

ТОМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.
Цѣна годовому изданію шесть
рублей съ пересылкою.

№ 16.

Подписка принимается въ редак-
ціи Томскихъ Епархіальныхъ Вѣ-
домостей при Томской семинаріи.

годъ 15-го Августа 1904 года. xxv.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Учитель школы грамоты Евдокимъ Черемновъ резолюціею Его Превосищенства, отъ 6 іюля 1904 г., назначенъ на должность псаломщика къ церкви села Таловскаго, благоч. № 26, на одинъ годъ.

Священникъ села Николаевскаго Рудника, бл. № 26, Петръ Серебряниковъ, по прошенію уволенъ за штатъ съ 28 іюня 1904 года.

И. д. псаломщика села Иткульскаго, благ. № 8, Григорій Мальцевъ, согласно прошенію, уволенъ за штатъ 28 іюля 1904 года.

Учитель школы грамоты Казистратихинской, Барнаульскаго уѣзда, Θεодоръ Мелентьевъ, согласно прошенію назначенъ и. д. псаломщика въ с. Зеркальское, бл. № 38, съ 23 іюля 1904 г.

Псаломщикъ села Θεодосовскаго, бл. № 16, Константинъ Разумовъ 29 іюля 1904 г. перевѣщенъ на такую же должность къ церкви села Тулинскаго того же благоч.

Учитель Демьянской церковно-приходской школы Георгій Жигулевъ назначенъ и. д. псаломщика къ церкви села Полуямки, бл. № 37, съ 29 іюля 1904 г.

Исаломщикъ села Мармышей, бл. № 37, Леонидъ Мухачевъ, согласно прошенію, уволенъ за штатъ съ 29 іюля 1904 г.

Священникъ Сергій Черемновъ 30 іюля опредѣленъ въ село Михайловское, бл. № 34.

Окончившій курсъ ц.-учительской школы Николай Сидонскій назначенъ и. д. исаломщика къ Томской архіерейской домовою церкви, съ оставленіемъ его надзирателемъ за малолѣтними пѣвчими архіерейскими.

Учитель ц.-приходской школы Григорій Безбородовъ назначенъ и. д. исаломщика къ церкви села Михайловскаго, благоч. № 34, на одинъ годъ съ 30 іюля 1904 г.

Священникъ Паснаулскаго стана Алтайской миссіи Сергій Постниковъ перемѣненъ въ Созонскій станъ 28 іюля 1904 г.

Въ село Макарьевское на священническое мѣсто назначенъ преподаватель Бійскаго катихизаторскаго училища Алексѣй Севастьяновъ 28 іюля 1904 г.

ИЗВѢСТІЯ.

Священникъ с. Овечкинскаго, бл. № 38, Василій Туберовскій 10 іюля 1904 г. скончался.

Священникъ села Сарычумышскаго, бл. № 14, Андрей Саввинъ 4 іюля скончался.

Открытіе самостоятельнаго прихода.

Указомъ Св. Синода, отъ 19 іюля 1904 г. за № 6963, при церкви въ с. Верхъ-Марушинскомъ открытъ самостоятельный приходъ съ штатомъ причта изъ священника и исаломщика съ содержаніемъ на мѣстныя средства. Но причтъ въ оный приходъ будетъ назначенъ тогда, когда прихожане устроятъ причтовые дома и отведутъ указанное количество земли.

Отъ Томскаго Епархіального Попечительства.

Согласно опредѣленію Томскаго Епархіального Попечительства, утвержденному Его Преосвященствомъ 15 іюня 1904 г., пріютъ для престарѣлыхъ и бѣдныхъ лицъ духовнаго званія имѣеть быть открытымъ съ 1905 года.

Право на поступленіе въ пріютъ имѣютъ лица обоего пола, лишеныя возможности снискивать себѣ пропитаніе собственнымъ трудомъ по престарѣлости и болѣзненному состоянію здоровья, при отсутствіи собственныхъ средствъ къ жизни и близкихъ родственниковъ, могущихъ оказывать имъ вспоможеніе.

Лица, желающія поступить въ пріютъ, должны подавать прошенія въ Епархіальное Попечительство чрезъ мѣстныхъ своихъ Благочинныхъ, которые обзываются, на означенныхъ прошеніяхъ, сообщать Попечительству подробныя свѣдѣнія объ имущественномъ и матеріальномъ положеніи просителей, возрастѣ, семейномъ положеніи, здоровьи и о трудоспособности.

Приходскіе священники извѣщаютъ сиротствующихъ, проживающихъ въ ихъ вѣдѣніи, о настоящемъ объявленіи лично.

Отъ Томскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

Къ свѣдѣнію о.о. завѣдующихъ церковно-приходскими школами и о.о. законоучителей земскихъ школъ сообщается, для объявленія окончившимъ курсъ ученицамъ, что въ августѣ сего 1904 года открывается въ селѣ *Кольонь, Мариинскаго уѣзда, первая въ епархіи женская второклассная школа съ 3-хъ годовичнымъ курсомъ* и образцовой при ней школой.

При поступленіи ученицы должны представить метрическую выписъ о рожденіи, свидѣтельство объ окончаніи курса одно-

классной школы и выдержать повѣрочный экзаменъ по программѣ церковно-приходской школы.

Ученицы двухклассныхъ школъ могутъ быть приняты во 2-е отдѣленіе только въ виду особыхъ дарованій поступающихъ и ихъ великовозрастности и не иначе какъ съ разрѣшенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по ходатайству Г. Епархіальнаго Наблюдателя (отношеніе Синодальнаго Наблюдателя церк. школъ отъ 13 февр. 1903 г. № 19).

При школѣ имѣется общежитіе. Размѣръ платы за содержаніе не превыситъ 4 руб. въ мѣсяць (40 руб. въ годъ). Обувь, одежда и снальныя принадлежности ученицы должны имѣть *собственныя*. При общежитіи имѣются 3 стипендіи.

Поступившія въ школу ученицы будутъ пользоваться льготою проѣздѣ по желѣзной дорогѣ (Церк. Вѣд. № 8 за 1904 г.) Проѣздъ въ село Колымовъ: до ст. Ижморской, второй перегонъ отъ г. Маринска и 4 отъ ст. Тайга и 35 вер. на лошадяхъ, черезъ село Верхне-Почитанское.

Пріемъ въ школу будетъ производиться съ 26 августа.

Отъ Совѣта Ординской второклассной учительской школы, Барнаульскаго уѣзда.

Совѣтъ школы просить о.о. настоятелей приходоѡ Барнаульскаго уѣзда оповѣстить своихъ прихожанъ, что, 1) на будущій учебный годъ въ Ординскую учительскую школу принимаются мальчики, окончившіе начальную школу, въ возрастѣ отъ 13 до 17 лѣтъ, по удовлетворительномъ выдержаніи повѣрочныхъ испытаній въ объемѣ программы одноклассной церковно-приходской школы по русскому языку (письменно) и ариметикѣ; 2) испытанія производятся 1—5 сентября мѣсяца; 3) о допу-

шеніи къ испытанію подается прошеніе на имя Совѣта школы, съ приложеніемъ свидѣтельства объ образованіи, и если въ свидѣтельствѣ возрастъ просителя опредѣленъ не по метрическимъ даннымъ, тогда къ прошенію прилагается еще метрической документъ о времени рожденія просителя; вмѣсто свидѣтельства объ образованіи, если оно еще не выдано подлежащимъ учрежденіемъ, къ прошенію можетъ быть приложено удостовѣреніе соотвѣтствующаго содержанія отъ приходскаго священника и въ такомъ случаѣ при прошеніи обязательно долженъ быть метрической документъ о возрастѣ просителя; 4) исключенные и уволенные изъ свѣтскихъ и духовныхъ учебныхъ заведеній въ школу вовсе не принимаются (цирк. г. Синод. Набл. церк. шк. отъ 13 февраля 1903 г. за № 19); 5) окончившіе двухклассную школу принимаются на общихъ основаніяхъ въ I отд. учят. школы и лишь выдающіеся по дарованіямъ могутъ быть принимаемы во II отд. и притомъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по докладу г. епарх. набл. церк. школъ (тотъ же цирк.) и 5) плата за содержаніе въ школьномъ общежитіи—35 руб. за учебн. годъ—вносится впередъ, въ два срока: въ началѣ учебнаго года и къ 1-му января.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Томской Епархіи въ 1902/3 учебномъ году.

(Продолженіе.)

Особенной любовью къ школьному дѣлу заявили себя: по Томскому уѣзду: всѣ учащіе лица Обской женской церковно-приходской школы во главѣ съ завѣдующимъ и законоучителемъ школы, священникомъ Г. Діатроновымъ. Имѣя въ своихъ

стѣнахъ 179 дѣвочекъ, школа сдѣлала выпускъ въ количествѣ 24 ученицъ со свидѣтельствомъ объ окончаніи курса одноклас-
 сной церковно-приходской школы. Энергичная, опытная и при-
 мѣрно-трудолюбивая учительница той школы А. Долгополова
 на собственные средства лѣтомъ 1902 года ѣздилъ знакомиться
 съ экспонатами Курской педагогической выставки; нынѣшнее
 лѣто была на 6-недѣльныхъ курсахъ въ г. Курскѣ. Въ усер-
 діи и любви къ дѣлу ей не уступаетъ и другая учительница
 той же школы Р. Кондакова. Изъ школьницъ составленъ весь-
 ма стройный хоръ, который подъ руководствомъ учителя пѣнія,
 —исаломщика Завадовскаго,—поетъ въ мѣстной церкви. Къ
 не менѣ ревностнымъ труженицамъ нужно отнести и учитель-
 ницъ городскихъ церковно-приходскихъ школъ: М. Сидонскую,
 М. Ершову, Р. Добротворскую, О. Завудину, К. Михель-кохъ
 и др. Съ большой пользой трудится и учительница Зоркаль-
 цевской школы Зырянова. Безилатно обучая руководѣнію, учи-
 тельница имѣла въ школѣ 63 человѣка учащихся и сдѣлала
 выпускъ въ 8 человѣкъ. Общество полюбило учительницу, что
 и выразилось въ ассигнованіи ей денегъ для найма квартиры.
 Плодотворна работа и учителя Боровлянской школы Акулова.
 Холодная и тѣсная школа не позволила Акулову имѣть болѣе
 24 школьниковъ. Старшіе ученики помогаютъ учителю вести
 религіозно-нравственныя чтенія; выступаютъ въ качествѣ кли-
 росныхъ пѣвцовъ и за Богослуженіемъ. Съ такой-же пользой
 трудится и учитель Матковской школы Тамбовцевъ, Мануй-
 ловской—Гордѣенко, Монастырской—Дрыгинъ, Александро-
 Невской Калыванской—учительницы Сперанская и Пузанова,
 Волотинской—Вассинская. Неутомимой энергіей заявилъ себя
 учитель Крохалевакской школы П. Любимовъ, не смотря на то,
 что состоитъ членомъ причта. Въ голодовку 1902 года онъ
 на собственный счетъ за 9 верстъ ѣздилъ на очередныя дежур-

ства по устроенной въ деревнѣ прихода столовой; полезныя труды Любимова по школѣ замѣтилъ и Преосвященный Макарій, Епископъ Томскій, въ свою лѣтнюю поѣздку по епархіи. Усиѣхамъ Крохалевской школы много помогаетъ и жена мѣстнаго священника Коновалова, бесплатно обучающая дѣвочекъ рукодѣлію. — Учитель Ново-Кусковской школы Орловъ, какъ бывшій подрегентъ Томскаго Архіерейскаго дома, устроилъ прекрасный хоръ. У учителя Батуринской школы Аршина, кажется, нѣтъ другихъ интересовъ кромѣ его школы. Въ его школѣ жизнь идетъ и въ будни, и въ праздникъ. Ежегодно дѣлая выпуски учениковъ, Аршинъ по праздникамъ отправляетъ населенію часы и вечерню, устраиваетъ въ школѣ собесѣдованія, открылъ для взрослыхъ воскресную школу. Незамѣнимой помощницей въ школьной работѣ является его жена, бесплатно обучающая рукодѣлію какъ въ церковно-приходской, такъ и въ воскресныхъ школахъ. Отлично поставлено дѣло у учительницы Варюхинской школы Е. Гальчинской. Отсталыхъ и слабыхъ учениковъ у Гальчинской нѣтъ. Большая и слабая учительница не оставляетъ и занятій по пѣнію. Отдавая послѣднія силы любимому дѣлу, Гальчинская не забываетъ путемъ устройства воскресныхъ чтеній сѣять разумное и въ народѣ. Проживая и зиму и лѣто въ деревнѣ, Гальчинская настолько сжилась съ своей деревней, что не желаетъ идти ни въ одну городскую школу. Своего нравственнаго вліянія на своихъ учениковъ учительница не прекращаетъ и въ каникулярное время: по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ она собираетъ своихъ учениковъ и ходитъ съ ними къ литургіи въ с. Зеледѣево, отстоящее отъ деревни на 8 верстъ. Радостные и счастливые, дѣти возвращаются оттуда съ пѣніемъ кантовъ и гимновъ.

