выпущенныя воротнички красной ситцевой рубахи. Эстетическое чувство киргизъ находится еще въ крайнемъ младенчествѣ: чѣмъ ярче и крупнѣе узоры, тѣмъ сильнѣе разыгрывается его самолюбіе. У киргизъ есть только претензія отличиться—удивить пріятеля; о вкусахъ они не спорятъ: при платьѣ изъ дорогой шелковой—бухарской матеріи, можно увидѣть шаровары холстяныя.

Все это важно и чинно собирается въ площади, гдѣ составивши полукругъ, по порядку волостей, ожидаютъ начальнива. Здѣсь онъ принимаетъ поздравленіе, благодаритъ за спокойствіе и порядокъ въ степи и за вѣрную службу—и ожидающія ихъ за это царскія милости—раздаетъ патенты на чины, медали, халаты и похвальные листы. Вслѣдъ за этимъ открывается народное увеселеніе, а какъ характеръ и наклонности народа въ особенности выказываются на народныхъ праздникахъ, то передадимъ нѣчто и о самой байгѣ; такъ какъ тутъ разыгрывается разгулъ дикаго сына степи съ всею оригинальностью младенствующей простоты.

(Продолженіе будетъ.)

### ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ ЖУРНАЛА УЧИТЕЛЬ ВЪ 1862 ГОДУ.

Открывая подписку на второй годъ журнала «Учитель», мы считаемъ излишнимъ распространяться о цѣли и направленіи его, высказанныхъ уже въ прошлогоднемъ объявленіи. Тѣмъ болѣе излишнимъ кажется намъ—хвалиться достоинствами нашего журнала или оправдываться въ недостаткахъ его. Относительно первыхъ лучше судить—сами читатели, которые знаютъ, чего имъ не доставало и насколько мы удовлетворили ихъ потребности.

ствамъ. Изъ недостатковъ же въ некоторомъ надѣмся, будутъ, по всей справедливости, отнесены на счетъ новизны дѣла, другіе — на счетъ несовершенства всего человѣческаго. Что касается насъ, то мы можемъ только утѣшать себя тѣмъ, что прилагаемъ и будемъ прилагать о журналѣ ту степень стараній и заботливости, которая принадлежитъ дѣлу, составляющему задачу всей нашей жизни. Надѣемся и впередъ доказать, что это не одни слова; и думаемъ, что измѣненія и улучшенія, къ которымъ мы намѣрены приступить въ будущемъ году, могутъ служить ручательствомъ за исполненіе нашихъ обещаній. Измѣненія и улучшенія эти будутъ состоять въ слѣдующемъ.

Во первыхъ, чтобы доставить читателямъ нашимъ возможность слѣдить за всеми существенными новыми явленіями въ отечественной педагогической литературѣ, мы присоединимъ къ библиографическому отдѣлу *педагогическое обозрѣніе*, въ которомъ будемъ давать подробный критическій отчетъ какъ о всѣхъ замѣчательныхъ педагогическихъ статьяхъ, появляющихся въ нашихъ специальныхъ журналахъ и другихъ періодическихъ изданіяхъ, такъ и объ отдельныхъ новыхъ сочиненіяхъ по части воспитанія и обученія. Начнемъ же мы «обозрѣніе» рядомъ статей, въ которыхъ рассмотримъ приблизительно все, что до настоящаго времени свѣдано нашею педагогическою литературою. Такимъ образомъ къ концу года отдѣлъ этотъ представитъ полную картину педагогической литературной дѣятельности въ нашемъ отечествѣ за послѣднее тридцатилѣтіе.

Во вторыхъ, намѣреваемся сдѣлать журналъ нашъ органомъ, посредствующимъ между родителями, желающими воспитывать своихъ дѣтей, съ одной стороны, и воспитателями, воспитательницами, наставниками, частными учебными и воспитательными заведеніями съ другой, мы съ будущаго года открываемъ въ нашемъ журналѣ новый отдѣлъ: *Педагогическій спра-*

*воchnый листокъ*, въ которомъ, за самую умеренную плату, будутъ помѣщаться *объявленія* какъ о лицахъ, ищущихъ для своихъ дѣтей воспитателя, воспитательницу или учителя, такъ и о воспитателяхъ, воспитательницахъ, учителяхъ, пансіоналахъ и частныхъ школахъ, предлагающихъ свои услуги родителямъ.