Говоря объ усердныхъ учителяхъ въ церковно-приходскихъ школахъ, нельзя обойти молчаніемъ и ревностныхъ учащихся въ школахъ грамоты. Изъ нихъ, хотя часто и неправоспособныхъ, иногда выходятъ такіе прекрасные учителя, успѣху которыхъ могутъ позавидовать и учителя дипломированные. Въ голодовку 1902 года учитель Криводановской школы Райгутскій, въ то время совершенно незамѣтный работникъ, увлеченный общимъ порывомъ помощи, принимаетъ самое дѣятельное участіе въ борьбѣ съ горемъ деревни. Устроенная для пострадавшихъ отъ голода столовая открываетъ Райгутскому возможность проявить свою любовь къ голодному, исхудалому, нуждой забитому люду. Райгутскій участвуетъ въ дежурствахъ по столовой, выдаетъ провизію для общихъ обѣдовъ, учитъ столующихся молитвамъ. Народъ довѣрился учителю; дѣти охотно пошли въ школу. Экзаменаціонная коммиссія 190²/₃ года призываетъ 5 человекъ его школы достойными полученія льготнаго по воинской повинности свидѣтельства. Учительница Ново-Архангельской школы грамоты Мартынова въ теченіе перваго же года своей службы приобрѣла любовь мѣстныхъ крестьянъ; послѣдніе охотно стали отдавать дѣтей въ школу и отвели учительницѣ квартиру, главнымъ образомъ, за то, что она прекрасно поставила общее пѣніе въ церкви. Обращаетъ на себя вниманіе учитель Кривошеинской школы Трушковскій. Самъ будучи страстнымъ любителемъ пѣнія, онъ устроилъ прекрасный хоръ. Не малые труды при этомъ понесъ и мѣстный священникъ А. Пасхакъ. Съ несослабвующей энергіей учитель и батюшка ведутъ дѣло религіознаго, главнымъ образомъ, и эстетическаго воспитанія народа. Батюшка почти всегда участвуетъ на общихъ сѣвкахъ, совѣтами своими помогая учителю справляться съ не легкимъ дѣломъ управленія хоромъ. Въмѣстѣ съ батюшкой учитель принимаетъ самое дѣятельное участіе въ

устройствъ въбогослужебныхъ чтеній и собесѣдованій. Ученики Кривошеинской школы грамоты по своимъ сознательнымъ отвѣтамъ не уступаютъ ни въ чемъ ученикамъ церковно-приходскихъ школъ. Учитель-исаломщикъ Калтайской школы Ройтманъ, не смотря на то, что часто отвлекается отъ своихъ занятій требованіями по приходу, прекрасно поставилъ въ своей школѣ иѣніе: его школьники поютъ и по квадратной нотѣ. Съ примѣрнымъ усердіемъ трудятся въ школахъ: Митрофановской—Петровъ, Спасо-Яйской—Королькова, Мѣлковской—Мануйлова, Усть-Каменской—Марсовъ, Кудринской—Евдокимовъ, Черновской—Чернявскій, Литвиновской—Лалетинъ, Чернильщиковской—Алексѣева и др.

По Нарымскому краю: учитель Алатаевской школы А. Фаддѣевъ по всѣмъ предметамъ школы ведетъ дѣло отлично. Прежде былъ въ Чигаринской школѣ грамоты и оставилъ тамъ о себѣ самое хорошее воспоминаніе среди крестьянъ. Когда по настоянію свѣтскихъ властей въ Чигарѣ открылась министерская школа, а школа грамоты закрылась, крестьяне не хотѣли даже посылать своихъ дѣтей въ школу. Учитель трудится въ школѣ и въ будни, и праздникъ. Получая жалованья всего 20 рублей безъ готовой квартиры, учитель-труженикъ долженъ свой лѣтній досугъ отдавать полевымъ крестьянскимъ работамъ, занимался подевно къ болѣе состоятельнымъ крестьянамъ. Усердно занимается учитель Ильинской школы Демидюкъ и Баргасокской—Горячевъ.

По Маріинскому уѣзду: прилежно выполняютъ обязанности законоучителей: Кольонской школы—священникъ П. Ильинскій, Маріинской мужской школы—священникъ А. Побѣдинскій, женской Маріинской—священникъ Ѳ. Розавовскій, Благовѣщенской—священникъ Архангельскій (помѣщаетъ даже въ своемъ домѣ школу грамоты), Летяжской школы—священникъ С. Студенскій

и Святославской школы—священник Кожевниковъ (обучаетъ еще и пѣнію). Учитель Колыонской двухклассной школы, діаконъ Н. Троицкій весьма усердно и съ успѣхомъ занимался по всемъ предметамъ въ 1 классѣ школы; церковное пѣніе поставилъ на желательную для всехъ церковныхъ школъ высоту. Учительница женской градо-Марининской школы Е. Веноволенская, кромѣ успѣшныхъ занятій по всемъ предметамъ обучала дѣвочекъ рукодѣлію. Учительница мужской градо-Марининской школы В. Ляшкова съ января мѣсяца до конца учебнаго года занималась въ многолюдной школѣ почти одна, такъ какъ ея помощница, практиковавшая 1-й годъ, не могла оказывать ей существенной помощи. Учительницы Коробейниковской школы В. Плотникова и В. Кудрявцева давно извѣстны своимъ усердіемъ и любовью къ дѣлу; обѣ занимаются Закономъ Божиимъ, такъ какъ мѣстный священникъ отъ его преподаванія подъ разными предлогами уклоняется. Учительница женской Постниковской школы Н. Григорьева весьма успѣшно занималась по всемъ предметамъ, и, сверхъ того, обучала дѣвочекъ пѣнію и рукодѣлію. Не имѣющей званія учителя Г. Осадчій въ Преображенской школѣ отличается примѣрнымъ усердіемъ и достигаетъ блестящихъ результатовъ. Успѣшно преподаетъ и церковное пѣніе. Опытная учительница Колыонской двухклассной школы А. Ильинская, занимаясь съ вторымъ классомъ, обучаетъ дѣвочекъ рукодѣлію. Старательна и учительница Семеновской школы А. Ильинская; преподаетъ въ своей школѣ съ успѣхомъ пѣніе. По школамъ грамоты особымъ стараніемъ заявили себя слѣдующія лица: учитель Каштаковской школы Л. Хаовъ; своимъ умѣлымъ преподаваніемъ, хорошей постановкой пѣнія и примѣрнымъ поведеніемъ заслужилъ расположеніе не только мѣстныхъ жителей, но и инородцевъ, живущихъ по рѣкѣ Чулыму; слухъ о немъ, какъ о примѣрномъ учителѣ, зашелъ го-

раздо дальше соединяетъ приходовъ. Учитель Дубровской школы А. Черенковъ, будучи трудолюбивымъ учителемъ, преподаетъ иѣнѣ, а въ воскресные и праздничные дни неопустительно ведетъ чтенія. Старательная учительница Сусловской школы А. Лукина преподаетъ дѣвочкамъ рукодѣліе. Учительница Благовѣщенской школы Л. Архангельская, сверхъ усердныхъ занятій по школьнымъ предметамъ, обучаетъ дѣвочекъ тканью ковровъ. Учитель Дальне-Пристанской школы, Сажинъ отлично поставилъ въ школѣ иѣнѣ и ведетъ воскресныя чтенія. Учитель Подъедьничьей школы Голиковъ и иѣнѣ и всѣ другіе предметы поставилъ такъ прекрасно, что этому могутъ завидовать многія церковно-приходскія школы.

По Каинскому уѣзду наиболее ревностно относятся къ своему дѣлу—законоучители церковно-приходскихъ школъ: Усть-Тартасской—священникъ В. Аргентовъ и Каинской желѣзно-дорожной—С. Бѣлоруссовъ; учительницы: Верхне-Омской—Корчемкина, Кургатско-Дубровской—К. Ацорова, градо-Каинской—С. Калугина и А. Косьмина, Усть-Тартасской—Х. Кривина, Устьянцевской—Т. Иванова, учителя: Каинской желѣзно-дорожной—Л. Покровский, Щегловской—М. Кабакъ, Еремьевской—С. Человѣчковъ, Угуйской—П. Смѣловскій и Вараксинской—И. Калининъ. Учительница Калугина преподавала въ школѣ рукодѣліе и достигла въ этомъ отношеніи блестящихъ результатовъ: ея воспитанницы стали получать заказы отъ постороннихъ лицъ. Учащіе: Корчемкина, Ацорова, Косьмина, Калугина, Кривина, Кабакъ, Человѣчковъ, и Калининъ вели религіозно-нравственныя чтенія; а учитель Смѣловскій устроилъ изъ школьниковъ хорошей хоръ.

Въ школахъ грамоты стараніемъ къ школьному заявили себя слѣдующія лица: Мангазерской—В. Стенановъ, Ивановской—С. Фаддѣевъ, Моршанской—Т. Щербаковъ, Покровской—И.

Волкъ, Красулинской—П. Зенкова и Каменской—П. Жиделевъ. Всѣми означенными учителями сдѣланы выпуски учениковъ и ведется воскресныя чтенія, а учитель И. Волкъ устроилъ изъ школьниковъ хоръ, который и поетъ въ церкви.

По Кузнецкому уѣзду ревностнымъ отношеніемъ къ дѣлу заявили себя слѣдующія лица: священникъ села Безруковского Іоаннъ Никитинъ, имѣя въ своемъ вѣдѣніи 3 школы, въ одной изъ нихъ съ усѣхомъ преподаетъ Законъ Божій и обучаетъ школьниковъ пѣнію; законоучители: Вагановской школы—Назаровъ, Караканской—Д. Шалабавовъ, Ново-Іушинской—А. Ивановъ, Крапивинской—В. Головинъ, Горновской—С. Прибытковъ, Яминской—И. Вышегородскій, Томско-Заводской—Ф. Смольяниковъ, Терентьевской—І. Осколковъ, Титовской—А. Тюменцевъ; учителя и учительницы: Караканской школы—діаконъ Алексѣевскій, Терентьевской—Толмачевъ, Коуракской—Д. Никольскій, градо-Кузнецкой—Ө. Мархининъ, Безруковской—Тяжеловъ, Больше-Рѣченской—И. Плотниковъ, Вагановской—М. Соколова, Гавриловской—С. Дыбовская; Мартиновской школы учитель Лебедевъ Н. съ преданностью и прижѣрной любовью относился къ дѣлу обученія, стараясь содѣйствовать религіозно-нравственному развитію учащихся, удовлетворялъ ихъ матеріальныя нужды, напримѣръ, въ теченіе весняго половодія кормилъ у себя 4 учениковъ, живущихъ за рѣкой. Банновской школы учительница Михайленко съ отчѣвной любовью относилась къ своимъ обязанностямъ, почему число учащихся въ Банновской школѣ впервые достигло 51. За смертью священника Н. Оловяникова, она весь годъ занималась преподаваніемъ Закона Божія. По окончаніи обычныхъ занятій, Михайленко оставляла по очереди старшее и среднее отдѣленіе и вела съ ними дополнителныя уроки по предметамъ школьнаго курса и въ тоже время преподавала рукодѣліе. Загаднов-

ской школы учительница Мухина въ теченіи 4 лѣтъ трудится въ этой школѣ и не мало огорченій выпало на ея долю отъ населенія, которое часто противится добрымъ начинаніямъ, по свидѣтельству завѣдующаго школой. Число учащихся при ней достигло 33; три года были выиски за церковно-приходскую школу. Тогоульской школы — діаконъ Вортниковъ, проводя день въ школѣ, и вечеръ отдаетъ учащимся-же, дѣлая съ ними сѣвки. Школа при немъ улучшилась и количественно, и качественно. Чувашиской школы учитель Ковыштаровъ Евфимій, не смотря на оскорбленія и подстрекательства со стороны противниковъ школы, усердно трудился, располагалъ къ школѣ инородческое населеніе и поддерживалъ ея матеріальное существованіе. Шалайской школы учительница А. Степанова съ примѣрнымъ терпѣніемъ переносила оскорбленія отъ вліятельныхъ лицъ въ деревнѣ, возстававшихъ противъ школы, умѣніемъ и любовью укрѣпила дальнѣйшее существованіе школы. Ельцовской школы учитель Синькинъ, не имѣя спеціальнаго образованія, нѣтилѣтней практикой, преданностью и прилежаніемъ достигъ того, что проходить курсъ церковно-приходскихъ школъ, образовалъ изъ учащихся хоръ, въ который принимаютъ участіе и взрослые. Кольчугинской школы — Ястржемская, Феськовской — Тизенгаузенъ и Разсолкинской — учительница Басалаева, по примѣру прежнихъ лѣтъ, отличались беззавѣтною преданностью и любовью къ школьному дѣлу.

По Війскому уѣзду, какъ ревностные законоучители заслуживаютъ уиоминанія: Старо-Чемровской школы — священникъ И. Емельяновъ. Этотъ священникъ, заставъ въ с. Чемровскомъ школьное дѣло въ зачаточномъ состояніи, въ теченіе 15 лѣтъ достигъ того, что большая половина его прихожанъ теперь — люди грамотные. Школа, помѣщавшаяся въ сторожкѣ, теперь помѣщается въ новомъ, отдѣльномъ зданіи. Успѣхъ обученія

отличный по всемъ предметамъ, особенно-же по предмету о. законоучителя. О. Емельяновъ въ теченіе всехъ учебныхъ часовъ присутствуетъ неотлучно въ школь. Усердно трудились законоучители: с. Тоуракскаго—М. Дагаевъ, с. Михайловскаго—В. Хоперскій, Бійскихъ Зарѣчныхъ школь—И. Сидонскій, с. Быстринскаго—П. Прибытковъ и с. Буланыхинскаго—В. Вѣлевскій. Изъ учителей и учительницъ обращаютъ на себя вниманіе: Сѣтовской школы—С. Ковалевъ, Шубинской школы—В. Алехинъ и Усть-Каменно-Истокской—М. Хмылевъ. Не смотря на чрезвычайное переполненіе школь учащимися, они достигаютъ прекрасныхъ предметовъ обученія по всемъ предметамъ, въ томъ числѣ и по церковному пѣнію. Учительница Загайновской школы В. Перцева въ теченіи одного года плохую Загайновскую школу при 130 учащихся безъ помощницы поставила на ряду съ лучшими школами уѣзда. Весьма усердно трудились еще слѣдующіе учащіе: всѣ учителя и учительницы градо-Бійскихъ церковныхъ школь, Верхъ-Катунской школы—А. Лаврентьева, Верхъ-Ануйской—Е. Рожкова, Луговской—С. Казацева, Новиковской—Емельяновъ, Елбанской—Язова, Куюганской—Е. Крылова, Огневской—Н. Казакова.

По Барнаульскому уѣзду наиболѣе усердно и усильно вели преподаваніе слѣдующіе законоучители: Барнаульской Соборной школы—протоіерей Орловъ, Одигитрѣвской—протоіерей Поновъ, Знаменской—Н. Корольковъ, Покровскихъ мужской и женской—Г. Смирновъ и В. Златомрежевъ, Калманской—Ө. Сафоновъ, Рагозихинскій—А. Севастьяновъ, Красноярской—М. Маевскій, Меретской—Никитинъ, Средне-Крюкинской—И. Низяевъ, Ярковской—Гр. Лотчевъ, Кашинской—А. Переводчиковъ, Сузунской—В. Дунаевъ, Вознесенской—Шабалинъ. Примѣрнымъ усердіемъ, цѣлесообразностью въ занятіяхъ зарекомендовали себя учащіе въ школахъ: женской Барнаульской Покровской,

Одигитрѣвской, Сузунской, Вознесенской, Ирменской, Бердской, Тулинской, мужской Покровской Барнаульской, Знаменской, Средне-Краюшкинской, Верхъ-Ирменской, Черемниовской, Рогозихинской, Спириинской, Шаховской, Чулымской, Таскавской, Меретской, Шелаболихинской, Ярковской, благочинія № 35.

По Зѣиногорскому уѣзду: учитель П. Яцунинъ поставилъ учебное дѣло въ Покровской школѣ настолько прекрасно, что она можетъ считаться образцовой для всѣхъ школъ уѣзда. Къ усерднымъ учщимъ нужно отнести: учительницу Зѣиногорской Шерневской школы Т. Голдобину, учителя пѣнія той-же школы—псаломщика Анохина, Курьинской школы учителя А. Шевелкова, Семеновской школы грамоты—А. Казина.

Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала были тѣже, что и по отношенію къ учащимъ къ школамъ грамоты.

Преосвященный Макарій, Епископъ Томскій и Барнаульскій, желая улучшить пѣніе въ Томскихъ городскихъ церковныхъ школахъ, предложилъ Епархіальному Наблюдателю устроить въ маѣ мѣсяцѣ спеціально пѣвческія собранія. Подъ руководствомъ учителя пѣнія Анохина учащіе возобновили въ своей памяти свѣдѣнія по общей теоріи музыки и разучили много новыхъ кантовъ изъ 1 части Лепты.

III.

Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію. Общежитія почтенныя пріюты. Снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.

Здоровье учащихся въ общемъ было удовлетворительно. По Томскому уѣзду эпидемическія заболѣванія были въ 4 школахъ: Томскихъ—Соборной и Никольской, въ Каргалинской и Поломошинской. Быстро распространявшаяся среди дѣвочекъ Николь-

ской школы свинка заставила на время проістановить занятія. Безплатное поещеніе больныхъ Никольской школы любезно взялъ на себя приглашенный школоу врачъ Гершконфъ. Та-же болѣзнь появилась было и въ Соборной школѣ, но быстропринятая мѣры къ изоляціи больныхъ не помѣшали общему ходу занятій. Горловыя заболѣванія учениковъ Каргалинской школы, ограничившись нѣсколькими случаями, не повліяли на ходъ занятій въ школѣ. Корь-же въ Поломошинской школѣ отняла у ребятъ всю почти первую половину учебнаго года (до 1-го декабря). По Нарынскому краю въ школахъ Парабельской, Толмачевской, Ильинской и Икинской у нѣкоторыхъ учениковъ была чесотка, но больные тотчасъ-же были удаляемы и имъ была подана медицинская помощь. Въ Каинской Соборной школѣ было 3 случая (2 легкіе и 1 тяжелый заболѣванія осной; 1 изъ младшаго отдѣленія умеръ отъ воспаленія кишекъ, 3 страдали ревматизмомъ. Въ младшемъ отдѣленіи учащихся такъ много, а помѣщеніе такъ тѣсно, что большинство страдаетъ головной болью, а нѣкоторые—кровотеченіемъ изъ носа. Больные дѣти обращались за совѣтомъ къ своему школьному врачу, обязанности котораго безвозмездно исполняетъ мѣстный гордовой врачъ г. Рубинштейнъ. Въ Кузнецкомъ уѣздѣ были заболѣванія скарлатиной, осной, корью, но не настолько серьезны, чтобы прекращать ученіе. Только въ Коуракской школѣ было прекращено ученіе на 1½ мѣсяца.

Мѣры къ охраненію здоровья учащихся почти никакихъ не принимается. Счастливы въ этомъ отношеніи только церковныя школы, находящіяся въ городахъ да при станціяхъ желѣзныхъ дорогъ: заболѣвающіе всегда могутъ обратиться къ безплатнымъ врачамъ, въ лечебницы, больницы, аптеки. Большинство-же нашихъ церковныхъ школъ находится вдали отъ всякой медицинской помощи. Въ этомъ случаѣ большую пользу несомнѣнно

могли-бы принести учащіе, ознакомленные хотя съ самими начальными правилами школьной гигиены. Но она въ церковно-учительской школѣ и въ школахъ второклассныхъ (не во всѣхъ) только еще вводится; 2 раза читалась гигиена на курсахъ, но на нихъ понадеетъ небольшое, сравнительно, количество учителей. Въ этомъ отношеніи скорѣйшую и существенную помощь школамъ могли-бы оказать о. о. завѣдующіе, какъ это сдѣлалъ, напримеръ, священникъ с. Тымскаго. На собранія имъ пожертвованія открыта аптека, изъ которой подъ руководствомъ фельдшера выдавались учителямъ и священникомъ лѣкарства не только ученикамъ школы, но и всѣмъ мѣстнымъ жителямъ. Къ сожалѣнію, нѣкоторые о. о. завѣдующіе къ гигиеническимъ требованіямъ относятся или равнодушно, или со скрытымъ противодѣйствіемъ. Школы строятся безъ достаточнаго свѣта, воздуха и тепла; на вентиляцію не обращается вниманія; мебель устраивается подешевле и, конечно, похуже; если занимаетъ квартира, то избирается, какая придется. Полы моются рѣдко, соръ подметается дежурными учениками; при многихъ школахъ нѣтъ прислуги. Лучшими въ гигиеническомъ отношеніи нужно признавать школы Війскаго, а затѣмъ Барнаульскаго и Зябиногорскаго уѣздовъ; самыми худшими—школы Нарымскаго края, и немного лучше ихъ—школы Кайскаго и Томскаго уѣздовъ. Въ Війскомъ и Барнаульскомъ уѣздахъ есть такія прекрасныя зданія для школъ грамоты, какихъ нѣтъ въ церковныхъ школахъ Нарымскаго и Кайскаго уѣздовъ. Въ Нарымскомъ краѣ есть церковно-приходскія школы, которыя помѣщались въ зданіяхъ, угрожающихъ паденіемъ. (Нынѣ эти школы перечислены по докладу Епархіальнаго Наблюдателя въ школы грамоты съ предложеніемъ о. о. завѣдующимъ немедленно или прискать другія помѣщенія или-же исправить настояція). Къ числу главныхъ гигиеническихъ недостатковъ нужно отнести и то, что нѣкоторые

о. о. завѣдующіе не стѣсняются размѣрами школы и принимаютъ всѣхъ желающихъ учиться, не смотря на явную невозможность и протесты учителей и учительницъ. Нельзя умолчать, впрочемъ, о томъ отрадномъ обстоятельстве, что о. о. завѣдующіе Війскаго уѣзда стали все больше и больше заводить въ своихъ школахъ ученическіе столы согласно послѣднимъ требаваніямъ гигиены.