Наконецъ, въ третьихъ, уступая желанію многихъ изъ гг. подписчиковъ нашихъ, мы замѣнимъ нынѣшній форматъ журнала болѣе красивымъ и удобнымъ для чтенія форматомъ, несколько впродолженіе не уменьшая объема годоваго изданія: вмѣсто 60 нынѣшнихъ листовъ, мы дадимъ слѣдующимъ 70 листовъ меньшаго формата, которые будутъ содержать тѣ же 120 листовъ въ обыкновенную 8 мую долю.

Сообразно съ упомянутыми измѣненіями, въ журналѣ нашъ въ будущемъ году войдутъ слѣдующіе отдѣлы и рубрики:

## ОТДѢЛЪ I.

1) *Ученіе о физическомъ природѣ животныхъ*: а) *Анатомія и физиологія*, т. е. описаніе человѣческаго организма и его отправленій. б) *Процессъ естественнаго развитія организма отъ рожденія до возможности*. в) *Диететика*: условія здоровья и долгой жизни, вліяніе на организмъ пищи, воздуха, жилища, зачатій, и т. д. г) *Человѣчскій организмъ въ здоровомъ и больномъ состояніи*; разсмотрѣніе болѣзней, особенно дѣтскаго возраста.

2) *Опытная психологія*: а) *Наслѣдованіе душевныхъ способностей и силъ животныхъ*; б) *Процессъ развитія этихъ способностей въ различныя эпохи жизни*.

3) *Популярная, практическая логика*.  
4) *Педагогика*, т. е. теорія воспитанія, сообразная съ законами человѣческой природы: а) *Воспитаніе физическое, умственное, эстетическое, нравственно-религіозное въ примѣненіи къ различному возрасту и полу*. б) *Воспитаніе домашнее и общественное (учащественное)*; очерки воспит-

танія отдельных личностей. в) Личность, значение и обязанность учителя как человека, гражданина и воспитателя.

5) *Исторія воспитаній*: биографіи знаменитых педагоговъ и изображеніе ихъ деятельности; описаніе замѣчательныхъ воспит. и учебныхъ заведеній. Детскіе сады, народныя училища, учительскія семинаріи.

6) *Почему яркое изложениіе различныхъ наукъ*: зоологіи, ботаники, минералогіи, физики, астрономіи и пр., народного и сельского хозяйства, технологіи, математики, географіи, исторіи, литературы и т. д.

### ОТДѢЛЪ II.

1) *Дидактика*, т. е. изложеніе общихъ правилъ преподаванія на различныхъ ступеняхъ развитія.

2) *Методика*, т. е. изложеніе различныхъ способовъ и пріемовъ преподаванія по разнымъ предметамъ.

3) *Приимыніе различныхъ методовъ на практикѣ*, т. е. подробно изложенные уроки по отдельнымъ учебнымъ предметамъ, могущіе служить образцами для преподаванія, особенно элементарнаго.

4) *Указаніе и объясненіе искусствъ*: рисованія, а также игры и вообще механическихъ занятій, приличныхъ дѣтямъ различнаго возраста.

### ОТДѢЛЪ III.

1) *Педагогическое обозрѣніе и библиографія*. Сюда войдутъ: а) рядъ статей о педагогической теоріи, насколько она до наст. шаго времени разработана въ нашемъ отечествѣ; б) отчеты обо всехъ замѣчательныхъ педагогическихъ статьяхъ и сборъ выходящихъ книгахъ по части воспитанія и обученія; в) разборы учебныхъ пособій, руководствъ и дѣтскихъ книгъ.

2) *Педагогическая переписка и сѣпись*. Въ перепискѣ будутъ помѣщаться свѣдѣнія на все частныя вопросы, съ которыми читатели, нуждающіеся въ какомъ-либо свѣдѣніи или совѣтѣ по воспитательной и учебной частн, пожелаюгъ обратиться къ намъ. Въ сѣписѣ войдутъ: *задачки* раз-

личнаго содержанія, относящіяся болѣе или менѣе къ воспитанію и обученію; *вопросы* и *задачи* изъ различныхъ наукъ для размышленія и рѣшенія.

### ОТДѢЛЪ IV.

*Педагогическій справочный листокъ*. Сюда могутъ войти: а) частныя *объявленія* отъ лицъ, ищущихъ для дѣтей своихъ наставника или наставницу, или желающихъ помѣстить дѣтей куда-либо въ пансіонъ или учебное заведеніе; б) *предложенія* лицъ, ищущихъ мѣсто гувернера, гувернерши, домашняго учителя или домашней учительницы; в) *предложенія* семействъ, частныхъ школъ и пансіоновъ, принимающихъ къ себѣ на воспитаніе дѣтей известнаго возраста и пола; г) *объявленія* авторовъ, издателей и книгопродавцевъ объ учебныхъ пособияхъ и руководствахъ, педагогическихъ сочиненіяхъ, дѣтскихъ книгахъ и проч.