Въ истекшемъ году при Томской двухклассной школѣ было устроено общежитіе для тѣхъ учениковъ, которые находятъ для себя обременительнымъ содержаться на дорогихъ Томскихъ квартирахъ. За плату въ 7¹/₂ рублей въ мѣсяцъ ученики пользуются готовой квартирой и столомъ. 22 ученицы образцовой при Епархіальномъ училищѣ школы, большею частью дочери духовенства епархіи, за установленную для воспитанницъ Епархіальнаго училища плату пользуются всѣми удобствами общежитія училища.— Дѣвочки—сироты духовенства, рѣдко дочери многочисленныхъ семей, безплатно помѣщаются на полное иждивеніе Томскаго женскаго монастыря. Для дѣвочекъ имѣется учительница, которая ведетъ обученіе по программѣ одноклассной церковно-приходской школы.—Круглая сирота всѣхъ сословій не моложе пяти лѣтъ принимаются въ недавно открытый при женскомъ монастырѣ домъ Трудолюбія. Подростки обучаются грамотѣ по программѣ одноклассной церковно-приходской школы. При Васюганской школѣ грамоты (въ Нарымскомъ краѣ) на отпущенія Томскимъ Отдѣленіемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Миссіонерскимъ Комитетомъ средства содержались въ общежитіи 3 ипородца. При Каинской двухклассной желѣзнодорожной школѣ существуетъ общежитіе, въ которомъ помѣщалось 30 мальчиковъ за различную плату, смотря по состоянію родителей. Одинъ изъ учащихся въ школѣ состоитъ вмѣстѣ съ тѣмъ и надзирателемъ въ общежитіи.

Ночлежныхъ домовъ нѣтъ.

Бѣднѣйшіе ученики городскихъ церковныхъ школъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, получили къ празднику Рождества Христова отъ своихъ попечителей рубашки, теплые сапоги и даже теплыя шубы. Попечитель Козьманской Соборной школы Орловъ, знаменуя открытіе школы, сшилъ пиджаки для 16-ти учениковъ школы. При градо-Томскихъ школахъ—Соборной и Знаменской—въ большую перемѣну между уроками учащіеся пьютъ чай. Чаемъ-же пользовались ученики Васюганской школы, Жуковской (помѣщеніе на средства постоянного благотворителя школы Хохлова). Брюхановской, Одигитрѣвской, Барнаульскихъ Покровскихъ школъ. Попечитель церковно-приходскихъ школъ Нарымской и Ильинской Н. Д. Родюковъ для всѣхъ дѣвочекъ сшилъ платья и бѣлые фартуки, а для мальчиковъ—куртки и брюки. Для учащихся Васюганской школы мѣстнымъ попечительствомъ были нашиты рубашки, брюки, платья и чирки. Одежда выдавалась и бѣднымъ ученикамъ Кузнецкой, Брюхановской и Кольчугинской школъ. 2-хъ учениковъ содержалъ учитель Фесюковской школы Тизенгаузенъ. 10 бѣднымъ ученицамъ Одигитрѣвской школы церковно-приходскимъ попечительствомъ были заведены однообразныя платья, куплены ботинки, теплые головни и шапки; въ Меретской и Городищенской школой на сумму до 30 рублей была оказана помощь 20 учащимся пріобрѣтеніемъ теплой обуви и одежды; на пріобрѣтеніе тѣхъ-же вещей для ученицъ Барнаульской Знаменской школы было израсходовано 60 рублей.

IV.

Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ. Руководящія классы и уроки технического рисованія въ снѣ школахъ.

Воскресныхъ школъ въ епархіи было 4.

Бійская воскресная школа вступила въ 3 годъ своего существованія. Завѣдуетъ ею о. іеромонахъ Мелетій, а болѣе дру-

гих дѣятельное участіе въ этой школѣ принимаетъ учитель Катихизаторскаго училища И. Соколовъ и А. Севастьяновъ, учитель образцовой школы Метелевъ, учительница Гаврилова, жена священника. А. Борецкая и иѣк. др. Учащихся было отъ 60 до 120 человекъ, преимущественно дѣтей отъ школьнаго возраста до 14-15 лѣтъ; было нѣсколько человекъ и взрослыхъ. Занятія по Закону Божию, русскому чтенію и писму были весьма усѣшны; занятія по счисленію, вследствие малаго количества учебныхъ часовъ, шли съ посредственнымъ усѣхомъ. Кромя вышепоименованныхъ, другихъ предметовъ никакихъ не преподавалось. — Кузнецкая воскресная школа вела обученіе по программѣ одноклассной школы; учащихся было 38 человекъ; учащими состояло 9 лицъ, по преимуществу учителя Кузнецкихъ школъ. — Воскресная школа въ дер. Разсолкиной имѣла учащихся 15 человекъ; обученіе велось по программѣ школъ грамоты мѣстной учительницей Е. Васалаевой; и въ той, и въ другой школѣ усѣхи удовлетворительныя. — Воскресная школа въ дер. Батуриной существуетъ 3 годъ. Въ истекшемъ году школа имѣла учащимися 18 человекъ въ возрастѣ отъ 12 до 45 лѣтъ. Въ школѣ преподаваніемъ занимается мѣстный учитель церковно-приходской школы Аршинъ. Непонавшіе своевременно въ школу, ученики Аршина, нѣкоторые даже почтенныя возрастомъ, къ концу года научились читать, писать, сознательно производить вычисленія въ предѣлахъ сотни.

Въ Батуринской воскресной школѣ на урокахъ рукодѣлія, веденныхъ женой учителя Аршина, ученицы къ концу года самостоятельно могли кроить крестьянское бѣлье, шить, вязать, и вышивать незамысловатые рисунки. Уѣздное попечительство о народной трезвости постановило отпустить 50 рублей на заведеніе инвентаря и покупку необходимыхъ для класса рукодѣлія матеріаловъ.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Въ Томской епархіи существуетъ 3 вида снабженія школъ книгами: 1) по отчетнымъ вѣдомостямъ гражданскаго года, 2) по отчетамъ уѣзднаго Наблюдателя и 3) по отдѣльнымъ требованіямъ о. о. завѣдующихъ.

Ограниченіе въ пріемѣ посылокъ на почтѣ (не болѣе 1 пуда въ девъ) является крупнымъ препятствіемъ къ скорому и своевременному удовлетворенію нуждъ школы. Поэтому, въ интересахъ дѣла желательно было-бы установить такія сношенія школы и книжнаго склада, въ которыхъ школа предусмотрительно опредѣляла-бы свои будущія нужды. Къ такимъ желательнымъ формамъ сношеній и нужно отнести годовыя отчетныя вѣдомости.—Къ концу гражданскаго года о. о. завѣдующіе присылають въ складъ Отдѣленія отчетныя вѣдомости, гдѣ указывается наличность школьныхъ книгъ (остатокъ отъ прошлаго года, поступленіе настоящаго, изытіе за негодностью) и опредѣляются требованія на будущій учебный годъ. Сообразно съ заявленными нуждами школъ Отдѣленіе выписываетъ изъ Синодальнаго склада необходимое для обезпеченія школъ количество книгъ; а изъ остатковъ лѣтомъ постепенно начинаетъ удовлетворять по вѣдомостямъ завѣдующихъ будущую нужду школъ. Только этимъ путемъ можно обойти стѣснительныя ограниченія пріема въ Почтовой Конторѣ, обезпечить школу заблаговременно книгами, предупредить въ складѣ наполненія излишняго запаса учебниковъ. 2) Уѣздный Наблюдатель, ревизуя школы, вмѣстѣ съ тѣмъ осматриваетъ и книжное имущество школы. Вмѣстѣ съ завѣдующимъ и учителемъ школы онъ отмѣчаетъ количество не-

годныхъ къ дальнѣйшему употребленію книгъ и въ своемъ путевомъ журналѣ отмѣчаетъ, въ какихъ книгахъ нуждается школа. Представляя свой отчетъ по ревизіи школъ, уѣздный Наблюдатель отмѣчаетъ въ немъ, между прочимъ, и недостающее количество учебниковъ, по школамъ, а завѣдующій складомъ Отдѣленія, согласно этимъ отмѣткамъ, удовлетворяетъ нужды школъ безъ всякаго промедленія, по очереди. 3) Какъ-бы предусмотрительно ни составлялись годовыя вѣдомости завѣдующихъ, но трудно за полгода и болѣе предвидѣть всѣ нужды учащихся. Усиленный наплывъ учащихся поможетъ скорѣе израсходовать письменныя принадлежности, потребуеъ большаго, чѣмъ сколько есть, количества учебниковъ и проч. Особенно это нужно сказать относительно учениковъ младшаго Отдѣленія, количество которыхъ бываетъ невозможно предвидѣть. Въ такихъ случаяхъ о. о. завѣдующіе или чрезъ своихъ посланныхъ, или особыми бумагами извѣщаютъ складъ Отдѣленія о народившейся нуждѣ въ школъ, и Отдѣленіе высылаетъ требуемыя книги. Вслѣдствіе всего этого можно положительно утверждать, что Томскія церковныя школы снабжены учебниками въ достаточномъ количествѣ. Всѣ учащіеся получаютъ книги изъ школъ безплатно. Иначе представляется дѣло съ письменными принадлежностями. Нѣкоторыя Отдѣленія выписываютъ ихъ на свой счетъ, рассылаютъ по школамъ и требуютъ, чтобы деньги за письменныя принадлежности взыскивались или съ учащихся, или съ церкви (Томское, Кузнецкое Отдѣленія). Но ни то, ни другое Отдѣленіямъ не удастся; Томское Отдѣленіе изъ потраченныхъ на покупку письменныхъ принадлежностей 756 рублей 27 коп. въ возвратъ къ 1 января 1903 года получило только 178 руб. 71 коп.; еще меньше получило Кузнецкое Отдѣленіе, требовавшее съ каждой церкви за письменныя принадлежности по 5 рублей. Нѣкоторыя Отдѣленія (Барнаульское) предоставили

шокунку письменныхъ принадлежностей самимъ завѣдующимъ на мѣстные средства; результатъ получился весьма печальный, такъ какъ многія школы ощущали большой недостатокъ въ письменныхъ принадлежностяхъ. Гораздо лучше дѣлали тѣ Отдѣленія, которыя покупали письменныя принадлежности на остатки отъ содержанія школъ и бесплатно рассылали ихъ по школамъ.

Книжныхъ складовъ было 7, по числу уѣздныхъ Отдѣленій. Завѣдующими книжными складами состояли или члены Отдѣленія, или нарочито приглашенныя для того лица; за свой трудъ они получали или небольшое вознагражденіе, или служили бесплатно. Отдѣленій книжныхъ складовъ имѣется 2: одно въ г. Нарымѣ при Томскомъ складѣ, другое въ Колыонѣ при складѣ Маринскомъ.

V I.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы по церковному пѣнію.

Практическія занятія воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ.

Общежитія. Размѣръ взносов за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Въ истекшемъ учебномъ году было въ Томской епархіи 3 второклассныхъ школы: Колыванская, Верхъ-Ануйская и Ординская.—Успѣхи обученія въ Колыванской и Ординской школахъ были весьма удовлетворительны; гораздо слабѣе были успѣхи въ Верхъ-Ануйской школѣ. Въ послѣдней хорошо были поставлены только ариѳметика, славянскій языкъ, церковное пѣніе и Заковъ Божій.

Въ Верхъ-Ануйской второклассной школѣ никакихъ дополнительныхъ уроковъ не было. Въ Ординской школѣ производилось обученіе переплетному ремеслу и игрѣ на скрипкѣ. Переpletать книги безвозмездно обучалъ учитель И. Аваньянъ; обучались всѣ ученики школѣ; изъ нихъ нѣсколько—человѣкъ 8—10—съ этимъ ремесломъ освоились вполне достаточно, и исполнили заказъ мѣстнаго попечительства. Игрѣ на скрипкѣ обучалъ учитель нѣвня Ф. Киктевъ за 60 рублей въ годъ; обучалось 14 челозѣкъ; каждому давалось по 2 урока въ недѣлю; урокъ продолжался отъ 15 до 20 минутъ. Наиболѣе способные къ концу года освоились съ гаммой и могли проигрывать на скрипкѣ канты изъ Ленты и нѣк. др. Весною, подъ руководствомъ священника Дагаева, ученики занимались огородничествомъ: копали землю, дѣлали гряды, садили овощи. Всего огородамъ было занято около 2000 кв. саж. Были посажены картофель, морковь, свекла, рѣпа, огурцы, капуста и пр. Въ Колыванской второклассной школѣ происходили занятія въ саду и огородѣ весной, а зимой ученикамъ читались книжки по сельскому хозяйству. При школѣ имѣется пасѣка, гдѣ ученики, подъ руководствомъ учителя Сохарева, практически знакомились съ новѣйшими рациональными приемами пчеловодства. Подъ руководствомъ того-же учителя ученики занимались и переплетнымъ ремесломъ.

Преподаваніе методикъ во всѣхъ школахъ сопровождалось образцовыми и практическими уроками въ одноклассной школѣ. Всѣ типичные уроки по всѣмъ предметамъ одноклассной церковно-приходской школы давались или законоучителемъ или учителемъ образцовой школы. Практическіе уроки давались учениками по напередъ составленному конспекту, рассмотрѣнному, выравленному и одобренному преподавателемъ методики. На практическихъ урокахъ ученики записывали замѣченныя ими особенности урока и на

слѣдующемъ урокъ методики подвергали его обсужденію со стороны плана, содержанія, приѣмовъ и намѣченной цѣли урока. Эти практическіе уроки давались сначала учебнаго года и заканчивались въ апрѣлѣ, когда уже начиналось повтореніе пройденнаго. Въ общемъ на эти уроки отводилось по 5 часовъ въ недѣлю.

Ученики учительскаго класса по одному ежедневно дежурили въ образцовой школѣ, помогая учителю или законоучителю.

Общежитія имѣются въ Ординской и Кольванской школахъ; учащіеся Верхъ-Ануйской школы, за неимѣніемъ собственнаго помѣщенія, живутъ или въ домахъ родителей, или на квартирахъ. Въ общежитіи при Кольванской школѣ помѣщалось 11 человекъ; 5 изъ нихъ пользовались полнымъ содержаніемъ, двое за половинную плату пользовались столомъ и квартирой, и 4 пользовались только квартирой. Плата за содержаніе въ общежитіи—25 руб. въ годъ. Въ общежитіи при Ординской школѣ помѣщалось 40 человекъ съ платою по 40 рублей въ годъ.

Воспитанники, помѣщающіеся въ общежитіяхъ, встаютъ въ 6 часовъ утра. Въ присутствіи дежурнаго учителя они убираютъ свои постели, умываются, молятся и повторяютъ уроки. Въ 7—7^{1/2} часовъ пьютъ чай. Въ 8 часовъ бываетъ общая молитва. По окончаніи уроковъ учащіеся въ порядкѣ идутъ въ столовую, гдѣ занимаютъ опредѣленные мѣста, и въ присутствіи дежурнаго учителя поютъ молитву. Во время принятія пищи запрещается шумъ, излишніе разговоры, небрежное обращеніе со столовой посудой, разбрасываніе хлѣба и крошекъ и т. п. Обѣдъ заканчивается общей молитвой. Въ такомъ же порядкѣ совершается вечерній чай и ужинъ. Время послѣ обѣда и до чая ученики проводятъ на свѣжемъ воздухѣ, занимаются

музыкой или ремеслами. Старшіе ученики носятъ въ школу дрова, воду, зимой очищаютъ снѣгъ и проч. Вечернія занятія для приготовленія уроковъ къ слѣдующему дню продолжаются съ небольшимъ промежуткомъ отъ 5 до 8 часовъ. Время послѣ ужина и до вечерней молитвы ученики обязательно проводятъ на свѣжемъ воздухѣ, если позволяетъ погода.

Здоровье воспитанниковъ во всѣхъ 3-хъ школахъ было вполне удовлетворительно; серьезныхъ заболѣваній не было.

VII.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ Наблюдателями. Ревизія Отдѣлений. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.

Надзоръ за церковными школами принадлежитъ Епархіальному и 8 уѣзднымъ Наблюдателямъ.

Нарымскимъ уѣзднымъ Наблюдателямъ были посѣщены всѣ школы своего уѣзда, кромѣ Васюганской подвижной, куда во время ревизіи нельзя было проѣхать, и школъ грамоты Курейской, Комаровской и Новосельцовой, въ которыхъ занятій не было за праздностью учительскихъ мѣстъ.

Маріинскимъ уѣзднымъ Наблюдателямъ посѣщены были всѣ церковно-приходскія школы, кромѣ Поваренкинской, и всѣ школы грамоты, за исключеніемъ Вознесенской. Поваренкинская школа осталась непосѣщенной потому, что во время проѣзда Наблюдателя (30 ноября) дорога тайгой къ Поваренкинской займкъ еще не была проложена, а Вознесенская школа осталась непосѣщенной потому, что за болѣзнью учителя-діакона Липунова ученіе въ ней прекратилось во 2-й половинѣ октября мѣсяца

и болѣе не возобновлялось до конца года. Большинство церковно-приходскихъ школъ и нѣкоторыя школы грамоты были посѣщены по 2 раза.

Каинскимъ уѣзднымъ Наблюдателемъ посѣщены были: городская церковно-приходская школа 11 разъ, двухклассная желѣзнодорожная—5, всѣ церковно-приходскія, за исключеніемъ Усть-Изесской, и 53 школы грамоты. Самый ревностный относительно школьныхъ посѣщеній, Каинскій Наблюдатель оставилъ непосѣщенными 53 школы грамоты вслѣдствіе своей тяжелой болѣзни, заставившей его лѣтомъ ѣздить на Алтай и въ Крымъ.

Кузнецкимъ уѣзднымъ Наблюдателемъ остались непосѣщенными 4 школы грамоты: Кинерьковская, Куршуковская, Костеньковская и Часовниковская. Посѣщеніе ихъ было отложено до Великаго поста, но болѣзнь Наблюдателя помѣшала выполнить задуманное, а затѣмъ наступила распутица.

Війскимъ уѣзднымъ Наблюдателемъ не были обрѣзаны 2 церковно-приходскія школы и 7 школъ грамоты. Нѣкоторыя изъ этихъ школъ не были посѣщены уѣзднымъ Наблюдателемъ потому, что въ проѣздъ его въ этихъ школахъ не было учебныхъ занятій. Для посѣщенія нѣкоторыхъ-же школъ, какъ напримѣръ Катадинской, Абайской, Кайтонакской, требовались отдѣльныя, довольно продолжительныя поѣздки, каковыхъ уѣздный Наблюдатель не могъ сдѣлать, такъ какъ ему въ нынѣшнюю зиму пришлось совершить много экстренныхъ поѣздокъ сверхъ обычнаго маршрута. Большая часть церковно-приходскихъ школъ была посѣщена дважды, а нѣкоторыя 3 раза.

Барнаульскимъ уѣзднымъ Наблюдателемъ, хотя и сдѣлано было для ревизіи школъ свыше 5000 верстъ на лошадахъ, однако остались непосѣщенными 6 церковно-приходскихъ и 234 школы грамоты, главнымъ образомъ, вслѣдствіе огромной территоріи уѣзда.

Зябиногорскимъ уѣзднымъ Наблюдателемъ были посѣщены всѣ школы своего уѣзда.

Томскимъ уѣзднымъ Наблюдателемъ, не посѣщены 1 церковно-приходская и приблизительно 22 школы грамоты.

Такимъ образомъ, за отчетный годъ остались непосѣщенными уѣздными Наблюдателями изъ 268 церковно-приходскихъ школъ 11, и изъ 821 школы грамоты 325. Второклассныя и двухклассныя школы посѣщались уѣздными Наблюдателями по нѣскольку разъ, и не менѣе 2-хъ разъ въ годъ.

Епархіальный Наблюдатель для ревизіи школъ дѣлалъ 5 поѣздокъ: 1-ю—съ 19 ноября по 5 декабря, 2-ю—съ 14 по 18 декабря, 3-ю—съ 25 января до 11 февраля, 4-ю—съ 20 по 22 февраля и 5-ю—съ 11 и до 24 марта. Въ 1-ю поѣздку было обревизовано 12 церковно-приходскихъ и 6 школъ грамоты; во 2-ю—2 церковно-приходскихъ и 1 двухклассная; въ 3-ю—1 двухклассная, 29 церковно-приходскихъ, 1 школа грамоты и Маріинское Отдѣленіе Епархіальнаго Совѣта; въ 4-ю—1 церковно-приходская и 1 двухклассная (вторично), и въ 5-ю—13 церковно-приходскихъ, 1 школа грамоты и Качинское Отдѣленіе Епархіальнаго Совѣта.