При этомъ обращаемся ко всемъ иногороднымъ содержателямъ частныхъ школъ и пансіоновъ съ покорнѣйшею просьбою присылать намъ объявленія о своихъ заведеніяхъ, съ означеніемъ въ подробности всехъ условій пріема, платы и т. д., дабы и тѣ семейства, которыя живутъ въ помѣстьяхъ своихъ, могли чрезъ нашъ журналъ узнавать о воспитательныхъ заведеніяхъ, находящихся въ ближайшихъ отъ нихъ городахъ.

За однократное напечатаніе объявленія мелкимъ шрифтомъ взимается по  $\frac{1}{2}$  коп. стр. съ буквы, а за каждую крупную букву въ заголовкѣ по  $\frac{2}{3}$  коп.

За особія приложенія, какъ-то: программы, каталоги и проч., берется по 3 руб. съ каждой тысячи (изъ этихъ денегъ 2 руб. идутъ въ газетную экспедицію).

Объявленія принимаются отъ иногородныхъ въ самой редакціи, а отъ жителей Истербурга въ конторѣ журнала, при книжномъ магазинѣ П. И. Крашенинникова.

Для лицъ, незнакомыхъ еще съ нашимъ журналомъ, не лишнѣе считаемъ комменовать главною статью, помѣщенную въ немъ въ предыдущемъ году.

**Во 1-мъ отдѣлѣ:** Что такое народное училище и въ чемъ состоитъ его дѣло?— О томъ, какъ возникли и развивались народные училища въ Англии и Германіи.— Значеніе народныхъ училищъ въ народно-хозяйственномъ отношеніи. Есть ли у насъ такія училища, и какъ бы намъ учредить первыя учительскія семинаріи для образованія народныхъ учителей?— Совершающееся преобразованіе народныхъ училищъ въ Финляндіи. Проектъ учрежденія народныхъ школъ въ Финляндіи, составленный по порученію Финляндскаго сената У. Сигнеусонъ. (Статьи Н. Весселя.)— Опытная психологія въ примѣненіи къ воспитанію и обученію. Его же.— Дѣта въ первые годы жизни. (воспитательныя очерки).— Въ Англии, какъ педагогъ. О. Миллера.— Что всякому нужно знать изъ химіи.— О цвѣтахъ и плодахъ.— Чудеса астрономіи.— Космосъ изъ метеорологіи.— О жизни земли.— Питаніе и пища человека. (Статьи А. Бернштейна.)

**Во 2-мъ отдѣлѣ:** Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской. Салщенника Д. Соколова.— Привѣтры общенягляднаго обученія.— О первоначальномъ преподаваніи отечественнаго языка. Г. Шаульсона.— Обученіе письму. Я. Мессера.— Наглядное обученіе ариметикѣ.— Элементарная геометрія по Дистервергу (съ 74 чертежами).— Обученіе рисованію. Д. Ульянова. (Съ 60-ю чертежами.)— Бесѣды о русской исторіи О. Миллера.

**Въ библиографическомъ отдѣлѣ:** разборъ болѣе 200 книгъ для дѣтскаго чтенія. Ф. Толля.

Кромѣ того, въ особомъ приложеніи дано: сочиненіе д-ра Зигисмунда «Первое ознакомленіе дѣтей съ природой». Съ 48 рисунками въ текствѣ.

Въ заключеніе представляемъ списокъ статей, заготовленныхъ нами для помѣщенія въ будущемъ году.

Устройство однокласснаго народнаго училища. Н. Весселя.

Рядъ статей о женскомъ воспитаніи и объ устройствѣ женскихъ учебныхъ заведеній. Его же.

Воспитательныя игры и занятія Фребеля для дѣтей втораго возраста. Съ рисунками. (Игры для дѣтей перваго возраста будутъ даны еще въ нынѣшнемъ году.)

Дѣтская дѣтетка. Д-ра Беднара, врача дѣтскихъ болѣзней и профессора при Бѣвскомъ университетѣ.

Педагогическія эскизы Ф. Толля.

Что можетъ сдѣлать воспитаніе (воспитательный очеркъ). Ф. Бекера.

Какое значеніе имѣетъ гимнастика въ воспитаніи, и какъ ее устроить въ училищахъ. Г. Шаульсона.

Законы мышленія, изложенныя по Бюнеке и Дресслеру.

Организмъ человека и человеческое искусство. Физиологическіе очерки. А. Бернштейна.— Объ instinctѣ животныхъ. Его же.— Сокровенныя силы природы. Его же.