Помимо уѣздныхъ Наблюдателей церковныя школы посѣщались о. о. благочинными въ 1-ю ихъ ревизію церквей, членами Отдѣленій и Епархіальнаго Совѣта по преимуществу во время производства экзаменовъ; 4 городскія школы посѣтилъ Предсѣдатель Совѣта, Архимандритъ Иннокентій; 6 школъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Г. Наблюдатель школъ церковно-приходскихъ и грамоты Вѣдомства Православнаго Исповѣданія В. И. Шемякинъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, часто посѣщалъ церковныя школы Преосвященнѣйшій Макарій, Епископъ Томскій. Не считая посѣщенныхъ имъ школъ въ другихъ

уѣздахъ, въ одномъ Бійскомъ онъ посѣтилъ въ зимнюю поѣздку: Хайрюзовскую, Булаихинскую, Шубинскую, 2 Бійскихъ Зарѣчныхъ, Красноярскую, Сѣтовскую, Шульгинскую, 8 миссіонерскихъ, Карагужинскую, Макарьевскую, Пенинскую и Солтонскую; въ лѣтнюю: Пристанскую, Елбанскую, Усть-Каменно-Истокскую, Нижне-Озеринскую, Ново-Обинскую, Ново-Покровскую, всѣ Верхъ-Ануйская, Быстро-Истокскія, Усть-Ануйскую, Старо-Тырншинскую, Катунскую, Сростинскую и Быстринскую. При ревизіи школъ Его Преосвященствомъ были сдѣланы уѣздному Наблюдателю нѣкоторыя указанія по поводу усмотрѣннаго, а также приказано обратить особое вниманіе на церковное пѣніе въ школахъ, и на ястовое изображеніе учащимися внѣшнихъ молитвенныхъ знаковъ. Обревизовавъ школы Кузнецкаго уѣзда, Его Преосвященство нашелъ, что пѣніе въ школахъ Кузнецкаго уѣзда стоитъ не на надлежащей высотѣ и предложилъ Епархіальному Наблюдателю озаботиться въ теченіи 1903—4 учебнаго года устройствомъ въ Кузнецкомъ уѣздѣ помѣстныхъ курсовъ пѣнія.

Томскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ, Коллежскій Совѣтникъ *Виталій Мироносицкій*.

По разсмотрѣніи отчета Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ въ 1902—1903 учебномъ году, Томскій Епархіальный Училищный Совѣтъ журнальнымъ опредѣленіемъ, утвержденнымъ резолюціею Его Преосвященства отъ 20 января 1904 года за № 299 между прочимъ, постановилъ: Для устраненія или, по крайней мѣрѣ, ослабленія отмѣченныхъ въ отчетѣ недостатковъ и неблагопріятныхъ усло-

вій, пренятствующихъ лучшей постановкѣ церковныхъ школъ и вообще развитію народнаго образованія, 1) Предложить Отдѣленіямъ Совѣта на будущее время, при разсмотрѣніи годовыхъ отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, составлять и представлять въ Совѣтъ въ особомъ журналѣ свои заключенія по поводу отчетовъ, вмѣстѣ съ предположеніями и соображеніями къ улучшенію церковныхъ школъ и вообще къ развитію дѣла народнаго образованія въ уѣздѣ; 2) Потребовать отъ учащихся школъ, чтобы они обращали особенное вниманіе на обученіе чистописанію, заботясь о каллиграфіи и чистотѣ ученическихъ тетрадей; 3) Составить и przeprowadить чрезъ Отдѣленія о. о. завѣдывающимъ школами чертежи образцовыхъ партъ, по которымъ просить завѣдывающихъ сдѣлать парты для школъ; 4) Подтвердить завѣдывающимъ школами и учащимъ, чтобы во всѣхъ школахъ велись воскресныя виѣбогослужебныя религіозно-нравственныя чтенія хотя бы только для однихъ учащихся школъ, если не будетъ постороннихъ слушателей; 5) въ виду выражаемыхъ населеніемъ неудовольствій, а также ежегодной высылки съ 1902 года Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ учебниковъ и учебныхъ пособій для школъ, совершенно отмѣнить всякое взисканіе денегъ съ учащихся за пользованіе учебниками и учебными пособиями, а равно и за письменныя принадлежности, которыя раздаются ученикамъ для пользованія въ классѣ во время уроковъ, при чемъ предложить Отдѣленіямъ Совѣта остатки отъ ассигнованія изъ суммъ Синодальныхъ и земскихъ по содержанію школъ, съ разрѣшенія Совѣта, употреблять на приобрѣтеніе для школъ письменныхъ принадлежностей, и 6) въ виду недостаточно удовлетворительнаго состоянія школъ грамоты въ Барнаульскомъ уѣздѣ, обусловливаемого, главнымъ образомъ, недостаточностію личнаго состава церковно-

школьной инспекціи, вновь возбудить предъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ ходатайство объ учрежденіи должности второго наблюдателя царковнхъ школъ въ Барнаульскомъ уѣздѣ, или двухъ помощниковъ наблюдателя, съ жалованьемъ отъ казны.

Вакантныя мѣста къ 1-му августа 1904 года.

а) Священническія: бл. № 5—Николаевское, № 6—Новоселовское, № 8—г. Колывань, № 9—Сандайское, № 10—Постниковское, № 11—Михайловское, № 12—Коробейниковское, № 13—Банновское, № 14—Безруковское, Томское, Сарычумышское, № 19—Быстроухинское, Болтовское, № 21—Травные озера, № 23—Киселевское, Колмаковское, № 26—Николаевскій Рудникъ, № 30—Покровское, № 32—Большая Рѣчка, Секисовское (старшее), Каменское, № 33—Вознесенское (старшее), № 34—Старо-Майзасское, № 35—Кипринское, (старшее), Кипринское (младшее), Малышевское (старшее), № 36—Николаевское, № 38—Овечкинское (старшее).

б) Діаконскія: бл. № 4—Боборыкинское, № 6—Парабельское, № 13—Урско-Бедаревское, Вагановское, № 16—Локтевское, № 22—Круглоозерное, № 23—Верхне-Ичинское, № 24—Плѣшковское, № 25—Ново-Тырышкинское, № 33—Камышевское, Казачье-Мыское, № 34—Шинициновское, № 36—Кашинское.

а) *Псаломщическія*: бл. № 8—Иткульское, № 9—Маринскъ, № 11—Камышинское, Тисуль, Михайловское, № 14—Улусь-Осиновскій, № 23—Канискъ, № 33—Усть-Тарское, Турумовское, № 34—Михайловское, Старо-Майзайское, Верхне-Кулебинское, № 37—Марыши, № 38—Зеркальское.

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Извѣстія.—Открытие самостоятельнаго прихода.—Отъ Томскаго Епархіальнаго Повѣчительства.—Отъ Томскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.—Отъ Совѣта Ординской второклассной учительской школы, Барнаульскаго уѣзда.—Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Томской епархіи.—Вакантныя мѣста къ 15 августа 1904 г.

Редакторъ прот. **І. Панормовъ.**

Томскъ. Тип. Епарх. Братства.

Цензоръ **И. Новиковъ.**

Доль. ценз. 15 августа 1904 г.

НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

1. МИССИОНЕРСКИЙ ОТДѢЛЪ.

Улалинская женская Община на Алтаѣ.

(Окончаніе).

Надѣеся, послѣ всего высказаннаго нами всякій согласится, что учрежденіе общины въ с. Улалѣ дѣйствительно во многихъ отношеніяхъ есть одно изъ самыхъ замѣчательныхъ событій въ современной церковной лѣтописи, именно: 1) имъ устраняется весьма важный въ духовно-нравственномъ отношеніи недостатокъ благоустроенныхъ женскихъ обителей въ обширной Томской епархіи, потому что община эта представляетъ собою единственный на пространствѣ многихъ тысячъ верстъ, пріютъ для желающихъ въ дѣствѣ послужить Господу. 2) Обитель эта возникаетъ въ той мѣстности, гдѣ недавно было полное и безраздѣльное царство врага Христова—дѣвола, гдѣ господствовали мракъ нечестія и лжѣврія. 3) Обитель эта составляется изъ лицъ, которыя частью сами, частью въ лицѣ родителей своихъ принадлежали къ этому темному царству, къ міру изыческому, и приведены въ ограду Церкви Христовой трудами нашихъ алт. миссіонеровъ, поэтому 4) она представляетъ

собою первый, скорый, но зрѣлый плодъ сознательной живой вѣры во Христа и стремленія къ образу высшаго православно-христіанскаго богоужденія, первую жертву Христу отъ ново-насажденной церкви алтайской, наилучшую честь и похвалу, предъ лицомъ св. Церкви, апостольскимъ трудамъ алт. миссіонеровъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и предъ лицомъ всего свѣта — наилучшее оправданіе, честь и похвалу вообще дѣлу и характеру православнаго миссіонерства, имѣющаго не то въ виду, чтобы переходить только море и сушу для обращенія какъ можно большаго числа язычниковъ, но старающагося при помощи Божіей, изъ язычниковъ образовать истинныхъ христіанъ, вѣдрять въ нихъ, какъ можно глубже и сознательнѣе, спасительную вѣру и живое благочестіе въ духѣ Церкви древле православной, вселенской. 5) Община эта представляетъ явленіе новое въ Церкви Христовой и по самой цѣли своей, потому, что главною цѣлію и первымъ долгомъ своего служенія Господу сестры устрояемой общины положили: помогать миссіи въ дѣлѣ ея служенія вѣрмъ, къ чему она будетъ находить ихъ благопотребными, и поэтому наконецъ: 6) Въ отношеніи къ дѣлу алт. миссіонеровъ она есть учрежденіе въ высшей степени и въ неисчислимыхъ отношеніяхъ необходимое и давножеланное; а въ отношеніи къ цѣли миссіонерства, т. е. обращенію въ христіанство язычниковъ и просвѣщенію новокрещенныхъ истинами христіанской вѣры и благочестія, есть учрежденіе, дающее право на самыя отрадныя и широкія надежды...

Слава и благодареніе Господу, пекущемуся о духовномъ преусиѣніи и славѣ Своей святой Церкви и чрезъ нея продолжающему спасительное дѣло истиннаго апостольства въ предѣлахъ нашего отечества, среди не озаренныхъ еще свѣтомъ Христовой вѣры язычниковъ.

Въчная благодарность отъ матери — св. Церкви и великая награда отъ Господа всѣмъ, словомъ и дѣломъ принимавшимъ живое участіе и содѣйствіе въ дѣлѣ учрежденія улалинской инородческой общины, и въ особенности Его Императорскому Величеству, изволившему Всемилостивѣйше пожаловать для обезпеченія общины изъ собственныхъ Его Величества земель такое значительное количество, и Ея Величеству Благочестивѣйшей Государынѣ Императрицѣ, своимъ ходатайствомъ предъ Свят. Синодомъ содѣйствовавшей скорѣйшему открытію общины.

Великая честь и похвала отъ всѣхъ сыновъ и дочерей православной Церкви спервеннымъ избраницамъ юной церкви алтайской, положившимъ начало дѣвственной жизни въ отдаленномъ, такъ недавно еще вполнѣ языческомъ, краю Алтаи, устрояющимъ у себя училище св. вѣры и благочестія, приютъ сиротства, болѣзненности и бѣдности, единственную на огромномъ пространствѣ обитель для дѣвъ и вдовъ, желающихъ посвятить себя иноческой жизни, и вмѣстѣ самое широкое поприще для тѣхъ, которыя захотятъ посвятить себя, свои силы и свой трудъ дѣламъ высшаго христіанскаго милосердія.

Позволительно надѣяться, что отнынѣ не только прежніе ревнители и помощники алт. миссіи съ новою готовностію и любовію станутъ содѣйствовать св. дѣлу отечественнаго апостольства своими усердными молитвами и полезными жертвами, узнавши, что спасительное употребленіе ихъ приношеній получаетъ новый видъ, новое развитіе; но явятся и новые ревнители, новые сотрудники, узнавши, что ихъ жертвы пойдутъ на такое доброе дѣло, которое безмѣрно превышаетъ *всякое другое*...

Желанія и надежды наши идутъ еще далѣе, вызываемая нуждами самаго дѣла. Кто знаетъ, духъ любви къ человѣкамъ,

искупленнымъ кровію Сына Божія и еще чуждымъ спасительной вѣры въ Искупителя, не сообщается ли и старѣйшимъ по вѣрѣ сестрамъ православной Россіи, что онѣ, возбужденныя примѣромъ младшихъ сестръ своихъ, потекутъ вслѣдъ ихъ по пути апостольства? Не возревнуютъ ли, скажемъ наконецъ съ первоначальникомъ современнаго миссіонерства о. ар. Макаріемъ, не позревнуютъ ли ученые братія наши, видя, что немощныя дѣвы и вдовы предваряютъ ихъ въ подвигѣ благовѣстія среди народовъ, слѣдующихъ въ бѣдственномъ невѣжествѣ, подобно какъ и предшественницы явнѣйшихъ труженицъ жены муроносицы первыя содѣлались свидѣтельницами и проповѣдницами Иисуса Христа, воскреснаго изъ мертвыхъ ¹⁾. Говоримъ это потому, что сказанное назадъ тому почти девятнадцать вѣковъ Христомъ Спасителемъ: *жатва многа, дѣлателей же мало* (Матѣ. 9, 37), остается во всей силѣ въ отношеніи къ миссіонерскому дѣлу въ нашемъ отечествѣ вообще и особенно во многихъ мѣстностяхъ обширной Сибири.

Молитесь, братіе, Господину жатвы, да изводитъ Онъ болѣе и болѣе дѣлателей на духовную жатву свою (Матѣ. 9, 38), дѣлателей и молитвенниковъ, и жертвователей, и самоотверженныхъ проповѣдниковъ св. вѣры!..

II. О Т Д Ъ Л Ъ.

Къ вопросу объ успѣхѣ церковной проповѣди.

Нѣтъ сомнѣнія, что въ послѣднее время наша церковная проповѣдь падаетъ. О церковныхъ проповѣдникахъ, — если исключить іеромонаха Михаила (доцентъ С.-Петербургской Ака-

¹⁾ Письма о. А. Мак. Ч. 1 стр. 129.

деи́и) и извѣстнаго священника Г. С. Петрова, которые больше свѣтскіе ораторы на духовныя темы, чѣмъ церковныя, — что-то въ послѣдніе дни не слышно.

Пусть-бы не было *витій, знаменитыхъ проповѣдниковъ*. Таланты и гении въ любой области рождаются вѣками. Сказать по совѣсти, всматриваясь въ церковную жизнь города-ли, деревни, мы не находимъ и просто *усердныхъ* проповѣдниковъ.¹⁾ Апостольская заповѣдь: „настой..., обличи, запрети, умоли“... все болѣе и болѣе забывается, и это тѣмъ грустнѣе, что поводовъ къ настоятельному обличенію и запрещенію становится не меньше, а больше.

Гдѣ-же причины этого?

Сколько намъ извѣстно, на первыхъ порахъ, молодые священники съ интересомъ относятся къ своему великому долгу церковнаго учительства: готовятся, пишутъ и говорятъ проповѣди не только по двенадцатымъ праздникамъ. Но проходитъ годъ, другой; и духовный воинъ складываетъ свое духовное оружіе.

Бесѣдуешь съ батюшкой: „ну, какъ у васъ идетъ церковное учительство? Поди, сдѣлались настоящимъ ораторомъ! Каждый праздникъ назидаете“?

— Да нѣтъ, знаете, откровенно сознается батюшка. Первые годы говорилъ, а теперь рѣдко приходится.

— Отчего такъ? спрашиваешь.

— *Толку нѣтъ*. Имъ (т. е. прихожанамъ) говоришь одно, а они продолжаютъ дѣлать другое, свое. *Такъ и бросилъ*.

Вдумываясь въ этотъ отвѣтъ, нельзя не признать, что въ *хвѣсткѣ* церковной *проповѣди виноватъ* нашъ бѣдный учитель,

¹⁾ Соглашаясь съ *разсужденіями* автора мы не раздѣляемъ его *наблюденій*: мы видѣли и видимъ не мало усердныхъ проповѣдниковъ. Редакторъ.

наша школа, и не своей постановкой преподаванія *теоріи проповѣди*, или гомилетики,—а постановкой *воспитательной дисциплины*.

Нѣтъ у насъ *скромности и настойчивости*, качество голуби и змѣи (неиремѣнно пройдетъ, куда захочетъ), занастысь которыми, и по заповѣди Спасителя, необходимо Христовымъ проповѣдникамъ, особенно когда имъ приходится быть въ положеніи овецъ среди стаи волковъ.

Нѣтъ у насъ *скромности и настойчивости*... Мы хотѣли-бы пожать плоды раньше, чѣмъ достаточно обработали почву. Уроки для *вѣчности* мы хотѣли-бы вложить въ сердца слушателей *въ годъ, въ полеода*.—Сразу достичь того, чего хотимъ, иначе говоримъ: толку нѣтъ, не стоить.

Мы хотѣли бы, чтобы наше слово было дѣйствиіе и успѣшнѣе словъ великихъ проповѣдниковъ, самого Златоуста. Ибо и имъ, и самому Златоусту приходилось быть чрезвычайно настойчивыми и терпѣливыми, чтобы достичь желаемого успѣха.

Не думайте, что *одна сила краснорѣчія* увлекала ихъ слушателей на путь евангельской правды. Краснорѣчіе услаждаетъ, но не перевоспитываетъ. Перевоспитываетъ-же терпѣніе и настойчивость, въ соединеніи со скромностью,—ибо нескромный не способенъ быть и *терпѣливымъ*, а нетерпѣливый—неспособенъ быть и *настойчивымъ*.

Кто читалъ Иоанна Златоуста, тотъ знаетъ, что знаменитому витіи, который вдобавокъ соединялъ краснорѣчіе со святостью жизни, приходилось *десятками разъ* говорить слушателямъ объ одномъ и томъ-же, десятками разъ подрядъ, чтобы побудить слушателей жить по слову.

Подрядъ 12 разъ, начиная съ IV „бесѣды о статуяхъ“ и XVI-ю, онъ увѣщаетъ антиохійцевъ воздерживаться отъ клятвъ. И еще повторяетъ это же въ бесѣдахъ 19-й, 20-й...

„Знаю“, говорить онъ, „что кажусь я уже скучнымъ и обременительнымъ, досаждал непрерывнымъ повтореніемъ этого увѣщанія: однако не отстаю, чтобы вы, устыдившись хоть моего нестыдливя, отстали отъ дурной привычки къ клятвамъ. Если и судья немилосердный и жестокой (Еванг. Луки XVIII, 2 ст.), устыдись неотступныхъ просьбъ вдовицы, переѣбилъ свой нравъ, тѣмъ болѣе сдѣлаете это вы“ (Собр. твореній І. Златоуста т. II, ч. I стр. 127).¹⁾

Не даромъ и христіанскіе подвижники, которымъ приходилось столько-же перевоспитывать себя, сколько и другихъ,— и по трудности, и по условіямъ успѣшности, то и другое— одно,—прежде всего вооружались скромностью, терпѣніемъ и настойчивостью, употребляя для сего иногда исключительныя средства.

Такъ,—всякому, вѣроятно, знакомъ разсказъ житій подвижниковъ о томъ, какъ одинъ инокъ, поступившій на послушаніе къ одному подвижнику, долженъ былъ, по его повелѣнію, поливать ежедневно утромъ и вечеромъ сухой колъ, пока не прорастетъ... Такъ вырабатывались подвижниками неоцѣненные качества, залогъ успѣшнаго перевоспитанія себя и другихъ.

Вооружившись скромностью, терпѣніемъ и настойчивостью, достаточно только изъ праздника въ праздникъ повторять то, что нужно, что хочешь вложить слушателямъ, до тѣхъ поръ, пока не замѣтно будетъ желанное дѣйствіе.²⁾

Психологія внушенія говоритъ, что если даже человѣкъ будетъ повторять каждый день себѣ одну фразу: „будь добръ“ или другую какую, онъ незамѣтно, но непремѣнно измѣнится

¹⁾ Чтобы проповѣдь имѣла успѣхъ, нужно самому проповѣднику на себѣ самомъ показывать силу своей проповѣди: жить такъ, какъ учишь...

Редакторъ.

²⁾ Прекрасный свѣтъ, которому пусть слѣдуютъ наши пастыри церковные!

Редакторъ.

въ желаемую сторону. Неужели слово Божіе, евангеліе правды, лишено этой силы, а не имѣеть ея сугубо?!

Мы сказали: вооружившись тѣми качествами, достаточно только повторять... Но тѣ качества изобрѣтуть и другія во-
способляющія средства, о которыхъ упоминаеть, между прочимъ, тотъ-же великій Златоустъ.

Скромность великаго проповѣдника не надѣется исключи-
тельно на свои силы въ дѣлѣ перевоспитанія паствы. Она привлекаеть къ нему и другихъ братій, изъ самой паствы. „Вышедши отсюда“, говоритъ Златоустъ въ 11 бесѣдѣ о ста-
туяхъ (т. II, ч. I, стр. 127), „пока у васъ еще живо слы-
шанное, увѣщайте другъ друга, и какъ разстаетесь вы съ пожеланіемъ здравія, такъ и уходи каждый домой съ увѣща-
ніемъ и говоря ближнему: помни и смотри, какъ бы тебѣ соб-
люсти эту заповѣдь; *тогда мы, конечно, будемъ имѣть ус-
пѣхъ.* Каждый изъ васъ пусть считаетъ ближняго должникомъ
себѣ, обязаннымъ вмѣсто денегъ исполнять эту заповѣдь, и
при встрѣчѣ съ нимъ пусть напоминаетъ ему объ уплатѣ дол-
га, зная, что не малая угрожаетъ намъ опасность, если не-
радивъ о братіяхъ“...

Не ограничиваясь привлеченіемъ къ дѣлу перевоспитанія
каждаго въ отдѣльности, I. Златоустъ организуетъ для этого
соотвѣтствующія братства и товарищества. „Знаю хорошо“,
говоритъ онъ тамъ-же въ 11-й бесѣдѣ, что вы старались
отстать отъ этого грѣха (злоупотребленія клятвами), но какъ
каждому изъ насъ самому по себѣ не легко сдѣлать это, то
составимъ братства и товарищества; и какъ бѣднее, когда
хотятъ устроить пиръ и каждый изъ нихъ самъ по себѣ не
можетъ угостить всѣхъ, собираются вмѣстѣ и въ складчину
дѣлають пиръ, такъ поступимъ и мы: по одиночкѣ мы без-
печны, такъ составимъ братства, станемъ дѣлать другъ другу

совѣты, увѣщанія, убѣжденія, укоризны, напоминанія, угрозы“. И въ другомъ мѣстѣ о томъ-же: „для того мы и живемъ вмѣстѣ, чтобы *другъ друга тяготы носить* (Галат. VI, 2 ст.), чтобы исправлять другъ друга отъ грѣховъ“ (Бесѣда о стат. XVI-я).

Настойчивость проповѣдника не позволяетъ ему ограничиваться проповѣдническимъ словомъ. Онъ дѣлательно слѣдитъ и за тѣмъ, насколько оно проникаетъ въ жизнь пасомыхъ. Ибо онъ учитель не только въ храмѣ, но и въ великой Божіей церкви—въ жизни. Справляясь о степени усвоенія паствой своихъ увѣщаній, Г. Златоустъ говоритъ: „Не безчестіе для врача осведомляться о болящемъ; и намъ не зазорно всегда разузнавать о вашемъ спасеніи, поелику, узнавъ такимъ образомъ, что вами исполнено, и что осталось не сдѣланнымъ, мы съ должнымъ разумѣніемъ приложимъ и остальные лѣкарства“ (Бесѣда о статуяхъ IX-я).