Нисѣма о ботаникѣ Соч. Андлера. Съ рисунками.

Жизнь насекомыхъ. Съ рисунками.

Смыслъ историческаго изложенія русской словесности со временъ Петра I, съ хрестоматіей, расположенной по авторамъ. Ореста Миллера.

Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской (Новый завѣтъ). Свящ. Д. Соколова.

Общенаглядное обученіе.

Какойъ лучшій способъ обученія грамотѣ? (Обзоръ извѣстныхъ способовъ этого обученія будутъ даны еще въ нынѣшнемъ году.)

Первоначальное обученіе отечественному языку. Курсы третій.

Обученіе письму. Курсы второй и третій. Я. Мессера.

Элементарное преподаваніе географіи (отчизновѣдніе).

Бесѣды о русской исторіи. Отъ Ярослава до Петра I. (Исторія до Ярослава дается въ нынѣшнемъ году.)

О преподаваніи естественныхъ наукъ въ народныхъ училищахъ.

Ботаническія прогулки съ дѣтьми. И. Нордмана.

О преподаваніи иностранныхъ язы-

новъ, I. Паульсона.

Рациональное преподаваніе женскихъ руководствъ въ училищахъ.

Курсъ гимнастики. Съ рисунками.

Уроки рисованія по методу Дюбуа.

Д. Ульянова.

Обученіе пѣнію въ народныхъ училищахъ. Дир. учил. Св. Петра П. Штейнмана.

Элементарная физика по Крюгеру. Съ 80-ю рисунками. Ф. Бемера.

Христомазіи къ исторіи литературы. Г. Маллера будетъ дана въ особомъ приложеніи.

При изданіи числа подписчиковъ (3065) мы не можемъ дать болѣе одного приложенія въ годъ; но если число подписчиковъ нашихъ увеличится, то мы имѣемъ дать въ будущемъ году еще одно приложеніе, выборъ котораго будетъ сдѣланъ, смотря по доставляемымъ намъ средствамъ, изъ слѣдующихъ сочиненій, приготовленныхъ къ изданію:

1) **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ДЛЯ НАРОДНЫХЪ УЧИТЕЛЕЙ**, составл. по Келлеру, Вельтеру и др. Часть I. Древняя исторія.

2) **ПОПУЛЯРНАЯ АНАТОМІЯ И ФИЗИОЛОГІЯ**. Д-ра Шребера. Съ рисунками. Пер. Ф. Бемера.

3) **ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРІЯ**. Практическое руководство къ изученію химіи. Соч. Штаммера. Съ рисунками. Пер. А. Верига.

4) **РУССКАЯ ФЛОРА**. Руководство къ опредѣленію всѣхъ дикорастущихъ въ Россіи двубратныхъ растений, составленое по известнымъ руководствамъ Даниэля, Вейганда, Постеля и др. Д. Михайловымъ, магистромъ ботаники.

5) **КОСМОГРАФІЯ**, составленная по руководствамъ Дистервега, Медлера и др. В. Волдеомъ. Съ рисунками и чертежами.

Журналъ «УЧИТЕЛЬ» будетъ выходить, какъ и въ нынѣшнемъ году, два раза въ мѣсяцъ, 4-го и 16-го числа, выпусками по менѣе 3 листовъ въ большую 3-ую долю и въ два столбца четкой, убористой печати.

Подписная цена за 24 выпуска въ годъ съ доставкою на домъ или съ перасылкою во все мѣста Россіи 4 руб. сер., безъ доставки 3 р. 50 к. с.

**Примѣчаніе.** Полугодовой подписки редакция не принимаетъ; во все лица, кто бы они ни были, затрудняющіяся въ высылкѣ разомъ всей подписной суммы, могутъ присылать ее въ 2 срока: къ 1 му январю и къ 1 му июлю.

Училища могутъ высылать деньги въ теченіе года, но не позже 1 го августа. При этомъ мы покорнѣйше просимъ гг. шатныхъ смотрителей, учителей и вообще лицъ, выписывающихъ журналъ для училищъ и требующихъ уведомленія о полученіи денегъ, выписывать журналъ черезъ дирекцію училищъ, или же прилагать почтовую марку на высылку имъ квитанціи. Въ послѣднемъ случаѣ мы на квитанціяхъ будемъ расписываться въ полученіи 4 р. 40 коп.

#### ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ

отъ ивогородныхъ исключительно въ Редакціи, а отъ жителей С. Петербурга—въ конторѣ журнала, при книжномъ магазинѣ И. М. Крашенинникова, на углу Невского проспекта и Адмиральтейской площади, въ домѣ Грегфа.