П. А. Соколовъ.

(Кіевск. Епарх. Вид.)

Скромное торжество.

Духовенство благочинія № 15-го чествовало своего Благочиннаго о. Александра Мануйлова подвѣшеніемъ наперснаго креста, пріобрѣтеннаго на средства духовенства. Все духовенство прибыло въ село Озерно-Титовское—мѣстожителство Благочиннаго. Вечеромъ въ этотъ день отслужено было торжественно всенощное бдѣніе, а утромъ съ 4-мя іереями и 2-мя о. о. діаконами, Божественная Литургія. Пѣснопѣнія за всенощнымъ бдѣніемъ и Литургіей исполнялись не служащими іереями и Псаломщиками, большею частію по обиходу. Нужно было слышать исполненіе обихода такимъ сильнымъ хоромъ (до 30 человекъ), чтобы постичь всю красоту обиходнаго пѣнія.

Послѣ Литургіи все духовенство, во главѣ съ о. Благочиннымъ, вышло на молебенъ, предъ началомъ котораго выборнымъ отъ духовенства священникомъ былъ поднесенъ о. Благочинному наперсный крестъ. При поднесеніи креста, выборнымъ сказано было приличное случаю слово, на которое о. Благочинный сказалъ прочувствованную рѣчь. Послѣ поднесенія креста отслуженъ былъ молебенъ съ провозглашеніемъ „многолѣтія“ всему Царствующему Дому, Его Преосвященству, Святителю Томской паствы, благословившему торжество. Всѣ участвовавшіе на торжествѣ чувствовали себя какъ братья въ сплоченной, дружной семьѣ съ опытнымъ руководителемъ во главѣ.

О. Александръ Мануйловъ, за 12 лѣтъ служенія въ должности Благочиннаго, приобрѣлъ любовь и уваженіе духовенства чисто отеческимъ своимъ отношеніемъ; духовенство благочинія № 15-го въ лицѣ своего Благочиннаго видитъ не одного только строгаго начальника, карающаго за нарушеніе формальностей, но болѣе всего отца, старшаго собрата, готоваго всегда помочь своимъ житейскимъ опытомъ и знаніемъ молодому, неопытному священнику, часто не знающему, по недостатку житейскаго опыта, какъ поступить въ томъ или иномъ случаѣ.

По желанію духовенства, на оборотѣ креста была выгравирована надпись, такая: „Многоуважаемому о. Александру Мануйлову за отеческое и благотворное, руководственное отношеніе въ продолженіи двѣнадцатилѣтняго служенія въ должности Благочиннаго—признательное духовенство благочинія № 15-го Томской Епархіи“.

Священникъ с. Хмѣлевскаго *Е. П—въ*.

Отъ редакціи. Редакція съ удовольствіемъ помѣщаетъ сообщеніе, присоединяя благопожеланія, чтобы и другіе благочинные были *отцами* для духовенства.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

За три руб. Редакція ж. Воскресное чтеніе высылаетъ подписчикамъ 52 №№ журнала разнообразнаго духов. назид. и общепользнаго содержанія, а въ приложеніи 1) Поученіе на всѣ воскр. и праздн. дни, 2) 20 №№ поучит. листковъ и 3) Книгу „Спутникъ Пастыря“ вып. 2-й. За одинъ руб. высылаются только поученія и листки. Адр.: Кіевъ, въ Редакцію ж. Воскр. Чтенія. По тому-же адресу изъ склада Редакціи можно получать слѣдующія книги:

- 1) Уроки по закону Божію для двухкласныхъ народныхъ училищъ подъ заглав. Вѣра, Надежда, Любовь. Ц. 30 коп.
- 2) Прологъ въ правоучительныхъ бесѣдахъ. Вып. 1. Духовно-назид. чтеніе. Ц. 40 к.
- 3) Нравственно поучит. Разказы изъ жизни простаго народа. Ц. 60 к.
- 4) Разсужденія вѣрача о нравств. христ. обязанностяхъ, обращенныя къ своей женѣ. Ц. 1 руб.
- 5) Бесѣды о важнѣйшихъ истиннахъ христ. прав. церкви противъ сектантовъ—штундистовъ. Ц. 50 к.
- 6) Сборникъ статей для вѣббогослужеб. чтеній. Ц. 50 к.
- 7) Письма къ сомнѣвающемуся въ вѣрѣ. Ц. 40 к.
- 8) Сборникъ статей о важнѣйшихъ Христіанскихъ истиннахъ для чтенія дѣтей въ школахъ и дома. Ц. 15 к.
- 9) Катихизическія поученія на Символь вѣры, молитву Господню и 10-ть заповѣдей. Ц. 60 к.
- 10) Разказы изъ исторіи Христ. церкви, 2 кв. Ц. 1 р. 20 к.
- 11) Разказы изъ исторіи Русской церкви. Ц. 60 к.
- 12) Бесѣды на праздники Господни, Богородичныя и великихъ святыхъ. Ц. 50 к.
- 13) Вѣббогослужебныя бесѣды сельскаго пастыря къ своимъ пасомымъ на воскресныя евангельскія чтенія. Выпуски второй (отъ 11-й недѣли до конца года). Ц. 1 р. 20 к.
- 14) Преподобный Серафимъ Саровскій и его духовныя наставленія. Ц. 5 к.

Тамъ же можно получать назид. листки по 6 руб. за 1000. Цѣны всѣмъ изданіямъ назначены съ перес; при требованіи на суммы свыше 10 руб. дѣлается скитка 20%.

Редакторъ-Издатель Прот. *Іоаннъ Богородицкій.*

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА

„**Вѣстникъ Знанія**“ ^{48 книгъ}
въ годъ 8 р.

Редакторъ-Издатель В. В. Битнеръ.

30 июня вышелъ № 7 „Вѣстника Знанія.“ Содержание:

Проф. А. А. Исаявъ. Таможенные налоги и сельское хозяйство.—Александръ Свѣтоховскій. Самъ собою.—Г. Блюхъ. Международное право во время мира и войны.—Ф. ф.-Остини. Франкъ Штукъ.—Густавъ Ратценгоферъ. Прошедшее и будущее парламентаризма.—Г. Патигорскій. Крестьянскій вопросъ и предстоящая крестьянская реформа. Отъ редакціи.—Проф. И. Х. Озеровъ. Контрабандное повтореніе товаровъ.—Проф. Чезаре Ломброзо. Атавизмъ и цивилизація.—К. Т. Милеръ. Что такое человекъ?—А. Тьерри. Двѣ женщины V-го столѣтія (Страничка изъ византійской исторіи).—Проф. Францъ Мюллеръ. Сердце.—Б. А. Немировъ. Буддизмъ и его этяическія видоизмѣненія. (Этнографическій очеркъ современнаго буддизма).—Лѣтопись современной литературы и искусства. 1) Л. З. Мовичъ. Этюдъ о текущей литературѣ. Души современниковъ.—2) Е. А. Колгонопская. Разказы Д. И. Айзмана.—Джонъ Аутуайъ Но. Враждебная сила.—Проф. А. Грингсейнъ. Положительная и отрицательная стороны математики.—Анкинъ. Изъ обихода современной деревни. 1. „Красный плѣтухъ“ и борьба съ нимъ. Вопросы народнаго образованія и—библіографія: А. А. Николаевъ. Изъ хроникки нагляднаго обученія.—Изданія харьковскаго общества грамотности.—А. Н. Рубакинъ, какъ популяризаторъ.—Библіографія. Научное обозрѣніе. Научная хроника. Г. П. Жизинскій.—Н. Ф. Дубровинъ.—Международный женскій конгрессъ въ Берлинѣ.—Научныя новости.—Эдиссонъ, какъ реформаторъ золотого промысла перваго класса.—Статистика. Эксплуатація электрической энергіи въ Соединенныхъ Штатахъ. Мировое потребленіе лѣса. Біологія, палеонтологія, зоологія. Проф. И. И. Мечниковъ о старости.—Новыя ископаемыя находки.—Умъ канарейки. Отвѣты подписчикамъ.—Книги для отзыва.—Объявленія.

Приложенія къ № 7.—Три книжки: 1) „Общедоступный Университетъ“: Новѣйшіе успѣхи матеріальной культуры въ связи съ ея исторіею. Часть IV. Горное дѣло. 2) „Энциклопедическая Библіотека для самообразованія“.—Проф. Л. Блюхъ. Словенная и социальная исторія римской республики. 3) Читальня „Вѣстника Знанія“: Проф. В. Зомбартъ и проф. Келдесъ-Крауцъ. Соціологическіе этюды.

Подписная цѣна на годъ (48 кв.) 8 р. съ пер., 7 р. безъ пер. Разрочка по соглашенію. Подробныя объявленія безплатно. С.-Петербургъ, Кузнецкій, 2.

Подписка во всѣхъ книжныхъ магазинахъ. Наложеннымъ платежъ журналъ не высылается. Коллектив. подписк. 5% уступки. Подписавшіеся получаютъ всѣ вышедшіе №№ и приложенія.

Редакція Т. Е. Вѣд. рекомендуетъ вниманію духовенства этотъ интересный журналъ.

Редакторъ.

Вышла и разслана подписчикамъ юньская книжка научно-литературнаго и общественнаго журнала

„Мирный Трудъ“

ГОДЪ ВТОРОЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: „На Руси“ III—IX (продолженіе). Романъ кн. Д. П. Галицкаго (Муравлина). „Таинства и обряды православной церкви“ Епископа Могилевскаго и Мстиславскаго Стефана. „Зачѣмъ?“ стих. о. Филиппа Пестрякова. „Замѣтки націоналиста“ М. Павловскаго. Изъ записной книжки русскаго монархиста“ LXV—LXXIV. Н. Черняева. Славянскія исвѣстія I. Микшъ. „Мечта“ стих. о. Филиппа Пестрякова. „Новые отдѣлы „Русскаго Собранія“ П. Хорсова. „Картинки изъ жизни бывшаго гимназиста“ XI—XIV М. Кайсарова. „О необходимости измѣненія принятой системы образованія и воспитанія медиковъ“ д-ра Е. Дюкова. „Отъ Севастополя до Порть-Артура“ (изъ писемъ покойнаго инженеръ-механика В. В. Звѣрева). „Значеніе М. И. Глинки въ исторіи русской музыки“ В. Липина. „Обновленіе“ А. Каута. „Дѣятельность Обществъ“. В. Смѣлкова. „Обзоръ дѣятельности Русскаго кружка въ Варшавѣ“ Д. В. „Впечатлѣнія народника“ П. Оленича-Гуененко. „Военное обозрѣніе“ Н. Черникова. Библиографія: „Военный русско-японскій Толмачъ и краткій систематическій словарь“. Н. Ч. Н. Родзевичъ, „Изъ за чего началась русско-японская война“ Н. Ч.—овъ. Объявленія.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: на годъ съ переключкой 6 р., на полгода 3 р.

Отдѣльная книжка 1 р. съ пересылкой.

Подписка принимается въ редакціи журнала (Харьковъ, Дзвичья, № 14) и во всѣхъ книжныхъ магазинахъ.

СОДЕРЖАНІЕ: Улаинская женская Община на Алтаѣ.—Къ вопросу объ усилѣхъ церковной проповѣди.—Скромное торжество.—И объявленія.

При этомъ № г. подписчикамъ разсылается объявленіе отъ иконописной мастерской Калашникова.

Дозволено цензурой. Томскъ, 15 августа 1904 года.

Томскъ. Типографія Епархіальнаго Братства.