Гг. ивогородные подписчики благодарить присылать свои требованія и деньги, адресуя: въ С. Петербургъ, въ редакцію журнала «Учитель», въ Галерной улицѣ № 19.

Редакція отвѣчаетъ за верную доставку журнала только тѣмъ изъ ивогородныхъ подписчиковъ, которые подписались непосредственно въ редакціи.

Покорнѣйше просимъ гг. подписчиковъ заявлять свои требованія заранее, дабы можно было заготовить достаточное число экземпляровъ.

Новые подписчики могутъ, если пожелаютъ, имѣть полное изданіе журнала и за нынѣшній годъ.

Редакторы-издатели: I. Паульсонъ.  
II. Вессель.

№ 42 Томскихъ губернскаго Ведомствъ.  
Метеорологическія наблюденія,  
приведенныя въ Томскъ.

Съ 30 Юлія по 24 Августа 1861 года.

Числа.	7 мѣ часовъ утра.	9 часа по полудни.	11 часовъ вечера.	Средніе выходы каждаго дня.										
Старого стѣля.	Новаго стѣля.	Температура воз-духа.	Состояніе неба.	Направленіе и сила вѣтра.	Температура воз-духа.	Состояніе неба.	Направленіе и сила вѣтра.	Температура воз-духа.	Состояніе неба.	Направленіе и сила вѣтра.	Температура воз-духа.	Наименьшая темпер.	Солнечная тепло-та въ 3 часа по полудни.	Примѣчанія.
30	11	+15,8. Дено.	Обл.	ЮЗ. 3.	+21,5.	Обл.	ЮЗ. 2.	+12,5.	Обл.	ЮЗ. 2.	+15,87	+10,9.	+29,5.	—
31	12	+14,2. Дено.	0.	0.	+22,4.	Дено.	ЮЗ. 5.	+11,9.	Дено.	ЮЗ. 5.	+16,5.	+12,5.	+27,4.	—
1	13	+15,5. Дено.	ЮЗ. 5.	ЮЗ. 5.	+21,8.	Дено.	ЮВ. 5.	+11,4.	Дено.	0.	+15,57	+11,2.	+26,8.	—
2	14	+12,7. Обл.	ЮЗ. 2.	ЮЗ. 2.	+23,5.	Обл.	ЮЗ. 2.	+15,5.	Обл.	ЮЗ. 2.	+16,5.	+11,1.	+25,2.	—
3	15	+12,9. Дено.	0.	0.	+20,7.	Дено.	СВ. 2.	+15,5.	Дено.	СВ. 1.	+16,5.	+12,2.	+28,2.	—
4	16	+11,2. Дено.	ЮЗ. 2.	ЮЗ. 2.	+18,2.	Дено.	СВ. 2.	+14,5.	Дено.	СВ. 1.	+14,65	+10,1.	+21,5.	—
5	17	+10,1. Дено.	ЮЗ. 5.	ЮЗ. 5.	+12,4.	Дено.	ЮЗ. 5.	+18,8.	Дено.	0.	+11,45	+9,7.	+21,1.	—
6	18	+12,4. Обл.	СВ. 5.	СВ. 5.	+21,5.	Обл.	СВ. 2.	+15,4.	Обл.	СВ. 2.	+15,7.	+10,7.	+24,1.	—
7	19	+12,5. Дено.	0.	0.	+18,5.	Дено.	СВ. 5.	+15,2.	Дено.	СВ. 2.	+15,40	+10,5.	+21,5.	—
8	20	+10,1. Дено.	0.	0.	+15,4.	Дено.	ЮЗ. 2.	+14,1.	Обл.	0.	+12,55	+9,2.	+18,4.	—
9	21	+12,2. Дено.	СВ. 2.	СВ. 2.	+15,0.	Дено.	С. 3.	+16,0.	Дено.	СВ. 5.	+14,40	—	+15,0.	—
10	22	+12,0. Дено.	С. 5.	Ю. 4.	+16,0.	Дено.	Ю. 4.	+15,0.	Дено.	С. 5.	+14,50	—	+16,0.	—
11	23	+17,7. Дено.	СЗ. 5.	СВ. 2.	+15,2.	Дено.	СВ. 2.	+12,0.	Дено.	СЗ. 5.	+12,96	—	+15,2.	—
12	24	+10,0. Дено.	СЗ. 5.	СВ. 5.	+15,0.	Обл.	СВ. 5.	+10,9.	Обл.	С. 4.	+11,96	—	+29,2.	—
13	25	+7,0. Обл.	С. 2.	СВ. 5.	+13,8.	Дено.	СВ. 5.	+16,0.	Дено.	0.	+14,26	—	+21,8.	—